

## 彈性學習—補救教學 課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 六 年級 補救教學 課程計畫

一、本學期彈性學習節數(30)節。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週次)	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元 活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一	<b>數學領域</b> 6-n-01 能認識質數、合數，並作質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<10$ ，被分解數 $<100$ )。 6-n-02 能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數、最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係；培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力；發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力；培養欣賞數學的能力。	<b>數學</b> 一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數	1	康軒版教材	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	
二	<b>數學領域</b> 6-n-01 能認識質數、合數，並作質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<10$ ，被分解數 $<100$ )。 6-n-02 能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數、最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係；培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力；發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力；培養欣賞數學的能力。	<b>數學</b> 一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分解 【活動三】最大公因數	2	康軒版教材	紙筆測驗	
三	<b>數學領域</b> 6-n-01 能認識質數、合數，並作質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<10$ ，被分解數 $<100$ )。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係；培養日常所需的數學素養。	<b>數學</b> 一、最大公因數與最小公倍數	1	康軒版教材 康軒版教具	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	

	<p>6-n-02 能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數、最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-03 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p><b>語文領域</b></p> <p>A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。</p> <p>B2-2-1-1 能聽出重點。</p> <p>B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>C2-3-5-2 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>C2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p>	<p>2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力;發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力。</p> <p><b>國語</b></p> <p>1.運用字詞典，認識難字。</p> <p>2.注意寫法正確：分辨「縷」和「樓」、「毋」和「母」、「勿」和「匆」、「罐」和「灌」、「憎」和「增」。</p> <p>3.運用字詞典，分辨難字：「諮」、「覩」、「腆」。</p> <p>4.利用聯想識字，分辨「懇」和「壘」、「涯」和「崖」、「苟」和「苟」。</p> <p>5.利用字詞典，理解分辨「匹、處」等多音字。</p> <p>6.學習「犯、免、廷」等生字，並正確書寫。</p>	<p>【活動四】最小公倍數 二、分數除法</p> <p>【活動一】最簡分數</p> <p><b>國語</b></p> <p>一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶 三、跑道</p>	2	電子教科書		
四	<p><b>數學領域</b></p> <p>6-n-03 能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p><b>數學</b></p> <p>1.掌握數、量、形的概念與關係;培養日常所需的數學素養。</p> <p>2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力;發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力</p>	<p><b>數學</b></p> <p>二、分數除法</p> <p>【活動四】異分母分數除法</p>	1	康軒版教材	紙筆測驗	
五	<p><b>數學領域</b></p> <p>6-s-05能認識直角錐、直圓柱與直角柱。</p>	<p><b>數學</b></p> <p>1.掌握數、量、形的概念與關係;培養日常所需的數學素養。</p> <p>2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力;發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力</p>	<p><b>數學</b></p> <p>三、柱體與錐體</p> <p>【活動一】柱體和錐體的分類</p>	1	康軒版教材	紙筆測驗	
六	<p><b>數學領域</b></p> <p>6-s-05能認識直角錐、直圓柱與直角柱。</p>	<p><b>數學</b></p> <p>1.掌握數、量、形的概念與關係;培養日常所需的數學素養。</p> <p>2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力;發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力</p>	<p><b>數學</b></p> <p>【活動二】柱體和錐體的命名</p>	1	康軒版教材 康軒版教具	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	

	<b>語文領域</b> B2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。 C2-3-7-8 有條理有系統的說話。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。	<b>國語</b> 1.了解課文中有關馬可·波羅在中國遊歷的內容。 2.學習本課生字新詞，正確習寫「禽、嬈」等生字。 3.利用聯想識字，分辨「峽」和「陝」、「礁」和「瞧」、「珊」和「姍」、「勘」和「堪」、「搜」和「瘦」。		2	電子教科書		
七	<b>數學領域</b> 6-s-05能認識直角錐、直圓柱與直角柱。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係；培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力；發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力；培養欣賞數學的能力	<b>數學</b> 三、柱體與錐體 <b>【活動三】</b> 柱體和錐體的透視圖與展開圖 <b>【活動四】</b> 角柱和角錐的組成要素及關係	1	康軒版教材	紙筆測驗	
八				0			
九	<b>數學領域</b> 6-n-04 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。  <b>語文領域</b> A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 B2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 D2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係；培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力；發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力；培養欣賞數學的能力 <b>國語</b> 1.利用聯想識字，分辨「豁」和「壑」、「巒」和「戀」、「邃」和「逐」。 2.練習運用適當的四字詞語，及以四字詞語造句。 3.欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 4.查字詞典，學習本課生字新詞的意義。 5.運用字詞典找出「哆嗦」、「凋落」、「眷顧」、「蓬勃」、「隱匿」等詞語的相似詞。	<b>數學</b> 四、小數除法 <b>【活動一】</b> 整數除以小數(沒有餘數) <b>【活動二】</b> 小數除以小數(沒有餘數)  <b>國語</b> 六、單車日記 七、冬天的基隆山	1	康軒版教材	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	
十	<b>數學領域</b> 6-n-04 能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係；培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力；發展	<b>數學</b> 四、小數除法 <b>【活動三】</b> 整數(或小數)除以小數(有餘數)	1	康軒版教材	紙筆測驗	

		以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力	【活動四】小數除法(除不盡) 【活動五】關係與應用				
十一	<b>數學領域</b> 6-n-10 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-03 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。  <b>語文領域</b> A2-1-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能。 D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係;培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力;發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力  <b>國語</b> 1.運用字詞典，分辨多義字:「臘」、「慮」。 2.利用聯想識字，分辨「臘」和「蠟」、「凹」和「凸」。	<b>數學</b> 五、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變  <b>國語</b> 八、笛卡爾的迷思	1	康軒版教材	紙筆測驗	
十二	<b>數學領域</b> 6-n-07 認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-09 能理解正比的現象，並發展正比的觀念，解決生活中的問題。 6-a-04 能在比例的情境或幾何公式中，透過列表的方式認識變數。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係;培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力;發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力	<b>數學</b> 六、比、比值與成正比 【活動一】從交易活動中經驗「比」 【活動二】比與比值	1	康軒版教材	紙筆測驗	
十三	<b>數學領域</b> 6-n-07 認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-09 能理解正比的現象，並發展正比的觀念，解決生活中的問題。 6-a-04 能在比例的情境或幾何公式中，透過列表的方式認識變數。  <b>語文領域</b> D2-2-3-1 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 D2-3-2-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係;培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力;發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力;培養欣賞數學的能力  <b>國語</b> 1.了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 2.注意字形和筆順的正確:衷、勃。 3.辨別課文中「矛、謬」等字形，熟悉「勝不驕，敗不餒」的佳句。	<b>數學</b> 六、比、比值與成正比 【活動三】相等的比 【活動四】比的應用  <b>國語</b> 九、沉思三帖 十、談辯論	1	康軒版教材	紙筆測驗	
十四	<b>數學領域</b> 6-n-07 認識比和比值，並解決生活中的問題。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係;培養日常所需的	<b>數學</b> 六、比、比值與成正比	1	康軒版教材	紙筆測驗	



	E2-1-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 E2-1-7-2 能掌握要點，並熟習字詞句型	的「噲」讀作「ㄔㄨ」。 4.了解何謂「章回小說」，品味其中的趣味。 5.學習課文中的生字、新詞，習寫「裊、縈」等字。					
十九				0			
二十	<b>數學領域</b> 6-n-06 能理解等量公理。 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能使用未知數符號，將具體情境中的問題列成兩步驟的算式題，並嘗試解題及驗算其解。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<b>數學</b> 1.掌握數、量、形的概念與關係；培養日常所需的數學素養。 2.發展形成數學問題與解決數學問題的能力；發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 3.培養數學的批判分析能力；培養欣賞數學的能力	<b>數學</b> 九、列式與等量公理 【活動三】等量公理 【活動四】等量公理的應用 十、縮圖、放大圖與比例尺	3	康軒版教材 康軒版教具  電子教科書	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	