

五年級閱讀教學活動設計

書籍資料			
書名	一路有你	出版社	格林
作者	黃聿君	譯者	
出版日期	2004年1月	適用年級	五年級
內容概述			
<p>本書為作者的第一部作品。她試圖以輕鬆、幽默且生活化的文字讓讀者了解從一位「怕狗人」轉變至「愛狗人」的心路歷程。</p>			
教學目標	能力指標		
1.學習嘗試新的事物。 2.試著去了解其他人（包含寵物）的心理。 3.以包容的心來對待他人。	語文領域 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		
教學活動		教學資源	評量方式
壹、準備活動：(5分鐘) 一、分發閱讀書籍 二、書籍內容概述 貳、發展活動 一、教師導讀：(5分鐘) 1.師生共讀：(15分鐘) 2.提問及討論：(15分鐘) (1)最喜歡哪一部份？為什麼？ (2)故事中讓你印象最深刻的是哪件事？ (3)如果你是故事中的主角，你會如何做？ (4)你是否有與「小狗」接觸的經驗，與大家分享。 (5)分享你與其他小動物相處的經驗。 (6)讀完本書你有哪些收穫？ 參、綜合活動 一、心得分享：(20分鐘) 二、學習單填寫：(15分鐘) 三、教師總結：(5分鐘) 每一個人在生活當中，總會碰到很多原先不敢嘗試的新事物，我們都可能害怕、退縮。但請鼓起勇氣跨出第一步，我們就能像故事中的主角—小艾一樣，得到新的感觸，那或許將是一個美麗的經驗喔！		「一路有你」	口頭回答、學習單

「一路有你」學習單

五年 班 號 姓名：

◎ 故事中令我印象最深的是_____

◎ 我也曾經有過這種經驗（請詳述一件事）。

◎ 如果有機會，我想嘗試……（請詳述一件事）。

