

新園國小六年級家庭教育教學活動設計 教學節數：共 3 節

主題	超級辯一辯	適用年級	六年級		
能力指標	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	教學準備			
	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	• 相關簡報			
教學重點		學習目標			
1.省察發生溝通不良的原因。 2.透過活動，體驗與學習有效溝通的方式。		1.能省察親子間溝通不良的原因。 2.能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3.能選擇較為適當的溝通方式。			
教學指導要點		教學時間	教學資源	評量重點	
<p>【活動】辯論大賽</p> <p>(一) 教師將全班分為六組。</p> <p>(二) 教師將所收集的相關剪報，例如：因父母反對交往而偕同自殺等案例，拿出與兒童分享，討論為什麼會發生這樣不幸的事件。 【備註：教師可視各班情況與上課時間的不同，將剪報的部分替換成動畫或相關影片片段。】</p> <p>(三) 教師引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情？又最常因為什麼事而有爭執？</p> <p>(四) 教師將兒童所講的問題寫至黑板上，再進行票選，選出班上親子溝通最常出現問題的前三名（即辯論活動的三大主題）。例如：上網時間、交友問題、成績等。</p> <p>(五) 教師將六小組分成三大組，分別辯論選出的三大主題；每大組再分成「父母組」與「子女組」（可抽籤或猜拳決定）。</p> <p>(六) 教師說明辯論規則： 1. 每組均派 5-6 人。 2. 每人陳述時間為 30 秒，陳述內容可以是我方意見表述，或是質疑另一方。 3. 每組的最後一位為結語。</p> <p>(七) 請各組依據分配的「主題」與「角色」進行討論。</p> <p>(八) 每一主題辯論結束後，再請另外四組進行投票，選出認為較有道理的一方。</p> <p>(九) 針對每一主題進行團體討論。</p> <p>(十) 教師統整： 1. 從剛剛的辯論活動看到什麼？(態度方面) 聽到什麼？(語氣或是內容方面) 2. 為什麼同一主題，二方會有不同的意見？(造成溝通不良的原因，例如：立場不同) 3. 二方各有支持者，那要如何取得共識？(有效溝通的方式)</p> <p>(十一) 結論 1. 了解溝通不良的原因之後，我們可以嘗試用新的方法與父母溝通。 2. 溝通過程若能發揮同理心，互相尊重，定能營造雙贏的局面。</p>		40 分	親子溝通相關簡報	活動參與  口頭發表  態度評定	
		40 分			
		30 分			
		10 分			