

## 新園國小六年級性別平等教育課程教案設計

單元名稱	當費歐娜遇上史瑞克	實施年級	六年級	
教材來源	自編	教學時間	240 分(6 節)	
能力指標	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別限制</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響</p> <p>2-3-9 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響</p> <p>3-3-4 瞭解傳統性別角色的限制</p> <p>3-3-5 批判並分析資訊媒體中性別迷思概念</p> <p>3-3-6 主動探索青少年文化與和身體意象（例如：身材、體型、服飾等）的關係</p>			
教學目標	<p>1.學生能瞭解傳統社會對性別的刻板印象及觀念，在如今現代化的社會中，大多已經被淘汰或有所改變了。</p> <p>2.學生能瞭解在現在多元開放的社會中，對於性別的限制及偏見，已經逐漸轉變及消除了。</p> <p>3.學生能瞭解每個人的獨特性，破除社會大眾對美醜的迷思，並能接納自己並尊重他人。</p>			
教材分析	<p>欣賞電影「史瑞克 2」，以顛覆傳統觀念的電影片段來澄清男女性別刻板印象，藉由電影史瑞克的延伸，討論男生女生的不同，學童能藉由討論，進一步的了解男女雖然有各種天生的不同，最重要的是要接受自己，肯定自己，自己喜歡自己。</p>			
教學資源	視聽設備、史瑞克影片、學習單			
<b>教 學 活 動 流 程</b>				
<b>教學活動</b>		<b>教學資源</b>	<b>時間</b>	<b>評量方式</b>
<p>一、引起動機</p> <p>教師以學生耳熟能詳的童話故事人物，如白雪公主、灰姑娘…等，來引入主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師從學生所提出的童話故事人物中，選出與主題有關(王子、公主)的故事來作進一步討論。(以白雪公主和灰姑娘為例)</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>		童話故事書籍、圖片	15 分	資料調查 態度評量
<p><b>教師提問</b></p> <p>1.回想看看，以往我們所讀過的童話故事如白雪公主、灰姑娘，當中的男女主角，他們的外表、個性都有什麼樣的特點呢？</p> <p>2.這些童話故事最後的結局又是如何發展呢？</p> <p>(一)影片欣賞(一)、(二)</p> <p>教師播放《史瑞克》影片讓學生觀賞。(分成兩節課欣賞)</p> <p style="text-align: center;">-----第二、三節結束-----</p>		影片	40 分 40 分	觀察評量 態度評量

<p>(二)討論影片</p> <p><b>教師提問</b></p> <p>學生分組，針對教師拋出的問題做討論。</p> <p>1.請同學腦力激盪一下，比較傳統童話故事中的王子、公主和史瑞克中的男女主角，兩者有何不一樣之處？ (教師可以引導學生從長相、身材、個性、故事結局或其他…等去做比較)</p> <p><b>教師提問</b></p> <p>1.教師提出費歐娜所說的一句話：「公主被巫婆下詛咒，等待王子的拯救，這是宿命！」來做討論。 (1)這句話你贊成嗎？ (2)男生一定是拯救者，而女生永遠只能等待被救嗎？這樣的觀念還符合現在社會大眾的想法嗎？</p> <p>2.看完這部影片，你認為編劇者想要表達什麼想法或是要破除什麼樣的【傳統】迷思呢？</p> <p>-----第四節結束-----</p> <p>(三)延伸活動一：</p> <p><b>教師提問</b></p> <p>1.這部「史瑞克」刻意「顛覆傳統」成了「非俊男美女」的組合，但是什麼的人才資格被稱為俊男或美女呢？</p> <p>2 當人類看到外星人的模樣時，是不是覺得他們都長得很醜啊！但是，有沒有想過外星人看到人類時，他們的感覺又是怎樣呢？是不是和我們一樣，覺得人類怎麼長得那麼醜！</p> <p>所以美醜的標準到底是什麼呢？又是由誰來決定的呢？(請學生列出男女生美醜的標準，完成學習單一。)</p> <p>-----第五節結束-----</p> <p>(四)延伸活動二～誰是俊男？美女？</p> <p>在進行完這麼多的活動之後，教師讓學生再重新思考，自己心目中所認為的俊男美女到底該具備怎樣的特質，並根據自己心目中認為的俊男美女標準，一一將這些特質畫出來。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.讓學生完成學習單二。 2.請學生分享學習心得及感想。 3.教師歸納總結。</p> <p>-----第六節結束-----</p>		20分	口頭發表 觀察評量 態度評量
<p>-----第四節結束-----</p> <p>(三)延伸活動一：</p> <p><b>教師提問</b></p> <p>1.這部「史瑞克」刻意「顛覆傳統」成了「非俊男美女」的組合，但是什麼的人才資格被稱為俊男或美女呢？</p> <p>2 當人類看到外星人的模樣時，是不是覺得他們都長得很醜啊！但是，有沒有想過外星人看到人類時，他們的感覺又是怎樣呢？是不是和我們一樣，覺得人類怎麼長得那麼醜！</p> <p>所以美醜的標準到底是什麼呢？又是由誰來決定的呢？(請學生列出男女生美醜的標準，完成學習單一。)</p> <p>-----第五節結束-----</p> <p>(四)延伸活動二～誰是俊男？美女？</p> <p>在進行完這麼多的活動之後，教師讓學生再重新思考，自己心目中所認為的俊男美女到底該具備怎樣的特質，並根據自己心目中認為的俊男美女標準，一一將這些特質畫出來。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.讓學生完成學習單二。 2.請學生分享學習心得及感想。 3.教師歸納總結。</p> <p>-----第六節結束-----</p>	學習單	40分	口頭評量 觀察評量 實作評量
<p>-----第六節結束-----</p> <p>(四)延伸活動二～誰是俊男？美女？</p> <p>在進行完這麼多的活動之後，教師讓學生再重新思考，自己心目中所認為的俊男美女到底該具備怎樣的特質，並根據自己心目中認為的俊男美女標準，一一將這些特質畫出來。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.讓學生完成學習單二。 2.請學生分享學習心得及感想。 3.教師歸納總結。</p> <p>-----第六節結束-----</p>	學習單	40分	口頭評量 觀察評量 實作評量

# 誰是俊男？美女？

六年 班 姓名：

小朋友，請把你自己心目中認為的俊男美女所應具備的特質或特徵畫出來。  
別忘了塗上美美的顏色喔！（若能加上簡單的文字說明會更棒喔！）

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their own definition of handsome men and beautiful women. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the document.

# 當費歐娜遇上史瑞克

六年 班 姓名：

看完「史瑞克」後，是否覺得這部影片實在是太爆笑、太酷了呢？從史瑞克和費歐娜的外表、個性以及他們之間的對話看來，你是否發現他們與傳統童話故事中的王子與公主有明顯不一樣呢？這可是編劇者的巧思安排呢！而你知道有哪些不同之處嗎？趕快寫下來吧！

現實

夢想

「史瑞克」是一部顛覆大家對傳統童話故事刻板印象的電影，例如角色人物沒有所謂的俊男美女組合，而男女主角的個性與傳統的王子公主比較，更是南轅北轍，而劇情安排更是超乎大家的想像喔！以下提出兩個問題，讓大家來腦力激盪一下吧！

1. 當人類看到外星人的模樣時，是不是覺得他們都長得很醜啊！但是，有沒有想過外星人看到人類時，他們的感覺又是怎樣呢？是不是也和我們一樣，覺得人類怎麼長得那麼醜呢！所以你覺得美醜的標準到底是什麼呢？又是誰來決定的呢？

---

---

2. 費歐娜說：「公主被巫婆下詛咒，等待王子的拯救，這是宿命！」這句話你贊成嗎？男生一定是拯救者，而女生永遠只能等待被救嗎？你認為這樣的觀念還符合現在社會大眾的想法嗎？請寫下你的看法。

---

---