

四年級閱讀教學活動設計

名稱	閱讀教學	教學節數	節數（彈性 2 節）
學習領域	學校本位課程	適用年級	4 年級
介紹書籍	書名：再見了！紅毛猩猩 插圖：楊宛靜	作者：林滿秋 出版社：小魯文化出版社	
書籍內容摘要	<p>每次阿志爸爸承諾的事，都會「黃牛」，當被人問起時，他總是故做驚訝地反問：「紅豆泥？」（日文「真的嗎？」）。爸爸答應送給阿志一份特別的生日禮物，也差點又黃牛了，幸好有個神祕紅衣人，將一隻小紅毛猩猩留在爸爸的計程車上，於是爸爸順水推舟地把牠送給阿志。</p> <p>阿志為紅毛猩猩取名為「紅豆泥」；從那天起，阿志就和「紅豆泥」形影不離，對阿志來說，「紅豆泥」不只是寵物，更是聰明又貼心的好麻吉，直到大家從新聞得知，「紅豆泥」原來是被走私犯遺棄的保育類動物，應該讓「紅豆泥」回到牠生長的印尼雨林裡。阿志實在好捨不得，這時爸爸對阿志承諾，只要讓「紅豆泥」回家，暑假一定帶阿志去印尼看「紅豆泥」！而且絕對不黃牛！</p>		
能力指標	<p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p>		
配合議題	環境教育 生命教育		
	教學活動	時間	評量方式
	一. 引起動機 請小朋友說說看有沒有養寵物的經驗，和寵物之間的相處情形如何，和同學一起做經驗分享。	5 分	能發表自己的想法 能專注聆聽
	二. 教師導讀	10 分	能認真閱讀書籍 能專注聆聽
	三. 問題討論 1. 為什麼阿志的爸爸口頭禪是「紅豆泥」?阿志覺得他爸爸是個什麼樣的人? 2. 阿志的生日到了，爸爸記得準備了禮物嗎？他送給阿志什麼樣的禮物? 3. 你覺得紅毛猩猩在動物中算聰明的嗎？為什麼？ 4. 阿志一家人知道紅毛猩猩的來歷後，決定將牠送回印尼雨林，但阿志卻不同意，還帶著紅毛猩猩離家出走，你能說說看阿志為什麼這麼做，或者換成你是阿志，你會怎麼做呢？ 5. 爸爸答應阿志暑假會帶他去印尼看紅豆泥（紅毛猩猩），爸爸做到了嗎？ 6. 經人類飼養過的紅毛猩猩在野放之前，要做什麼樣的訓練？為什麼要做這些訓練呢？	45 分	能發表自己的意見

<ol style="list-style-type: none"> 7. 你知道紅毛猩猩為什麼是保育類動物嗎? 8. 熱帶雨林是紅毛猩猩的家，你覺得爲了把紅毛猩猩當寵物，而將牠走私到台灣來，這樣的行爲你覺得如何？ 9. 小朋友，想想看，你會爲了什麼原因想要養寵物？有沒有看過棄養寵物的相關新聞，你覺得這些寵物的主人行爲如何？ 10. 人類和其他動物之間該如何相處呢？對於動物們的生長環境，我們有剝奪的權利嗎? 		
<p>四. 總結</p> <p>與同學分享讀完這本書的感想，並完成學習單</p>	20 分	能與同學分享 能完成學習單

我的閱讀心得

書名：再見了!紅毛猩猩

作者：林滿秋

出版社：小魯文化出版社

這本書的故事內容：

如果我是紅豆泥，我希望我的主人能

人能

因為

如果我是阿志，看到爸爸的改變，我會

因為

看完這本書後，我對「保育類動物」的看法是

我希望
