

四年級性別平等暨性侵害防治教育教學活動設計

單元名稱	我不喜歡	教學班級	四年級	主題	性侵防治 性別平等
教學版本	改編自台北景興國小 余坤煌老師編製教案	教學時間	6 節		
<p>教學目標</p> <p>一、認同性別的价值。</p> <p>二、明確表達自己的想法。</p> <p>三、拒絕不當的碰觸。</p> <p>四、理解性侵害的影響，預防性侵害。</p> <p>配合的能力指標</p> <p>1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色</p> <p>1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻</p> <p>1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主</p> <p>1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>教學資源與教具準備</p> <p>一、傑出女性、男性的資料和圖片。</p> <p>二、書面紙、剪刀、膠水等。</p> <p>教材分析</p> <p>一、本單元主要概念為性別權益相關議題，主要內容包括求助與求救、援助資訊、性別價值和性侵害防治等。</p> <p>二、本單元透過分辨壞人、討論、演練、句接遊戲、討論、小小劇場等教學活動，引導學生認識性別的价值，辨識危險的人物，進而保護自己，預防性侵害的發生。</p> <p>三、本單元教材架構為：</p> <p>(一) 性別價值</p> <p>1. 認同性別的价值。 2. 尊重性別的差異和需求。</p> <p>(二) 性侵害防治</p> <p>1. 表達自己「不喜歡」的想法。 2. 抗拒不愉快的碰觸。 3. 辨識危險的人物。</p> <p>4. 預防性侵害。</p>					
教學活動		時間	活動說明		
<p>一、教學準備</p> <p>蒐集報紙、雜誌上有關性侵害事件的資料、圖片等。</p> <p>活動一、分辨壞人</p> <p>(一) 學生觀看學習單中不同的個人，提出那些人可能是壞人，那些人可能是好人，並說明為什麼？</p> <p>(二) 討論：</p> <p>1. 壞人有那些特徵？</p> <p>2. 憑一個人的外表可以確定好人或壞人嗎？為什麼？</p> <p>(三) 師生歸納</p> <p>1. 壞人要加害或侵害你時，在語言或動作上會有讓人不舒服的表現。</p>		<p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p>	<p>● 情境布置</p>		

<p>2.單從外表很難判定一個人的好壞，必須從語言、動作和行為上來判斷。</p> <p>-----第一節結束-----</p>		
<p>活動二、接句遊戲 學習單 1.2</p> <p>1.教師指導學生進行「我不喜歡.....」接句遊戲。</p> <p>2.請學生說明為何不喜歡.....。</p> <p>3.討論：</p> <p>(1) 怎樣表達自己的「不喜歡」的想法？</p> <p>(2) 表達自己「不喜歡」或「不願意」想法時，應注意那些？</p> <p>4.師生歸納：</p> <p>(1) 遇到自己不喜歡的事應明確表達自己的想法。</p> <p>(2) 表達自己的想法或意願時，應用適當的方法。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	<p>20 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師可引導學生提出不愉快碰觸的感覺，或對語言暴力、肢體暴力的看法等，再進行討論為什麼不喜歡及如何正確表達自己的想法。 ● 可以分組分享與討論來進行，也可以團體討論進行。
<p>活動三、小小劇場 學習單</p> <p>1.教師指導學生進行小小劇場「我要告訴你」活動。</p> <p>(1) 分組討論及排演</p> <p>(2) 分組表演</p> <p>2.分享與討論：</p> <p>(1) 分享扮演後的感覺。</p> <p>(2) 如果你是<u>正明</u>，怎麼辦？</p> <p>(3) 如果你是<u>育祥</u>，被拒絕後會有何感覺？可以怎麼做？</p> <p>3.師生歸納：</p> <p>(1) 用適當的方法表達自己的感覺。</p> <p>(2) 不強迫別人做他（她）不願意做的事。</p> <p>-----第三、四節結束-----</p>	<p>25 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學習單進行活動，再進行分享與討論，引導學生正確表達自己的意願，進而能拒絕不當的觸摸及語言和肢體暴力。 ● 引導學生拒絕別人不當的碰觸，而自己不可以給別人不當的碰觸或侵害。
<p>教學準備：</p> <p>(一)師生共同收集並布置性別對社會貢獻的圖片資料。</p>	<p>20 分</p> <p>20 分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導學生體會父母工作的辛苦，及男女性工作的壓力與負擔，並思考兩性如何互助合作，完成團體的工作。
<p>活動四、性別價值學習單</p> <p>1.分組報告所蒐集到的傑出人士的事蹟。</p> <p>1.分享父母在家裡或公司做那些事。</p> <p>2.討論：</p> <p>(1) 他們所做的事有什麼價值？</p> <p>(2) 他們所做的事是不是只有男生或女生才能做呢？</p> <p>3.師生歸納：</p> <p>(1) 兩性在家裡或工作上都可以做有貢獻、有價值的事。</p> <p>(2) 尊重性別的差異和需求，並能互助合作，</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 引導學生思考男女分工的需要性或當前分工的不當，並討論如何改善。 ● 師生共同統整本單元的重要概念，教師並可提出問題，澄清學生的觀念和價值，並鼓勵學生能落實於生活實踐上。

共同完成工作。

三、綜合整理

(一) 概念統整

- 1.兩性都可以對團體、社會有相同的貢獻。
- 2.拒絕他人不當的碰觸。
- 3.不任意侵犯別人的隱私。

(二) 教師鼓勵學生在日常生活中實踐兩性互相尊重的行為，並能預防性侵害的發生。

-----第六節結束-----

- 教師於日常生活中觀摩學生的行為表現，並適時給予回饋。

誰可能是壞人

分辨壞人

怎樣的人是壞人？怎樣分辨壞人和好人？壞人有什麼特質，你能分辨出來嗎？
如果你認為他是壞人，就把他圈起來，並說一說為什麼你認為他是壞人。

衣服整齊的帥哥	
衣服整齊的醜男	
穿著入時的女子	
穿著樸素的女子	
豬肉販	
魚販	
游民	
殘障者	

◎ 會加害別人在語言上和動作上有那些特徵？

我不喜歡

我不喜歡的事

每個人會有自己喜歡的事，你喜歡什麼呢？你不喜歡的又是什麼呢？

1.我不喜歡 _____。

2.我不喜歡 _____。

3.我不喜歡 _____。



同學討論一下，怎樣表達自己不喜歡的意見呢？

1.我可以這樣說： _____。

2.我可以這樣做： _____。



拒絕不當的碰觸

●不當的碰觸會讓人覺得不舒服，當別人有這樣的意圖或行為時，怎麼辦？

●那些情況的碰觸讓人不舒服？

●遇到有人故意碰觸你，讓你覺得不舒服，你會怎麼做？

●熟識的親人也會故意碰觸你的隱私處嗎？
為什麼？

我要告訴你

●情境

有一天下午放學時，育祥邀正明陪他到附近的超商買東西，正明不想去，育祥告訴正明說：「你不去，我就不跟你好了！」正明心裡不想去，但又怕育祥會罵他或打他，怎麼辦呢？

●扮演

請同學扮演不同角色，進行小小劇場表演。

● 分享與討論

如果你是正明，怎麼辦？



如果你是育祥，你會怎麼辦？

換人做做看

爸爸媽媽在家裡和公司裏做那些事？這些事一定要由男性或女性來做嗎？如果他們交換不同的事，成效是不是一樣好呢？

爸爸在家常做的事： _____。

媽媽在家常做的事： _____。

爸爸的工作是： _____。

媽媽的工作是： _____。

爸爸、媽媽可以交換的事有： _____。



可以交換的理由的是： _____
_____。