

彈性學習—電腦資訊 課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 五 年級 電腦資訊 課程計畫

一、每週彈性學習節數（1）節，本學期共（20）節。

二、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元 活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
一 — 二	5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	一、利用影像創作軟體創作並列印出作品。 二、了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 三、認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	一、電腦教室的使用規則、網路安全與資訊倫理	2	自編	口試	
三 — 四	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。	一、利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	二、快打高手(初階)	2	自編	實作 比賽	
五 — 七	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	一、利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	三、個人名片設計~ 非常好色	3	自編	口試 實作 同儕互評	
八 — 九	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	四、認 識 PhotoImpact	2	自編	口試 實作	
十 — 十二	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能	五、電腦螢幕桌面影 像 創作 ~PhotoImpact 創作	3	自編	口試 實作	

		力，以為各領域學習之輔助工具。五、培養學生以資訊技能作為擴展					
十三 十五	3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	一、利用影像創作軟體創作並列印出作品。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	六、自由軟體教學 ~firefox 瀏覽器	3	自編	口試 實作	
十六 十八	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	一、利用影像創作軟體創作並列印出作品。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	七、運動會海報~非常好色	3	自編	口試 實作 同儕互評	
十九 二十	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	八、生命教育海報設計~非常好色	3	自編	實作 口試	