

## 彈性學習—補救教學 課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 四 年級 補救教學 課程計畫

一、本學期彈性學習節數共（13）節。

二、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元 活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備 註
一				0			
二				0			
三				0			
四	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-16(同 4-s-04)能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。	透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動，和不同位值的數字所代表的多少。 透過操作量角器和三角板，進行觀察和測量，並解題的活動。	數與量 一、一億以內的數 二、角度 【活動一】量角器的認識與報讀	1 1	定位板 量角器和三角板	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
五	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	透過操作、觀察和討論，使用量角器測量旋轉角的角度，並作角度的形式計算解題活動。	二、角度 【活動四】旋轉角	1	量角器	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
六	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	學生以直式計算一位數乘以二位數的問題。	整數的乘法 【活動二】一、二位數乘以二位數	1	定位板	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
七				0			
八				0			
九	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	進行二位數除以二位數的問題，並用直式記錄解題過程。	五、整數的除法 【活動二】二位數除以二位數	1	定位板	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
十	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	解決三位數除以二位數(商為二位數)的問題，並用直式記錄解題過程	五、整數的除法 【活動三】三位數除以二位數	1		1.紙筆測驗 2.口頭回答	

十一	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	學生透過觀察和討論,進行以公尺和公分為單位的二階單位乘法計算。	六、量的複名數計算 【活動一】長度的計算	1		1.紙筆測驗 2.口頭回答
十二	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	學生透過觀察和討論,進行以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算。 學生透過觀察和討論,進行以公斤和公克為單位的二階單位乘法計算。	六、量的複名數計算 【活動二】容量的計算 【活動三】重量的計算	1 1		1.紙筆測驗 2.口頭回答
十三				0		
十四	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段,並用來描繪平面圖形。	從測量三角形的角的活動,認識直角、銳角和鈍角三角形 透過操作和觀察,進行全等三角形的解題活動。	七、三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 【活動四】全等圖形和全等三角形	1 1	附件	1.紙筆測驗 2.口頭回答
十五				0		
十六				0		
十七	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分數與帶分數的互換,並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	透過操作,解決假分數和帶分數之間的互換	九、分數 【活動三】假分數和帶分數的互換	1		1.紙筆測驗 2.口頭回答
十八	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分數與帶分數的互換,並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	進行整數減真分數和帶分數減帶分數的解題活動。	【活動五】同分母分數的加減 九、分數	1		1.紙筆測驗 2.口頭回答
十九				0		
二十				0		