

四年級閱讀教學活動設計

名稱	閱讀教學（生命教育）	教學節數	節數（彈性 2 節）
學習領域	學校本位課程	適用年級	4 年級
介紹書籍	書名：小老鼠的恐龍夢 改編者：連瑞琦、許育健 繪圖者：陳佑昇		
書籍內容摘要	一隻被野貓吃掉家人的小老鼠，為保護媽媽，想到用偽裝的方法，但是因為身體特徵難以改變，於是前往 小仙島向許願花許願變成最大的動物，以求能保護媽媽。經過千辛萬苦，終於抵達到仙島，如願變成最大的動物—恐龍，嚇跑了森林的動物，卻也讓媽媽嚇破膽。於是小老鼠重新向許願花許願變回原來的樣子，回到家投進媽媽的懷裡。		
能力指標	2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。		
配合議題	生命教育		
教學活動		時間	評量方式
一、引起動機 請小朋友分享和家人相處的情形。		5 分	能發表自己的想法
二、教師導讀		15 分	能專注聆聽 能認真閱讀書籍
三、問題討論 1.小老鼠和老鼠媽媽為什麼會抱頭痛哭？ 2.小老鼠在老鼠媽媽哭累睡著後，在腦海中盤算著哪一句話？ 3.鱷魚從哪裏看出小老鼠的偽裝？ 4.小老鼠知道只有一個方法可以保護他和媽媽，那個方法是什麼？ 5.小老鼠”吼”了兩次，兩次背後的意義是什麼？… 6.你從小老鼠的行為中知道他是一隻什麼樣的老鼠？請從他所做的行為中舉例說明		20 分	能發表自己的意見
四、總結 與同學分享讀完這本書的感想，並完成閱讀檢測		40 分	能與同學分享 能完成閱讀檢測

閱讀檢測

班級_____座號_____姓名_____

一、 () 故事第一段提到，想到剛才草叢裡的那一幕，「那一幕」指的是什麼？

- ①小老鼠和媽媽抱頭痛哭
- ②小老鼠和媽媽被野貓追
- ③小老鼠和媽媽抖個不停
- ④小老鼠的家人被野貓吃掉

二、為什麼小老鼠要找方法對抗天敵？請從故事中找到一句話來說明

二、 () 小老鼠如何想到把自己塗成花貓這個點子？請排出正確的過程。

- ①評估自己的皮膚無法變色
- ②決定用樹枝、漿果化妝成花貓的模樣
- ③看到變色龍會變化膚色來保護自己

三、鱷魚的話幫了小老鼠一個什麼大忙？

四、小老鼠在故事中遇到許多困難。請先寫出小老鼠在故事中遇到的困難，再寫出小老鼠是如何解決這個困難。

五、請依照順序排出小老鼠去仙島的過程。

- _____來到充滿食肉魚的白骨湖
- _____一邊觀察地形、一邊思考解決方法
- _____向媽媽道別
- _____咬牙說要自己完成心願'
- _____機警的閃躲貓、狗、野狼和貓頭鷹的獵食
- _____用荷葉當船枯樹枝當槳，抵達仙島

六、列故事中的句子都是在形容什麼？

- () 他一說話，居然就把花草吹得東倒西歪，就連遠遠的湖水也掀起層層大浪
- () 小老鼠變成的大恐龍只走幾步路，就回到自己的家了
- () 儘管大恐龍已經用最小最小的聲音說話可是在老鼠媽媽聽起來仍然像暴風雨中的雷聲那樣響亮。

①小老鼠的聲音變得非常大

②小老鼠各方面都變得很大

③小老鼠的力氣變得非常大

④小老鼠的體型變得非常大

七、小老鼠變成大恐龍，為什麼又開心又難過？

八、如果你是小老鼠，你會選擇變回原來的樣子嗎？根據故事內容分別寫出這個決定的優點和缺點。

九、故事中的小老鼠非常謹慎小心。請從他所說的話、所做的事舉出兩個例子證明。

十、() 老鼠媽媽面對「家人被吃掉」、「小老鼠到仙島找許願花」、「小老鼠變成大恐龍」、「大恐龍重新變回小老鼠」的過程中，心情有什麼轉變？

①無助→擔心→害怕→欣慰

②擔心→無助→欣慰→害怕

③無助→欣慰→害怕→擔心

④欣慰→害怕→擔心→無助

十一、作者安排的故事結局有沒有合乎小老鼠「保護媽媽」的願望？請說出一個理由。
