

彈性學習—電腦資訊 課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 四 年級 電腦資訊 課程計畫

一、每週彈性學習節數（1）節，本學期共（20）節。

二、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元 活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一 二	5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	一、了解與實踐資訊倫理。 二、了解與實踐網路安全。	一、電腦教室的使用規則、 網路安全與網路倫理	2	自編	口試 實作	
三	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作	一、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。	一、試算表大師	1		口試	
四 六	1-2-1 瞭解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	一、利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	二、班上身高排行榜	3		實作 比賽	
七 八	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品，盡量使用自由軟體。	一、利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	三、我的功課表	2		口試 實作 同儕互評	
九 十	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	四、自己做姓名貼紙	2		口試 實作	
十一	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、	一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工	五、繪製小白兔生長曲線圖	2		口試	

十二	圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。五、培養學生以資訊技能作為擴展				實作	
十三 十五	1-2-1 瞭解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	一、利用影像創作軟體創作並列印出作品。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	六、美化你的統計圖表	3		口試 實作	
十六 十八	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	一、利用影像創作軟體創作並列印出作品。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	七、多工作表的應用	3		口試 實作 同儕互評	
十九 二十	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 二、透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	八、自由軟體介紹	2		實作 口試	