

單元 名稱	我會保護自己	設計者	新園國小 五年級班群	主題	性侵防治	節數	3
作品特色說明(含設計構想、設計目的、預期達成之教學目標、作品特色、學生的成果表現、評量方式等完整內容)							
<p>一、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2.學習自我保護及危機處理之道。 <p>二、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.腦力激盪思考網的海報 2.情境題的文字海報 <p>三、設計理念與教材分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.核心概念：兩性互動、社會文化 2.設計理念與教材分析 <ol style="list-style-type: none"> A.了解性侵害的相關情境，除了教育學生避免成為受害者，更應該注意避免成為加害者，而對於熟悉的人、地方，更不得疏忽或大意，若遇到危機，則平時的練習有助於臨危不亂的應對。 B.除了社會環境中的危險情境，可以搭配聰明的小羊單元提醒學生多留意身邊熟悉情境。包括家庭及學校。 <p>四、相關之能力指標</p> <p>健康與體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 <p>藝術與人文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 <p>社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 瞭解生活環境¹的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 5-3-2 瞭解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 							

教學活動	教學時間	活動說明
<p>一、教學準備</p> <p>性侵害、性騷擾相關資料</p> <p>二、主要活動</p> <p>活動一：腦力激盪</p> <p>教師引言，提問請學生想一想下列問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誰可能是性侵害的施暴者？ 2. 怎樣的人的對象可能是受到性侵害的對象？ 3. 哪些地方容易發性侵害？ 4. 發現發生性侵害事件怎麼辦？ 	<p>4min</p> <p>8min</p> <p>10min</p> <p>9min</p> <p>9min</p>	<p>可配合活動單進行。</p> <p>熟悉的人、地方都有可能發生性侵害事件。</p> <p>教師可參考內政部性侵害防治中心的手冊，腦筋急轉彎防狼絕招，台北市救援事件處理流程圖。</p>
-----第一節-----		
<p>活動二：救命拳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩個孩子，用（甲、乙代表之）輪流喊拳並加上動作。 2. 甲生先喊拳，而同時對方（乙生）出的拳與喊拳者（甲生）相同，喊拳者（甲生）即勝一回。 3. 如喊拳（甲生）及出拳（乙生）拳法不同，則換乙生喊拳。拳法： <ol style="list-style-type: none"> A. 「大聲叫呀！大聲叫！」 動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。 B. 「我不要呀！我不要！」 動作：雙手在胸前揮動，做拒絕狀。 C. 「趕快跑呀！趕快跑！」 動作：雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀。 	<p>10min</p> <p>10min</p> <p>20min</p>	<p>可參考內政部性侵害防治中心出版的「兒童性侵害防治遊戲手冊」</p>
-----第二節-----		

<p>活動三：我是大編劇</p> <p>有下列情境分組演練一下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭公車/捷運人潮擁擠，此時有人貼近你的身體，並動手動腳摸你.....。 2. 遇到同學掀你裙子或從背後彈你內衣.....。 3. 用餐時整桌都是異性並高聲說著黃色笑話.....。 <p>並說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎？你的感覺是什麼？你如何反應？再選擇一種狀況，畫成四格漫畫並加入旁白。</p> <p>----- 第三節 -----</p>	<p>5min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>25min</p>	<p>引導學生說出感覺並做適當的反應</p>
--	--	------------------------

腦力激盪

請你動動腦想一想愈多愈好

誰可能是性侵害的
施暴者？

怎樣的人的對
象可能是受到
性侵害的對
象？



哪些地方容易發生性侵害？

發現發生性侵害怎麼辦？

哪些地方容易
發生侵害？

發現發生性侵害事
件怎麼辦？



救命拳

進行方式如下

<規則>

1. 輪流喊拳並配合上動作
2. 若出拳者與喊拳者相同則喊拳者獲勝
3. 若出拳者和喊拳者不同則換人喊

<拳法>

口令	動作
大聲叫呀！大聲叫！	雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀
我不要呀！我不要！	雙手在胸前揮動，做拒絕狀
趕快跑呀！趕快跑！	雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀

口令動作可自創自編，找同學挑戰吧！



挑戰者	勝	負



我是大編劇

選擇一種狀況，畫成四格漫畫並加入旁白。

情境文字

