

六年級閱讀教學活動設計

書籍資料

書名	非客尋的祕密—【閱讀 123】進階讀本	出版社	天下雜誌		
作者	沈小牧	繪圖	錢茵		
出版日期	2007 年 10 月	適用年級	六年級	時間	80 分
能力指標	教學目標				
5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。				
5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣	2.能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。					

內容概述



小男孩梅比不知道自己是誰，也不知道自己在哪裡。只知道自已身在名叫「非客尋」的地方，是個很奇怪的地方。三天前，他在一個房間醒來，發現自己失憶了，什麼都不記得。後來他發現，如果在一個月內，沒辦法知道自己是誰，他就會永遠消失。梅比在尋找自己身分的旅途中，遇到了愛麗絲、湯姆和小鈴鐺，故事書裡的人物，都活生生出現在這。他們變成好搭檔，一起追查誘拐小孩的案件，只是梅比到底是誰，他能夠扭轉自己的命運嗎？

教學活動	時間	教學資源	評量方式
壹、準備活動 一、分發閱讀書籍 二、書籍內容概述 貳、發展活動 一、教師導讀 二、師生共讀 -----第一節結束----- 三、提問及討論 1.「看到沒有，像這樣。」他揮起手上的刷子，在木板上畫了個井字。「會不會玩井字遊戲？」接過刷子，梅比在中間畫個叉叉。「好玩吧？」他在右上角畫了個圈，「如果你給我十五塊錢，我就讓你畫整片籬笆。」請問你聯想起了哪一書裡的故事？ 2.和你看過的故事有什麼不同？ 3.你在做什麼？」小飛俠縱身一跳飛到半空中，但是他的影子被湯姆逮住了，被壓在地上動彈不得。「放開我的影子！」小飛俠忍不住叫了出來，他衝向湯姆，想救回自己的影子。就在這個時候，梅比和愛麗絲一人一邊抓著一個大布袋，迅速的套住小飛俠。看到以上的敘述，讓你聯想到什麼故事？ 4.為什麼湯姆要抓住小飛俠的影子，而不是抓住小飛俠？ 四、綜合活動 總結：如果你是梅比，你想遇見故事書中哪一位主角？ -----第二節結束-----	5 分 15 分 20 分 30 分 10 分	非客尋的祕密書籍	傾聽 傾聽 朗讀 口頭 問答 口頭 發表
※回家填寫學習單。			

〈非客尋的祕密〉學習單

班級：

座號：

姓名：

一、故事內容摘要：女孩一副很不耐煩的樣子說：「你以為再找一個人比較容易嗎？我的茶會是『瘋茶會』，你不知道嗎？每一個去過的人……」她回頭一看，語氣馬上一轉，笑嘻嘻的說：「噢，你是新來的梅比嗎？你要不要參加我的下午茶會？」

◎看到以上的敘述，讓你聯想到什麼故事？

◎ 在原來的故事裡，是誰急著要去參加瘋茶會？

二、故事內容摘要：「看到沒有，像這樣。」他揮起手上的刷子，在木板上畫了個井字。「會不會玩井字遊戲？」接過刷子，梅比在中間畫個叉叉。

「好玩吧？」他在右上角畫了個圈，「如果你給我十五塊錢，我就讓你畫整片籬笆。」

◎看到以上的敘述，讓你聯想到什麼故事？

◎ 這個故事和你所知道的故事有何不同？

三、如果由你扮演任何一個故事裡的角色，你想扮演什麼角色？

你想做什麼改變故事情節？為什麼？

例如：我想當傑克豌豆裡的傑克，我會以更有智慧的方法拿到金母雞，並且不傷害大巨人的生命，和大巨人成為好鄰居。