

新園國小六年級品德教育教學活動設計

單元名稱	金錢的運用(誠信)		班級	六年級		
教材來源	1.自編教材 2.影片—購物狂異想世界		時間	80分鐘(2節)		
設計理念	本教案是以與學生日常生活最直接相關的消費作為融入教學的重點，希望透過教學活動的設計與實施，培養學生消費時的誠信價值觀，增進學生經濟生活的能力。教案設計的誠信核心概念是責任承擔、誠實、信用與法治。從消費行為來說，個人有經由理性消費步驟，達到避免負債的個人責任；不拖累家人的家庭責任；不浪費資源的環境責任；以及維持個人良好信用的責任。					
學生學習條件分析	高年級學生對於消費已不陌生，此時更應該給予正確的消費觀念。					
教學方法	討論發表、活動體驗、分享討論					
教學資源	一、器材用具：電腦、單槍投影機 二、資料媒材：影片「購物狂的異想世界」 三、學習單					
能力指標	【綜合活動】 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於自己生活中。 2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。					
單元目標			具體目標			
1.認識負責是理性消費的核心。 2.觀察與覺知自己生活環境存在的誠信問題。 3.培養責任、誠信的實踐能力。 4.培養參與團體的態度與能力。			1-1 能從責任角度，說出過度消費的問題。 1-2 能從信用角度，舉出過度消費的影響。 1-3 能說明造成人們無法理性消費的原因。 2-1 能分析媒體廣告中不實與隱瞞的訊息。 3-1 能完成個人消費紀錄表，並進行省思。 3-2 能舉出一個讓自己實踐負責任消費的方法。 4-1 能聆聽他人的意見，並接納不同的看法。			
教學內涵與歷程						
具體目標	教學活動		教具	時間	評量	備註
1-1 1-2 1-3 2-1	(一)引起動機： 1.請學生發表對「零用錢」的觀念，並討論如何使用。 2.教師播放「購物狂的異想世界」，讓學生欣賞。 (教師可在課前先瀏覽影片內容，並先擷取欲讓學生欣賞的片段內容) (二)討論與發表： 1.看完影片後，教師請學生思考並發表下列的問題： (1)從責任的角度看，你覺得主角的消費行為出了什麼問題？為什麼？ (2)從信用的角度看，你覺得主角的消費行為會對自己		影片「購物狂的異想世界」	5' 20' 5'	口頭發表 態度評量 互相討論	

4-1	<p>的生活造成哪些影響？為什麼？</p> <p>(3)主角也曾經嘗試戒掉購物癮，但總是無法成功，你覺得有哪些因素會造成人們無法理性消費？</p> <p>2.教師再請學生進一步思考：</p> <p>(1)你自己是否曾有買完東西後，感到後悔的經驗？為什麼？</p> <p>(2)請試著舉出一個可避免非理性消費，讓自己實踐負責任消費理念的方法。</p> <p>(三)歸納與統整：</p> <p>教師說明：日常生活中無時無刻都存在著誘惑我們消費的因素。但是如果在消費前能先仔細思考：「這是想要的東西？還是必須的東西？」並且思考自己的經濟能力是否可以負擔，你也可以成爲一個消費高手。</p> <p>【第一節結束】</p> <p>(四)消費高手</p> <p>1.教師發給每位學生一張白紙，請學生回想並寫下在日常生活中你覺得哪位同學最能實踐負責任不浪費的消費行爲。</p> <p>2.完成後，教師請每位學生發表觀察的結果，並將提到的學生姓名做統計。</p> <p>3.教師頒發「消費高手」獎狀鼓勵得票數最高的學生。</p> <p>(五)精打細算：</p> <p>1.教師說明：要讓自己成爲消費高手其實很簡單。教師先請一位學生上臺利用數學公式排列 <b>支出</b> <b>收入</b> <b>儲蓄</b> 的組合，並說明想法。</p> <p>2.教師詢問其他學生是否有不同的組合方式，請他畫在黑板上並說明原因。</p> <p>3.教師說明：<b>收入</b> - <b>儲蓄</b> = <b>支出</b> 的模式，將不會造成過度消費或負債的問題。</p> <p>(六)統整與回饋：</p> <p>1.教師說明：負責任、理性的消費習慣應從小養成。請學生從今天起每天記錄「一天的花費項目與金額」，一方面檢視自己每天的消費行爲，實踐負責任的精神；另一方面也可以練習理性消費。</p> <p>2.教師說明：希望從責任角度，思考過度消費的問題；從信用問題，了解過度消費的影響。想一想讓自己實踐負責任消費的方法，並能實踐在日常消費中。</p> <p>【第二節結束】</p>	學習單 (一)	5'  5'  20'  10'  10'	參與活動 口頭發表	「消費高手」 獎狀	參與活動 態度評量	學習單 (二)
2-1							
3-1							
3-2							
3-1							
3-2							

## 明察暗訪

生活中有哪些事物很吸引你或你的家人呢？請訪問兩位你的家人或朋友(最好是不同年齡層的人)，了解影響大家想要購物的欲望是什麼。

受訪者：_____	年齡：_____歲 日期：__年__月__日
受訪內容	結 果
1. 生活中有哪些事物很吸引你；讓你很難拒絕的？請依幾個方向填寫看。	<input type="checkbox"/> 食( ) <input type="checkbox"/> 衣( ) <input type="checkbox"/> 住( ) <input type="checkbox"/> 行( ) <input type="checkbox"/> 休閒育樂( )
2. 這些吸引你的事物或廣告出現時，你覺得很難拒絕的原因是什麼？為什麼？	<input type="checkbox"/> 外表包裝很吸引人。 <input type="checkbox"/> 有人一直向我推銷。 <input type="checkbox"/> 很多人都擁有或是它很流行。 <input type="checkbox"/> 班上同學一直介紹與慫恿我買或參加。 <input type="checkbox"/> 很多人這樣做，所以我也…… <input type="checkbox"/> 有附加贈品。 <input type="checkbox"/> 價格很便宜。 <input type="checkbox"/> 其它：_____

受訪者：_____	年齡：_____歲 日期：__年__月__日
受訪內容	結 果
1. 生活中有哪些事物很吸引你，讓你很難拒絕的？請依幾個方向填寫看。	<input type="checkbox"/> 食( ) <input type="checkbox"/> 衣( ) <input type="checkbox"/> 住( ) <input type="checkbox"/> 行( ) <input type="checkbox"/> 休閒育樂( )
2. 這些吸引你的事物或廣告出現時，你覺得很難拒絕的原因是什麼？為什麼？	<input type="checkbox"/> 外表包裝很吸引人。 <input type="checkbox"/> 有人一直向我推銷。 <input type="checkbox"/> 很多人都擁有或是它很流行。 <input type="checkbox"/> 班上同學一直介紹與慫恿我買或參加。 <input type="checkbox"/> 很多人這樣做，所以我也…… <input type="checkbox"/> 有附加贈品。 <input type="checkbox"/> 價格很便宜。 <input type="checkbox"/> 其它：_____

# 精打細算我也行

想要做個理性、負責任的消費者，買東西前可以仔細思考下列的問題：

1. 這項消費是「想要」還是「需要」？
2. 這項消費是不是自己消費能力可以負擔的？
3. 思考這項消費是不是符合「綠色消費」的概念，未來會不會造成環境的負擔？

從今天開始，你可以將每天的消費做記錄，並以打√做記錄！

日期	預備消費內容	預計金額	消費性質	消費能力	環境影響	最後決定
			<input type="checkbox"/> 想要 <input type="checkbox"/> 需要	<input type="checkbox"/> 自己有錢 <input type="checkbox"/> 借錢消費	<input type="checkbox"/> 合理消費 <input type="checkbox"/> 過度消費	<input type="checkbox"/> 買了 <input type="checkbox"/> 不買
			<input type="checkbox"/> 想要 <input type="checkbox"/> 需要	<input type="checkbox"/> 自己有錢 <input type="checkbox"/> 借錢消費	<input type="checkbox"/> 合理消費 <input type="checkbox"/> 過度消費	<input type="checkbox"/> 買了 <input type="checkbox"/> 不買
			<input type="checkbox"/> 想要 <input type="checkbox"/> 需要	<input type="checkbox"/> 自己有錢 <input type="checkbox"/> 借錢消費	<input type="checkbox"/> 合理消費 <input type="checkbox"/> 過度消費	<input type="checkbox"/> 買了 <input type="checkbox"/> 不買
			<input type="checkbox"/> 想要 <input type="checkbox"/> 需要	<input type="checkbox"/> 自己有錢 <input type="checkbox"/> 借錢消費	<input type="checkbox"/> 合理消費 <input type="checkbox"/> 過度消費	<input type="checkbox"/> 買了 <input type="checkbox"/> 不買
			<input type="checkbox"/> 想要 <input type="checkbox"/> 需要	<input type="checkbox"/> 自己有錢 <input type="checkbox"/> 借錢消費	<input type="checkbox"/> 合理消費 <input type="checkbox"/> 過度消費	<input type="checkbox"/> 買了 <input type="checkbox"/> 不買
			<input type="checkbox"/> 想要 <input type="checkbox"/> 需要	<input type="checkbox"/> 自己有錢 <input type="checkbox"/> 借錢消費	<input type="checkbox"/> 合理消費 <input type="checkbox"/> 過度消費	<input type="checkbox"/> 買了 <input type="checkbox"/> 不買
			<input type="checkbox"/> 想要 <input type="checkbox"/> 需要	<input type="checkbox"/> 自己有錢 <input type="checkbox"/> 借錢消費	<input type="checkbox"/> 合理消費 <input type="checkbox"/> 過度消費	<input type="checkbox"/> 買了 <input type="checkbox"/> 不買

省思：

1. 透過本週的消費紀錄，我減少了\_\_\_\_項消費，節省了\_\_\_\_\_元消費支出
2. 本週的消費金額  超過  未超過 我的零用錢或消費預算
3. 我以前消費的時候  會思考  不會思考 消費紀錄中的問題
4. 我以後消費的時候  會思考  不會思考 消費紀錄中的問題
5. 在執行本週的消費記錄時，我覺得我遇到了下列的困難與問題是：  
\_\_\_\_\_
6. 我覺得我可以用下列的方式來解決我在做消費記錄時的困難與問題是：  
\_\_\_\_\_
7. 在這次消費記錄的練習中，我覺得自己的收穫是：  
\_\_\_\_\_