

## 五年級閱讀教學活動設計

教案名稱	人生的另一個不一樣		
適用年級	五年級	教學總時間	80 分鐘
關鍵字	付出、閱讀、預測、討論、開放性問題		
評量方式	口頭發表、討論態度、學習單		
設計理念	全班共讀「 <b>十二歲風暴</b> 」---小兵出版社，老師依文本內容提出問題並請全班共同討論，讓學生談談這一個階段隨著身體的轉變而在心靈上如何調適，比如心情的起伏、同儕相處、面對課業壓力，藉由探討問題更深入了解自己，並指導將感受與想法記錄下來。		
<b>教 學 活 動</b>			
學習領域	國語文	教學時間	80 分鐘
主 題	人生的另一個不一樣		
子 題	「 <b>十二歲風暴</b> 」共讀討論		
能力指標	<p>語文</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>2-3-3 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p>		
先備知識	<p>1.開放性問題</p> <p>2.健康與體育</p>		
教學目標	<p>1.能透過閱讀討論書中的小故事，了解自己的轉變。</p> <p>2.能參與討論，發表自身想法，聆聽他人說法。</p> <p>3.能完整紀錄討論後的想法。</p>		
教學步驟說明	<p>教師準備：* 『十二歲風暴』30 本 * A4 空白紙（也可引導學生自行設計閱讀） * 實物投影機</p> <p>學生準備：閱讀『十二歲風暴』</p> <p><b>一、準備活動：（10 分鐘）</b></p> <p>※想想自己的身體與想法以前有什麼不同了？ 老師指導學生藉由小組討論，更了解自己因身體變化而帶來想法的不一樣，及處理自己不穩定的情緒。</p> <p><b>二、發展活動：（共 30 分鐘）</b></p> <p>(一)導讀『十二歲風暴』（15 分鐘）</p> <p>1.十二歲正值青春期的時期，為何與以前不同了？他們面臨這階段如何渡過這個風暴？</p> <p>2.教師透過下列問題來讓孩子澄清一些想法。</p> <p>問題一：故事內容探討</p> <p>1.本書中有幾位主角？有哪些主角？</p> <p>2.這本書中每一位主角的個性明顯都不同，你最喜歡哪一個主角，</p>		

爲什麼？喜歡具有領導力的班長？喜歡樂天知命的范彬？活潑開朗的張志明？學問淵博的楊大宏？

3. 本書中，每一位主角都有自己的煩惱，他們的煩惱是什麼？比如范彬對自己的身材不滿意。
4. 本書中，每一位主角都有優缺點，請舉例一位主角如何發揮他的優缺點？
5. 本書中，主角們遭遇哪些事情是可能你們現在曾經發生？你又如何解決的呢？
6. 即將畢業了，主角們都收到同學們的祝福禮物，你希望你收到那種禮物？如果是你，你要送哪種禮物給同學，爲什麼？

#### (二)活動二：設計園遊會(15分)

本書中主角們是設計丟水球的節目，請你設計你們的節目及名稱，及如何籌畫這個園遊會？假如有賺錢，你們如何利用這一筆錢？

### 三、綜合活動：(共 40 分鐘)

#### (一)與同學的相處 (10 分鐘)

1. 面對同儕的課業上相互競爭，你如何幫助同學及自己？
2. 隨著進入青春期的，愈來愈重視自己的外表，你認爲什麼是得體的打扮？
3. 在青春時期，不論男生和女生身體上都會有變化，在行爲上和態度上，你如何做到尊重對方？
4. 邁入青春時期，男生與女生會開始注意彼此，你要如何與異性相處？

#### (二)與家人的相處 (10 分鐘)

1. 本書中有介紹主角的家人？他們的孩子分別是誰？
2. 這幾位主角對孩子的相處方式？你比較喜歡哪一位？爲什麼？
3. 家人對你態度有什麼不一樣了？例如：會分房睡了，不再和弟弟同一房間了，對你不再是打罵的方式而是會與你溝通了，或者其他的的改變？
4. 在這段時期，你要如何要與家人相處，讓家人知道你已經長大了？

#### (三)與老師的相處 (10 分鐘)

1. 書中的老師對學生是採取哪一種管理方式？你喜歡這個老師的管理方式嗎？
2. 爲什麼本書中的老師會被學生稱爲暴龍呢？
3. 你認爲高年級的老師與低年級的老師管理方式有什麼不同呢？爲什麼？

#### (四)更了解自己的感覺 (10 分鐘)

1. 知道自己身體的變化，與以前有了哪些不一樣？
2. 除了上述之外，你發覺你與以前有了哪些不一樣？比如更加重視朋友對你的看法，或者課業壓力愈來愈大，心情就隨之起伏，心情時好時壞，非常不穩定。
3. 當你心情好時，你怎麼知道，心情不好時，你又怎麼知道？
4. 當你心情不好時，你如何排解自己心中的問題，或者同學心情不好時，你是如何陪伴他？
5. 青春時期，你常常聽到大人們談起青春時期會有叛逆期，這段時期你會有那些行爲會視爲大人們口中所說的叛逆期？
6. 既然知道在叛逆期會有的行爲，你要避免這些行爲？
7. 故事中每一位主角都有他們的優點，列舉你自己的優點，如何在發揮你的優點呢？

# 學習單

書名：十二歲風暴

作者：

出版社：

※設計園遊會

◎在園遊會上，你們要賣哪些產品，為什麼認為賣這個產品會賺錢呢？

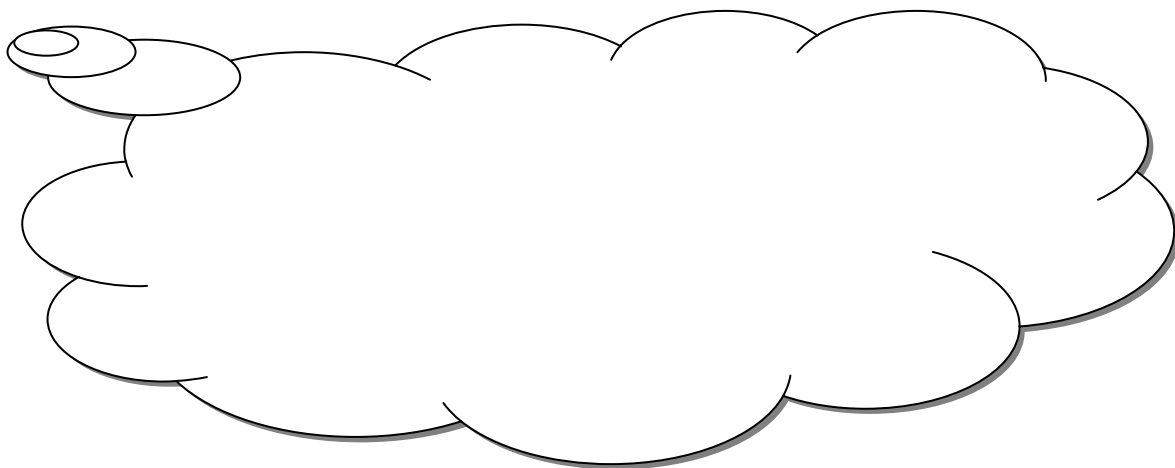
◎為這個攤位取一個響噹噹的名稱吧？為什麼要取這個名字呢？有特別的意思嗎？

◎班上有九位同學，依據每個人不同的優點，你要如何分配工作？

◎你要如何向大家介紹你的商品，讓人們願意買下它呢？

◎你們有了這一筆錢，要如何善用它呢？你們有什麼計畫？

想一想：



※綜合活動

1. 心情好時，你怎麼知道？

2. 心情不好時，你怎知道？

4. 你和好朋友會分享哪些心事？\_\_\_\_\_

5. 你們會如何發洩你們的情緒？\_\_\_\_\_

6. 寫一封信給自己，你最想跟自己說哪些話？

