

四年級家庭教育教學活動設計

教學起訖日期		主題	居家安全小專家	適用年級	四年級	教學節數	3 節
能力指標	【綜合活動】 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 【健康與體育】 5-2-1 覺察生活幻境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。			教學準備 • 常見家中意外傷害的剪報。 • 剪刀數把。			
學習目標							
1.認識家庭潛在危機的預防方法。 2.了解家庭潛在危機的處理方法。 3.認識燒燙傷的處理方法。							

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
【活動一】安全專家 (一) 快問快答： 教師請數位同學到臺前，由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動。 1.瓦斯漏氣一用「鼻子」聞。 2.電線走火一用「眼睛」、「耳朵」、「鼻子」發覺。 3.接到陌生人電話一用「耳朵」聽電話。 4.浴缸中的溫度一先用「眼睛」觀察，再用「手」輕觸測量。 5.廚房傳來奇怪味道用「鼻子」聞。 (二)教師請兒童分組討論家庭中容易發生的危險事故及預防方法。 (三)請各組分別上臺報告討論結果。 (四) 教師歸納：預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。	10' 15' 15'		活動參與 態度評定
【活動二】我知道怎麼做 (一) 教師請兒童發表自己或家人在家中受傷的經驗。教師可提供報紙上的資料，例如：兒童玩窗簾的拉繩，不小心勾住脖子，造成腦部缺氧，變成植物人；玩打火機不慎引起火災等真實案件，讓兒童思考事情的嚴重性。 (二) 舉例說明家中各場所的安全注意守則： 1.廚房：兒童不應在沒有大人的情況下使用瓦斯爐、刀具等。告訴兒童廚房是危險的地方，可能發生灼燙傷及火災等意外事故。 2.兒童房：玩具物品應物規原處，以免造成危險。 3.餐廳：勿追逐嬉戲，出入要特別小心。 4.浴室：勿用力撐壓洗臉盆，以免爆裂。洗澡時，先放冷水再放熱水。	20' 20'	剪報	活動參與

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【活動三】實況模擬</p> <p>(一) 教師提問：</p> <p>1. 發生輕微燒燙傷時，應如何處理？ 教師說明發生燒燙傷時，應立即沖冷水 10~15 分鐘，直到不覺得疼痛為止。並簡要說明燙傷的五大處理原則「沖脫泡蓋送」，請學生試著做做看。</p> <p>2. 什麼方法傳遞刀剪才安全？ 教師說明傳遞刀剪時，應將尖端朝向自己，刀柄或把手朝向對方，不然易刺傷、割傷對方，並請兒童分組演練。</p> <p>3. 發現瓦斯漏氣時，應如何處理？ 教師說明發現瓦斯漏氣時，絕對不可以打開任何家電開關，以免發生爆炸。可先將窗戶打開流通空氣，並儘快通知大人處理。</p> <p>(二) 教師歸納：看似不起眼的不當行為，有可能帶來可怕的災害。家庭安全要靠家中每個人小心謹慎的維護。</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>刀剪數把</p>	<p>實作演練</p> <p>態度評定</p>