

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 四 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數(4)節，本學期共(80)節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校本位課程	學習領域選修節數	補救教學	班級活動	法定課程
內容	校慶活動		閱讀教育(6) 品德教育(2)	資訊(20) 英語(20)	數學	慶生會	性別平等教育【含性侵害防治】(6) 家暴防治教育(3) 環境教育(3) 家庭教育(3)
節數	2	0	8	40	13	2	15

三、本學期課程內涵：

教學 期程 (週 次)	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一	1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻 1-2-5 尊重性別皆具有做決定的自主 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制	一、認同性別的價值。 二、明確表達自己的想法。 三、拒絕不當的碰觸。 四、理解性侵害的影響，預防性侵害。	性別平等教育【含性 侵害防治】 單元：我不喜歡 活動一、分辨壞人 活動二、接句遊戲	4	學習單	口頭發表 學習單	資訊(1) 英語(1) 性別平等教育【含 性侵害防治】(2)
二	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。		性別平等教育【含性 侵害防治】 單元：我不喜歡 活動三、小小劇場	4	學習單	口頭發表 戲劇表演	資訊(1) 英語(1) 性別平等教育【含 性侵害防治】(2)
三			性別平等教育【含性 侵害防治】 單元：我不喜歡 活動四、性別價值	4	學習單	口頭發表 學習單	資訊(1) 英語(1) 性別平等教育【含 性侵害防治】(2)
四			資訊(1) 英語(1) 補救教學(2)	4			資訊(1) 英語(1) 補救教學(2)
五	1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達 機會。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。	了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 辨識不當的身體碰觸。	家庭防暴應變通	4		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答	資訊(1) 英語(1) 補救教學(1) 家暴防治教育(1)
六	1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達 機會。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。	能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 隨時提高警覺，懂得保護自己。 了解家庭暴力基本的求助觀念。	家庭防暴應變通	4		口頭發表 態度評量	資訊(1) 英語(1) 補救教學(1) 家暴防治教育(1)

七	<p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p> <p>1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。</p> <p>2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。</p> <p>3-2-1 學習尊重兩性的行為。</p>	<p>1.引發孩童讀書的興趣，培養孩童閱讀習慣。</p> <p>2.藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。</p> <p>3.在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法。</p> <p>了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。</p> <p>學習面對家庭暴力時的處理方式。</p> <p>釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。</p>	小老鼠的恐龍夢	4		口頭發表 學習單	<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀教學(1)</p> <p>家暴防治教育(1)</p>
八	<p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p>	<p>1.引發孩童讀書的興趣，培養孩童閱讀習慣。</p> <p>2.藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。</p> <p>3.在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法。</p>	小老鼠的恐龍夢	4		口頭發表 學習單	<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀教學(1)</p> <p>慶生會(1)</p>
九	<p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-1 覺察生活幻境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>1.認識家庭潛在危機的預防方法。</p> <p>2.了解家庭潛在危機的處理方法。</p> <p>3.認識燒燙傷的處理方法。</p>	居家安全小專家	4		口頭發表	<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>家庭教育(1)</p> <p>補救教學(1)</p>
十	<p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-1 覺察生活幻境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>1.認識家庭潛在危機的預防方法。</p> <p>2.了解家庭潛在危機的處理方法。</p> <p>3.認識燒燙傷的處理方法。</p>	居家安全小專家	4	常見家中 意外傷害 的剪報。	口頭發表	<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>家庭教育(1)</p> <p>補救教學(1)</p>

十一	<p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-1 覺察生活幻境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>1.認識家庭潛在危機的預防方法。</p> <p>2.了解家庭潛在危機的處理方法。</p> <p>3.認識燒燙傷的處理方法。</p>	居家安全小專家	4	剪刀數把。	口頭發表 實作評量	<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>家庭教育(1)</p> <p>補救教學(1)</p>
十二			<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>補救教學(2)</p>	4			<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>補救教學(2)</p>
十三	<p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p> <p>3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p>	<p>1.能了解責任的重要性。</p> <p>2.能明白個人在團體中的重要性。</p> <p>3.培養團隊合作的能力。</p>	對自己的行為負責	4			<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>品德教育(2)</p>
十四			<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>補救教學(2)</p>	4			<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>補救教學(2)</p>
十五	<p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p>	<p>1.引發孩童讀書的興趣，培養孩童閱讀習慣。</p> <p>2.藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。</p> <p>3.在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法。</p>	小馬路喜	4		口頭發表 學習單	<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>閱讀教學(2)</p>
十六			<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>校慶活動(2)</p>	4			<p>資訊(1)</p> <p>英語(1)</p> <p>校慶活動(2)</p>

十七	【健康與體育】 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-3 描述人們在獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。 7-2-4 確認消費者在運動相關事務上的權利義務及其與健康的關係。	一、能指出國內主要的健康產品購買管道。 二、能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 三、能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 四、能認識消費者的權利與義務。 五、能認識產品標章。	我是優質消費者	4	剪報目錄	口頭發表	資訊(1) 英語(1) 環境教育(1) 補救教學(1)
十八	【健康與體育】 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-3 描述人們在獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。 7-2-4 確認消費者在運動相關事務上的權利義務及其與健康的關係。	一、能指出國內主要的健康產品購買管道。 二、能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 三、能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 四、能認識消費者的權利與義務。 五、能認識產品標章。	我是優質消費者	4		口頭發表 實作評量	資訊(1) 英語(1) 環境教育(1) 補救教學(1)
十九	2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	1.引發孩童讀書的興趣，培養孩童閱讀習慣。 2.藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。 3.在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法。	紅毛猩猩要回家	4		口頭發表 學習單	資訊(1) 英語(1) 閱讀教學(1) 慶生會(1)
二十	2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 【健康與體育】 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-3 描述人們在獲得運動資訊、選擇服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。	1.引發孩童讀書的興趣，培養孩童閱讀習慣。 2.藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。 3.在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法。 1.能指出國內主要的健康產品購買管道。 2.能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 3.能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 4.能認識消費者的權利與義務。 5.能認識產品標章。	紅毛猩猩要回家	4		口頭發表 學習單 口頭發表 實作評量	資訊(1) 英語(1) 閱讀教學(1) 環境教育(1)

利與義務。 7-2-4 確認消費者在運動相關事務上的權利 義務及其與健康的關係。						
--	--	--	--	--	--	--