

生命教育 低年級活動設計

教學單元	貼心兌換卷	教學時間	80 分
活動目標	1. 了解家中成員的關係及稱謂 2. 能以實際行動表達對家人的感謝 3. 學會觀察他人的需要		
能力指標	語文	C-1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對 B-3-1-3-1 能主動聆聽各項發表活動	
	綜合活動	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物	

活動流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請兒童閉眼回想、思考以下問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 今天從起床張開眼睛開始，做了哪些事？ (2) 接受了哪些人的服務或幫忙？ (3) 你曾經做過什麼動作或說過什麼話來表達感謝？ 2. 鼓勵兒童自由發表，並安靜聆聽其他兒童的發言。 3. 教師歸納並給予回饋：日常生活中，我們一直在接受家人的服務與付出，記得要時時懷著感恩的心，感謝身旁的人。 4. 教師提問，請兒童思考後回答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你只能當個被服務的人嗎？ (2) 當別人再為你服務時，你可以幫上什麼忙呢？ 5. 教師指導兒童將觀察到的情形紀錄在「學習單」上 6. 教師說明「貼心兌換卷」的使用方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 將「貼心兌換卷」沿虛線剪下。 (2) 在兌換內容處寫下兒童可以提供的服務項目。 (3) 在服務人簽名處寫下自己的名字。 (4) 回家後交給欲服務的對象，請她在需要時兌換。 (5) 服務完畢後請兌換人簽名。 (6) 將兌換後的「貼心兌換卷」貼在「學習單」上作為紀錄。 7. 教師指導討論並請兒童填寫「貼心兌換卷」上的服務項目（如：捶背 15 分鐘、幫忙洗碗筷一周、購物時幫忙提東西） 8. 教師提醒而統在家中完成兌換，並於下次上課時分享實踐心得。 <p style="text-align: center;">第一節結束</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師簡要提醒上次上課的活動重點，並說明本可分享活動的進行方式 <ol style="list-style-type: none"> (1) 將全班分組，桌椅請配合調整成小組討論隊形。 (2) 各組先輪流傳閱小組成員之「學習單」，並討論其紀錄內容。 (3) 各組推派二名代表上台說明「貼心兌換卷」的使用過程及感想。 2. 教師歸納各組說明的內容，並引導兒童思考及自由發表。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 在聽過同學的分享後，哪些兌換內容是自己也做得到的服務，但自己沒有做過的呢？ (2) 所提供的服務內容是如何決定的呢（觀察家人的需要）？ 3. 教師歸納兒童的回答，並與以回饋： <ol style="list-style-type: none"> (1) 常懷感恩的心，感謝家人的辛勞及付出 (2) 透過觀察身邊的人事物，了解到別人的需要。 (3) 貼心服務應該是自己能力所及，並且要考量對方需求，而且是發自內心提供。 <p style="text-align: center;">第二節結束</p>
------	---

貼心觀察員

你知道家人的辛苦嗎？你可不可以幫忙做些什麼呢？試著觀察看看，把你的觀察寫下來。

我的觀察內容：
例如：奶奶煮三餐給我們吃

我可以：
例如：幫忙擺碗筷

我的觀察內容：

我可以：

我的服務紀錄（請將以兌換的「貼心兌換卷」服貼於此）

請沿虛線剪下「貼心兌換卷」，填上妳的貼心服務內容，提供給你最親愛家人兌換最貼心的服務。

貼心兌換卷

憑此卷可兌換 _____

兌換人簽名： _____

服務人簽名： _____

中華民國 年 月 日

貼心兌換卷

憑此卷可兌換 _____

兌換人簽名： _____

服務人簽名： _____

中華民國 年 月 日

貼心兌換卷

憑此卷可兌換 _____

兌換人簽名： _____

服務人簽名： _____

中華民國 年 月 日