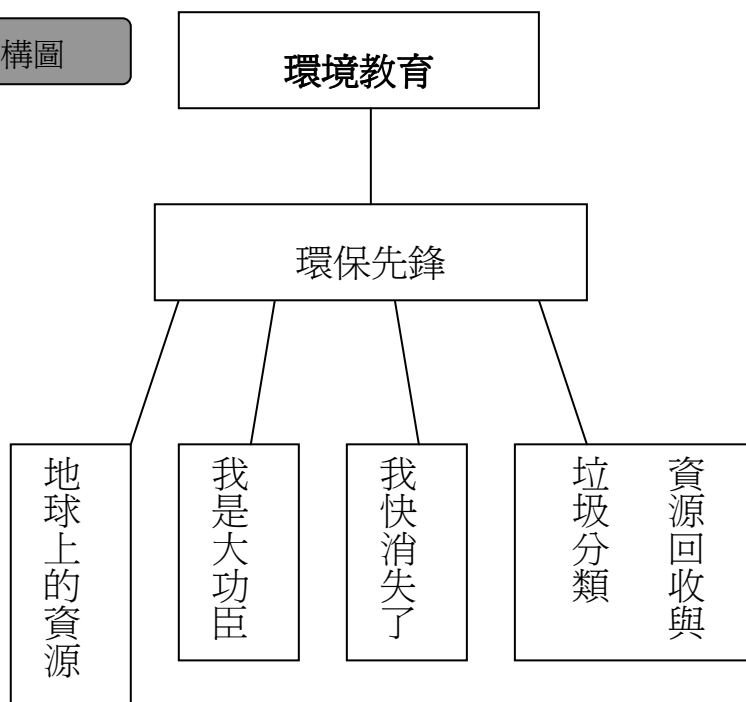


環保先鋒

壹、設計理念

人類應用大自然提供的資源於日常生活所需。由於科技進步，人類設計了更多便利但是耗費或破壞自然資源的用品，雖然為人類帶來更便利舒適的生活，但卻會造成資源的枯竭。所以大家必須建立共識，了解過度使用自然資源不僅破壞原有的自然生態，也因而造成大自然反撲，人類反而受其害。因此，為了減緩生態的性循環，我們必須建立節約能源的好習慣，並從生活中確實做到資源回收的工作，作一個捍衛地球的環保小先鋒。

貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題名稱	環境教育	單元名稱	環保先鋒	適用年段	六年級
				教學節數	三節
分段能力指標					
環境教育					
2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。					
5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。					
教學目標					
一、能了解地球存在許多自然資源。 二、能認識自然資源與生活的關係。 三、能知道過度使用自然資源對環境造成的影響。 四、能養成節約能源的好習慣。 五、能確實做到資源回收的工作。					

教學活動	時間	教學資源	評量方式	六大議題
【地球上的資源】 教學活動 一、支援前線： 將全班分成三組，每組輪流將地球上可以讓人利用的資源寫在空心圓中。 二、教師說明自然資源的意義及包含的內容。	10分	空心圓 3 個	能否提出正確的自然資源	環境教育 2-3-3 5-3-2
【我是大功臣】 教學活動 一、學生討論與決定擔任各項自然資源的角色。 二、透過表演活動表達自然資源在地球上的用途或重要性。 三、歸納：老師結語，自然資源與人們生活的關係。 -----第一節結束-----	5分 20分 5分	書寫資源名稱牌	上台表演	
【我快消失了】 教學活動 一、每組擇一題分組討論 (1) 地球上的樹木都被砍伐，被人類使用耗盡後，地球會變得如何? (2) 蝴蝶被捕捉，製作標本販賣結果會如何? (3) 鐵礦全被開採完，結果會如何? 二、角色扮演：各組將討論的內容表演出來。 由一人做旁白，其餘學生扮演人及各項自然資源，表達各自的心聲。 三、結語：地球上的資源被大量開採後，對地球會造成莫大的影響，所以要愛惜資源。 四、填寫學習單(一)。 -----第二節結束-----	10分 20分 5分 5分		討論發表 正確理解 環境與人的關係 上台表演	
【資源回收與垃圾分類】 教學活動 一、蒐集資料：各類紙類、鐵、鋁罐塑膠瓶、玻璃...等。 二、腦力激盪：說出愛惜自然資源的方法。 三、說一說本地一星期約有多少垃圾？ 四、垃圾不做適當處理對環境有何影響？ 五、分組討論如何使垃圾減量？ 六、師生討論資源回收的重要性。 七、大家來做資源回收，將蒐集之物依照資源回收的方法做分類。 八、填寫學習單(二) -----第三節結束-----	5分 5分 5分 5分 15分 5分	蒐集各項物品 尋找相關資料	蒐集資料 會做分類	環境教育 2-3-3 5-3-2

能源戰士

_____年_____班 姓名：_____

我們是一群居住於地球上的自然資源，聰明的人把我們改變外貌，做成有用的東西，你能幫我們找出來嗎？

自然資源名稱	用途
()	⇒ ()
()	⇒ ()
()	⇒ ()
()	⇒ ()
()	⇒ ()

地球上有許多資源已快枯竭，請幫我們的心聲告訴人們吧！

資源名稱	我的心聲
	<
	<
	<

家長簽名：_____

走訪資源回收室

_____年_____班 姓名：_____

請走一趟學校的資源回收室，將分類的情況及時間表記錄於下表中：

類別	內容	時間 (星期?)

發揮你的創意設計一張資源回收的宣傳海報！

家長簽名：_____