

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數(4)節，本學期共(80)節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校本位課程	學習領域選修節數	補救教學	班級活動	法定課程
內容	校慶活動		閱讀教育(6) 品德教育(2)	資訊	國語(10) 數學(20)	慶生會	家庭教育(3) 性別平等教育(6) 家暴防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)
節數	2	0	8	20	30	2	18

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動 內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一	性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 綜合活動	1.能打破社會教育灌輸性別的既有映象。 2.能瞭解『男』、『女』有各自的性別角色，並沒有強、弱的差異。	主題：性別平等教育 男女生都很棒	4	實物投影機 單槍投影機 繪本	分組討論 團體發言 分組發言	資訊(1) 性平教育(3)

	1-3-1 欣賞並接納他人。	3.能互相尊重及平等對待。				
二			資訊(1) 補救教學(3)	4		資訊(1) 補救教學(3)
三			資訊(1) 補救教學(3)	4		資訊(1) 補救教學(3)
四	健康教育 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 藝術與人文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 綜合活動 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 社會 1-3-1 瞭解生活環境 ¹ 的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 5-3-2 瞭解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。	1.了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 2.學習自我保護及危機處理之道。	主题：性侵害防治教育 單元：我會保護自己	4	腦力激盪思考網的海報、情境題的文字海報 學習單	口頭回答 參與遊戲程度 分組討論 完成學習單 資訊(1) 性侵害防治(3)
五			資訊(1) 補救教學(3)	4		資訊(1) 補救教學(3)
六			資訊(1) 補救教學(3)	4		資訊(1) 補救教學(3)
七			資訊(1) 補救教學(3)	4		資訊(1) 補救教學(3)
八	語文領域 3-3-1 能充分表達意見。	1.能透過閱讀討論書中的小故事，了解自己的轉變。	單元：十二歲風暴	4	書 30 本、A4 空白紙、實物	口頭發表 討論態度 閱讀教學(2) 慶生會(1)

	<p>3-3-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>2-3-3 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p>	<p>2.能參與討論，發表自身想法，聆聽他人說法。</p> <p>3.能完整紀錄討論後的想法。</p>			投影機	學習單	資訊(1)
九	<p>健康與體育</p> <p>5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p> <p>5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p> <p>人權教育</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p>	<p>1.藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念，並能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。</p> <p>2.能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。</p>	<p>主題：家暴防治教育</p> <p>單元：我的權利在哪裡？</p>	4	剪報、筆記本、學習單	聆聽、口頭發表、書寫學習單	<p>資訊(1)</p> <p>家暴防治教育(3)</p>
十			<p>資訊(1)</p> <p>補救教學(3)</p>	4			<p>資訊(1)</p> <p>補救教學(3)</p>
十一	<p>健康與體育</p> <p>6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。</p> <p>人權教育</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>	<p>1.能對隱私權有的完整概念。</p> <p>2.學習如何尊重他人的隱私。</p> <p>3.能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。</p>	<p>主題：家庭教育</p> <p>單元：祕密花園</p>	4	便利貼、表演道具	戲劇演出、口頭發表、態度評定	<p>資訊(1)</p> <p>家庭教育(3)</p>
十二	<p>綜合</p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p>	<p>1.能和同學分享自己的家庭生活。</p> <p>2.能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。</p> <p>3.體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。</p>	<p>主題：品德教育</p> <p>單元：讓我服務您</p>	4	肥皂、臉盆、毛巾、投影機	實作、口頭發表、學習單	<p>資訊(1)</p> <p>品德教育(2)</p> <p>補救教學(1)</p>

十三			資訊(1) 補救教學(3)	4			資訊(1) 補救教學(3)
十四			資訊(1) 補救教學(3)	4			資訊(1) 補救教學(3)
十五	語文領域 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1.理解並欣賞貝多芬的西洋古典音樂之美。 2.認識「樂聖」貝多芬的生平及創作歷程。 3.學習貝多芬在艱苦環境中的奮鬥精神。	我的貝多芬	4	書 30 本、貝多芬的音樂 CD	口頭回答 學習單	閱讀教學(2) 資訊(1) 補救教學(1)
十六			校慶活動(2) 資訊(1) 補救教學(1)	4			校慶活動(2) 資訊(1) 補救教學(1)
十七	語文領域 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 社會 5-3-2 瞭解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等 ² 重大的影響。 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3.能和小組伙伴共同完成表演活動。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。	主題：性別平等教育 單元：睡美人的春天	4	附件一～三 劇本、 學習單	口頭發表 戲劇演出 上課參與 度 參與討論 發表	資訊(1) 性別平等教育(3)
十八			資訊(1) 補救教學(3)	4			資訊(1) 補救教學(3)
十九	語文領域	1.學習嘗試新的事物。	一路有你	4	書 30 本	口頭發	閱讀教學(2)

	<p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>環境教育</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>家政教育</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>2.試著去了解其他人（包含寵物）的心理。</p> <p>3.以包容的心來對待他人。</p>				表、上課參與度、填寫學習單	慶生會(1) 資訊(1)
二十	<p>自然與生活科技</p> <p>1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關做法做比較。</p>	<p>1.能夠認識地球是一個適合生物生長星球。</p> <p>2.能夠了解地球受污染的原因。</p> <p>3.能夠明白防治環境污染的方法。</p> <p>4.培養愛護地球生物的態度。</p>	<p>主題：環境教育</p> <p>單元：地球戰士</p>	4	地球儀、美麗的地球、受污染的地球掛圖、動物頭套、小黑板、保衛地球宣誓詞、對開書面紙六張	口頭回答、參與表演、填寫學習單、參與情形、海報設計	資訊(1) 環境教育(3)