

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（4）節，本學期共（80）節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校本位課程	學習領域選修節數	補救教學	班級活動	法定課程
內容	校慶活動		閱讀教育(6) 品德教育(2)	資訊	國語(10) 數學(20)	慶生會	性別平等(6) 性侵防治(3) 家庭教育(3) 家暴防治(3) 環境教育(3)
節數	2	0	8	20	30	2	18

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內 容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	1.了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.能調整自己的心態，並關心他人。	家庭暴力—杜絕 家暴	4	相關法令的剪報或資訊、家庭暴力的影片	聆聽 觀察 發表	資訊(1) 家庭暴力(2) 補救教學(1)
二	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	4.能列舉協助家庭問題的方法。 5.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 6.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。		4			資訊(1) 家庭暴力(1) 補救教學(2)
三				4			資訊(1) 補救教學(3)
四	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別限制 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響	1.學生能瞭解傳統社會對性別的刻板印象及觀念，在如今現代化的社會中，大多已經被淘汰或有所改變了。 2.學生能瞭解在現在多元開放的社會中，對於性別的限制及偏見，已經逐漸轉變及消除了。 3.學生能瞭解每個人的獨特性，破除社會大眾對美醜的迷思，並能接納自己並尊重他人。	性別平等—當費 歐娜遇上史瑞克	4	視聽設備、 童話故事書籍、圖片、 影片、學習單	資料調查 口頭評量 觀察評量 態度評量 實作評量	資訊(1) 性別平等(2) 補救教學(1)
五	2-3-9 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響 3-3-4 瞭解傳統性別角色的限制 3-3-5 批判並分析資訊媒體中性別迷思概念 3-3-6 主動探索青少年文化與和身體意象(例如：身材、體型、服飾等)的關係			4			資訊(1) 性別平等(2) 補救教學(1)
六				4			資訊(1) 補救教學(3)
七	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別限制 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-9 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響 3-3-4 瞭解傳統性別角色的限制 3-3-5 批判並分析資訊媒體中性別迷思概念 3-3-6 主動探索青少年文化與和身體意象(例如：身材、體型、服飾等)的關係	1.學生能瞭解傳統社會對性別的刻板印象及觀念，在如今現代化的社會中，大多已經被淘汰或有所改變了。 2.學生能瞭解在現在多元開放的社會中，對於性別的限制及偏見，已經逐漸轉變及消除了。 3.學生能瞭解每個人的獨特性，破除社會大眾對美醜的迷思，並能接納自己並尊重他人。	性別平等—當費 歐娜遇上史瑞克	4	視聽設備、 童話故事書籍、圖片、 影片、學習單	資料調查 口頭評量 觀察評量 態度評量 實作評量	資訊(1) 性別平等(2) 補救教學(1)

八	【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1.引發孩童讀書的興趣，培養孩童閱讀習慣。 2.藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。 3.在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法。 4.除了閱讀，還要學習分享閱讀心得。	閱讀教學—莉莉的謊言	4	書籍 道具	能說書本內容並踴躍發表 能積極演出 能回饋意見	資訊(1) 慶生會(1) 閱讀教學(2)
九				4			資訊(1) 補救教學(3)
十	【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1.了解自己身體開放的尺度，珍惜自己也尊重別人。 2.辨識危險環境，學習應變及自我保護。	性侵害防治—做自己身體的主人	4	相關報紙、書籍、娃娃圖、學校地圖影印	剪貼資料、完成地雷圖、學校安全圖	資訊(1) 性侵害防治(2) 補救教學(1)
十一	【綜合活動】 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群			4	全班份數，並放大一份教師用、彩色筆		資訊(1) 性侵害防治(1) 補救教學(2)
十二	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	1.能省察親子間溝通不良的原因。 2.能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3.能選擇較為適當的溝通方式。	家庭教育—超級辯一辯	4	親子溝通相關簡報	活動參與、口頭發表、態度評定	資訊(1) 家庭教育(2) 補救教學(1)
十三	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。			4			資訊(1) 家庭教育(1) 補救教學(2)
十四	【綜合活動】 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於自己生活中。 2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	1.認識負責是理性消費的核心。 2.觀察與覺知自己生活環境存在的誠信問題。 3.培養責任、誠信的實踐能力。 4.培養參與團體的態度與能力。	品德教育—金錢的運用(誠信)	4	電腦、單槍投影機、影片「購物狂的異想世界」、學習單(一)、(二)	口頭發表 態度評量 互相討論 參與活動 學習單完成度	資訊(1) 品德教育(2) 補救教學(1)
十五	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	1. 能了解地球存在許多自然資源。 2. 能認識自然資源與生活的關係。 3. 能知道過度使用自然資源對環境造成的影響。	環境教育—環保先鋒	4	空心圓 3 個、書寫資源名稱牌、蒐	活動參與 口頭發表 蒐集資料	資訊(1) 環境教育(1) 閱讀教學(2)

	<p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>【語文】 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【生活】 2-1-2 察覺自己可以決定自我的發展。 3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺得藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>4. 能養成節約能源的好習慣。 5. 能確實做到資源回收的工作。</p> <p>閱讀教育 1.瞭解故事內容從不同角度認識蝙蝠。 2.根據故事內容，進行故事角色扮演。 3.認識自我，欣賞個體間的差異，並學習尊重別人。 4.在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法。 5.除了閱讀，還要學習分享閱讀心得。</p>		<p>集各項回收物品、尋找相關資料 Scanner、 班級電腦+單 槍投影機 學習單</p>	<p>會做資源分類 觀察 口頭發表 學習單完成度</p>		
十六				4			<p>資訊(1) 校慶活動(2) 補救教學(1)</p>
十七	<p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 能了解地球存在許多自然資源。 2. 能認識自然資源與生活的關係。 3. 能知道過度使用自然資源對環境造成的影響。 4. 能養成節約能源的好習慣。 5. 能確實做到資源回收的工作。</p>	<p>環境教育—環保先鋒</p>	4	<p>班級電腦+單 槍投影機、尋找 相關資料</p>	<p>討論發表 正確理解環 境與人的關 係 上台表演</p>	<p>資訊(1) 環境教育(2) 補救教學(1)</p>
十八				4			<p>資訊(1) 補救教學(3)</p>
十九	<p>【語文】 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>閱讀教學—非客尋的祕密</p>	4	<p>【非客尋的祕密】 30 本、 學習單</p>	<p>傾聽、朗讀、 口頭問答、口 頭發表、學習 單完成度</p>	<p>資訊(1) 閱讀教學(2) 慶生會(1)</p>
二十							<p>資訊(1) 補救教學(3)</p>