

# 「家庭教育」教學活動設計

設計人：五年級班群

教學節數：共 3 節

教學日期	102 學年度	主題	祕密花園	年級	五年級
能力指標	<b>【健康與體育】</b> 6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。			教學準備	
	<b>【人權教育】</b> 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 便利貼</li> <li>• 表演道具</li> </ul>	
<b>教學重點</b>					
1. 了解個人的隱私權。 2. 學習如何尊重他人的隱私。					
<b>教學目標</b>					
1. 能對隱私權有的完整概念。 2. 學習如何尊重他人的隱私。 3. 能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。					

<b>教學指導要點</b>	<b>教學時間</b>	<b>教學資源</b>	<b>評量重點</b>
---------------	-------------	-------------	-------------

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動一】「紅綠燈」遊戲</p> <p>(一)教師帶領全班做「紅綠燈」遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明遊戲規則，並帶領全班進行遊戲。</li> <li>2. 活動結束，請兒童發表活動感想。</li> <li>3. 教師歸納：當別人不當的碰觸我們的身體時，我們要勇敢說不，當別人拒絕我們碰觸身體時，我們也要予以尊重。</li> </ol>	10'		活動參與
<p>(二)省思與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發給每位兒童二張便利貼，請兒童填寫出「生活中有什麼事情是讓自己感覺到被侵犯的？」並作發表。</li> <li>2. 教師將兒童的答案，板書於黑板上。</li> <li>3. 綜合出個人的隱私內容大致包含：身體、空間、物品、其他。</li> </ol>	15'	便利貼	口頭發表
<p>(三)教師請兒童分組做戲劇表演，從旁協助每組依所歸納出來的隱私權的內容，進行劇本討論，並利用課餘時間演練，於下節課進行戲劇表演。</p> <p style="text-align: center;">【第一節結束】</p>	15'		態度評定

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p><b>【活動二】 戲劇舞臺</b></p> <p>(一)分組表演：全班同學按照組別及分配角色進行「隱私權」戲劇演出。</p> <p>(二)教師帶領兒童分享演出及觀賞別組表演的心得感想。</p> <p>(三)教師歸納：每個人都有不想被別人知道的秘密，這是屬於個人的隱私，我們除了要努力維護個人的隱私，也要尊重別人的隱私，才能使生活更加的愉快。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第二節結束】</b></p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>(一)設身處地想一想</p> <p>1. 老師說明故事情境：</p> <p>瀚瀚在不經意中看了妹妹的日記，妹妹為此大發脾氣，媽媽卻指責妹妹小題大作，使妹妹更加的難過.....</p> <p>2. 問題討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 故事中的瀚瀚做了什麼事？</li> <li>* 妹妹有什麼反應？結果如何？</li> <li>* 媽媽如何處理他們的行為？</li> <li>* 妹妹對媽媽的處理有什麼感受？</li> <li>* 如果你是妹妹你會怎麼做？</li> <li>* 你覺得瀚瀚的作法好不好？為什麼？</li> <li>* 你覺得媽媽的作法好不好？為什麼？</li> </ul> <p>(二)教師再提問：</p> <p>你覺得父母親應該知道你的隱私嗎？為什麼？</p> <p>(三)教師歸納：每個人都要使用正當的方法盡力維護自己的隱私，也要適時尊重別人的隱私，但有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第三節結束】</b></p>	<p>30'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>表演道具</p>	<p>戲劇演出</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評定</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評定</p>