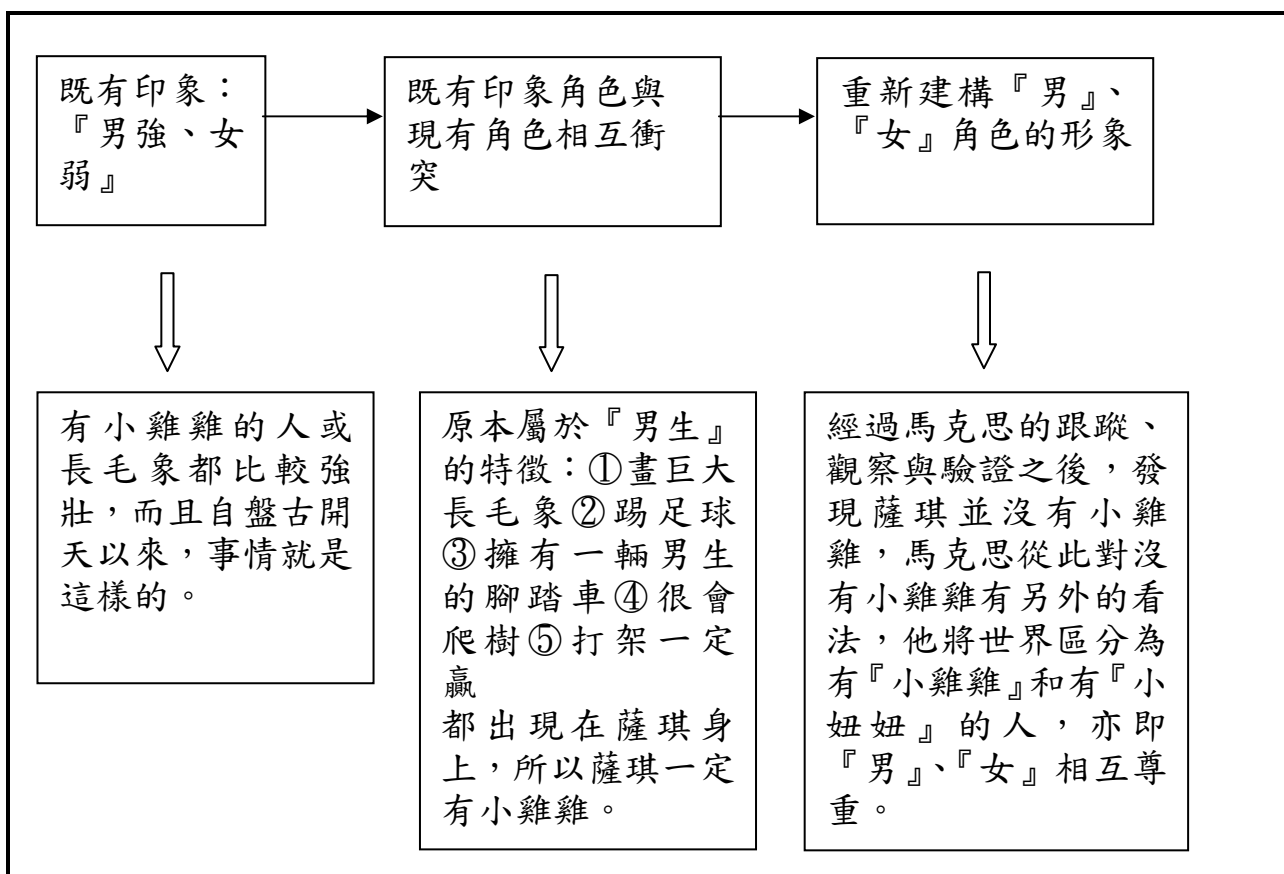


# 法 定 課 程 教 學 單 元 活 動 設 計

主題	性別平等	教學 對象	五年級
活動名稱	男女生都很棒	教學 時間	120 分鐘 (3 節)
設計者	張顯榮		
參考來源	『薩琪到底有沒有小雞雞』 作者：提利 繪者：戴爾飛 譯者：謝蕙心 出版社：米奇巴克有限公司		
設計理念	自小到大社會教育、家庭教育充斥著將性別既有印象灌注到自己身上，以至於形成了『男女不平等』、『男女有別』的價值觀，若能將『男生、女生一樣棒』的概念挑戰學生的既有印象，再重新建構一個新的『男女平權』的概念。		
能 力 指 標		教 學 目 標	
<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>		<p>1. 能打破社會教育灌輸性別的既有映象。</p> <p>2. 能瞭解『男』、『女』有各自的性別角色，並沒有強、弱的差異。</p> <p>3. 能互相尊重及平等對待。</p>	
教材分析			



教學內容	教學時間	教學資源	教學評量
<p><b>準備活動：</b></p> <p>兩題腦筋急轉彎的題目，測驗學生內心的『性別刻板印象』。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>有一天，一位父親急急忙忙的把他的小孩送來醫院急救沒想到，這位醫師竟然對這位父親說：「很抱歉，我無法救你的小孩，因為醫院規定不能對自己的直系血親家屬動手術，而這個小朋友是我的小孩」，為什麼？</li> <li>一位穿著帥氣軍服的人走進了女生廁所，廁所裡的女生看到之後都沒有什麼反應，為什麼？</li> </ol> <p>讓學生提出各種答案，並將各種答案書寫在黑板上，再經全班討論，一一將不合理的答案拭去，留下唯一合理的答案，兩題的主角是『女生』。</p>	<p>10min</p> <p>15 min</p>	<p>電腦 單槍 投影機</p>	<p>分組 討論</p>

<p>讓學生討論『男生』、『女生』各有何種特質，將提出的『特質』一一陳列於黑板上，如：男生力氣較大、女生喜歡玩洋娃娃……等。</p> <p>在環視周遭的男生或女生是否完全和大家提出的既有印象吻合，是否有差異，若有不相符合這些既有『特質』的男生或女生，大家會如何稱呼她？是否會被稱為『娘娘腔』或是『男人婆』等存有歧視的稱呼。</p>	15 min		
<p><b>發展活動：</b></p> <p>連結<a href="#">兒童文化館</a>讓學生欣賞『薩琪到底有沒有小雞雞』動畫。</p> <p>提出問題：</p> <p>問題一：</p> <p>為什麼馬克斯說自盤古開天以來，有些人有小雞雞，有些人沒有小雞雞，而且有小雞雞的人力氣比較大，連長毛象都一樣？而且女生就是少了某樣東西（小雞雞）你認為呢？</p> <p>小雞雞是男性的象徵，自古到今的男性都自我催眠『男性優於女性』，而女性也接受男性社會建構的價值觀，也自認女性在很多方面比不上男性。這樣的價值觀將社會切分為二：『男性』與『非男性』，如此的『男性自大沙文主義』漠視兩性的平等地位，男性不尊重女性，而女性竟也不抗議的接受了，若不能衝擊與打破這樣的迷失，那『女性』＝『非男性』就永遠存在，『女性』＝『女性』的認知就只是空談。</p>	10min	黑板 電腦 連結 網路 單槍 投影 機	團體 發言
<p>問題二：</p> <p>馬克斯認為薩琪和其他的女生不一樣（不愛畫小花、愛畫長毛象，有一輛男生的腳踏車，很會爬樹、打架都贏）一定有小雞雞？你認為呢？</p> <p>『小雞雞』＝『男性』＝『力量』的價值觀在馬克思的觀念中逐漸崩解，形成『小雞雞』＝『力量』的觀念替</p>	15min		

<p>代形成。於是馬克斯展開一連貫的求證過程。</p> <p>在兒童文化館的網站中故事只有播到馬克思將要如何查知薩琪有沒有小雞雞？</p> <p>問題三：</p> <p>如果你是馬克思，你用什麼方法來探知薩琪有沒有小雞雞？</p> <p>其一，了解學生如何去解決問題。</p> <p>其二，在好奇心的唆使之下『偷窺』是否是人類的天性本能，這樣做適當嗎？</p> <p>使用實物投影機將繪本的內容一頁一頁的呈現在學生面前，馬克斯在好奇心驅使之下，為了映證自己的觀念—『小雞雞』=『力量』，不斷地用各種方法來映證，結果發現薩琪並沒有小雞雞，從此以後，對馬克斯而言，世界再也不一樣了。</p> <p>以前，世界分成有小雞雞的仁和沒有小雞雞的人。</p> <p>現在，世界分成有小雞雞的仁和有小妞妞的人。</p> <p>原來，女生什麼也不缺！</p>	15min		分組 討論
<p><b>綜合活動：</b></p> <p>問題四：</p> <p>其一，馬克思的想法有什麼改變？為什麼？</p> <p>其二，你認為女生比起男生有缺少什麼東西嗎？</p> <p>女生本來就是與男生並存於世界上的兩個個體，『女性』就是『女性』，而不是『非男性』。『男性』與『女性』之間，沒有誰優？誰劣？的定義，『男性』與『女性』應該相互尊重、相互扶持，而不是競爭與歧視。</p> <p>有『男性』特質的『女性』及有『女性』特質的『男性』並不是不同於你的人，而是擁有不一樣特質的人。</p>	10min 10min 20min		分組 發言