

	<p>【語文】 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>1.認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 2.認識六棘鼻魚的身體構造及生活習性。 3.能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 4.能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6.理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。</p>	<p>1.短語練習【例如：衝入波浪的胸膛】。 2.四字語詞造句練習：驚濤駭浪、風平浪靜 3.句型練習【例如：由於……所以……】。</p>	1			
四				0			
五	<p>【數學】 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 【語文】 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p>	<p>1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.理解三角形的三內角和為 180 度。 1.了解臺灣漁業文化。 2.增進探索海洋知識的興趣。 3.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4.能說明本文中海洋生物與人類的食物鏈關係 5.領略海洋冒險的精神。 6.體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。</p>	<p>第三單元：多邊形與扇形 1.教師說明以海洋經驗為題材的抒情文。 2.教師透過「連結策略」進行分析，掌握全文重點。</p>	2 1	附件 電子教科書	<p>1.態度檢核 2.資料蒐集整理 3.觀察記錄 4.分組報告 5.參與討論 6.課堂問答</p>	數學(2) 國語(1)
六	<p>【數學】 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 【語文】 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.認識扇形及圓心角。 1.掌握主旨，了解做人處事的道理。 2.學習寫人的技巧並加以運用。 3.能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。</p>	<p>第三單元：多邊形與扇形 1.音的指導【釘、螺、穩、擦】，形的指導【算、碑、率】。 2.教師說明本課所引用的修辭【類疊】 3.分辨相反、相似詞義。 4.四字語詞造句練習：耳目一新、井然有序</p>	2 1	附件、電子教科書	<p>1.態度檢核 2.資料蒐集整理 3.觀察記錄 4.分組報告 5.參與討論 6.課堂問答 7.作業</p>	數學(2) 國語(1)

七	<p>【數學】 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>【語文】 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p>	<p>1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。</p> <p>1.了解文章呈現的文意與表達的意涵。 2.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p>	<p>第四單元：整數四則混合計算</p> <p>1.音的指導【咧、玲、簿、忌、倚】，形的指導【簿、忌、祥、礎】。 2.教師說明本課所引用的修辭【摹寫、譬喻、轉化】 3.四字語詞造句練習 4.句型練習【例如：尤其……好像……】</p>	2	電子教科書	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料蒐集整理 4.觀察記錄 5.分組報告 6.參與討論 7.課堂問答 8.作業</p>	數學(2) 國語(1)
八				0			
九				0			
十	<p>【數學】 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>【語文】 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>1.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>1. 對敘寫景色的表達方式能有更深的認識。 2. 能歸納整理本文的內容綱要。 3. 能了解會意與形聲的文字結構。</p>	<p>第五單元：異分母分數的加減</p> <p>1.教師說明會意字和形聲字的辨別。 2.教師說明「過渡」的定義為上下文之間的銜接、轉換。</p>	2	電子教科書	<p>1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.觀察記錄 4.參與討論 5.課堂問答 6.作業</p>	數學(2) 國語(1)
十一				0			

十二	<p>【數學】 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p>	<p>1.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2.能計算複合圖形的面積。</p>	第六單元：面積。	1	.電子教科書 附件	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答 4.作業	數學(1)
十三	<p>【數學】 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 【語文】 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p>	<p>1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>1.知道「懸疑」和「巧合」效果。 2.能理解贈送耶誕禮物的意義。 3.學習書寫對話的技巧並加以運用。 4.學習寫出描寫人物情感的句子。</p>	第七單元：分數的乘法	2	電子教科書	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答 4.作業	數學(2) 國語(1)
十四	<p>【數學】5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 【語文】 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p>	<p>1.理解真分數乘以真分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解假(帶)分數乘以假(帶)分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p> <p>1.能學會譬喻的技巧，抒發心得。 2. 指導學生認識「絕句」的結構和寫作方式。 3.能了解絕句的基本常識，提升閱讀詩詞的興趣。</p>	第七單元：分數的乘法	2	電子教科書	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答 4.作業	數學(2) 國語(1)
十五	<p>【語文】 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>1.學會抒情的表述方式。 2.能運用文章的優美詞句及修辭技巧。 3.能從文字中感受到沉悶而帶有生機的氣氛。 4.能體會秋天陰鬱、淒美的情境。</p>	1.認識描寫景物的抒情散文，寓情於景，情景交融。 2.了解用譬喻描寫古宅，用擬人感嘆繁華與凋零，寫秋天雨景。	1	電子教科書 網路資料	1.寫作 2.課堂問答	國語(1)

	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。		3.教師引學生思索作者安排字句的用意，發現文字中潛藏的美感與層次感。				
十六	【數學】 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	第八單元：時間的計算	1	電子教科書	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答 4.作業	數學(1)
十七				0			
十八	【數學】 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 【語文】 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 1.分辨段落大意、掌握文章要旨。 2.認識音樂家貝多芬、舒伯特、布拉姆斯、史特勞斯等的長眠之地。 3.知道維也納是舒伯特和貝多芬的故居所在地。 4.能利用本課四字語詞造句。 5.學會細膩描寫景物、抒發情感。	九、分數除以整數 1.音的指導【濛、坪、擾、榮】，形的指導【斯、斷、質、坪、擾】。 2.教師說明本課所引用的修辭【譬喻、摹寫、擬人】 3.分辨相似、相反詞義。 4.短語練習【例如：扣人心弦的樂章】 5.照樣造句【例如：悠揚的樂音掩映一間間簡陋的房舍。】	2 1	電子教科書	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答 4.作業	數學(2) 國語(1)
十九				0			
二十				0			