

三年級家庭教育教學活動設計

適用年級	三年級	教學時間	120 分鐘
教學設計名稱	親密一家人	主 題	家庭教育
教學目標	1. 分享與家人和親戚互動的情形。 2. 認識家人與親戚的稱謂。 3. 和家人相處的方法。		
相關能力指標	性別平等教育 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。 家政教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。		
評量方式	形成性評量(觀察、口頭問答、資料蒐集、實作評量)		

- 教 學 設 計 內 容 -

【活動一】親情百分百

(一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說：(20 分)

1. 常到家裡來的親戚有哪些？
2. 你常到哪些親戚家？
3. 家人與親戚在一起時都做些什麼？

(二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。(20 分)

(三)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問：(20 分)

1. 這是你和哪些親戚活動的照片？
2. 你們一起做什麼？
3. 有什麼令你印象深刻的事？

(四)教師提問：(15 分)

1. 親戚之間為什麼要一起活動呢？
2. 如果碰到問題，會不會請親戚幫忙？例如：爸媽不在時，你如果需要人幫助，會不會請親戚幫忙？如果會，你會請誰幫忙？為什麼？

(五)教師歸納：(5 分)

1. 親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。
2. 親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。

～第一、二節結束～

【活動二】家庭樹

(一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。(20 分)

教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。

1. 主持人說：「大風吹！」
2. 其他兒童說：「吹什麼？」
3. 主持人說：「吹有姑姑的人！」
4. 其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可做原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。
5. 教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題。

(二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空

間。(5分)

(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。(5分)

(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。(10分)

～第三節結束～



《家事、家事，誰的事？》 姓名：_____

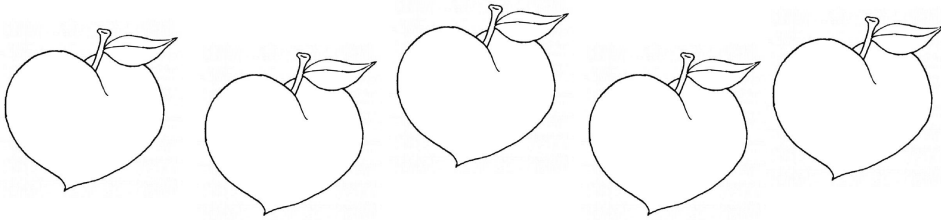
1. 今天讓你印象深刻的廣告是哪一個，為什麼？

2. 你會做哪些家事？做了這些家事後，你有什麼想法或感覺？

例:我會使用洗衣機洗衣服，洗乾淨後，可以聞到衣服香香的味道。

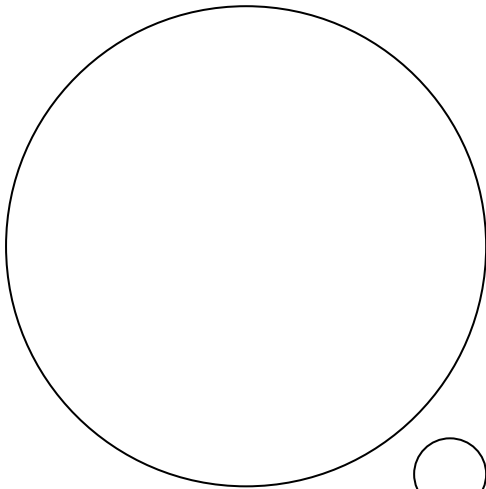
3. 爸爸、媽媽常做哪些家事?對於他們的辛勞，你想對他們說些什麼?

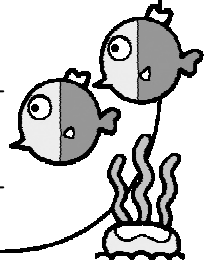
4. 對於家中其他成員，對於他們的付出，你也想對他們說些什麼?



_____年 _____班 _____號 姓名：_____

請你寫下一句關於孝順的話語。想一想，在生活中，你可以怎麼做到這句話的精神呢？





孝順的好孩子，會主動做家事。勾一勾，你會做哪些家事呢？接著，和同學分享你最喜歡做的家事，以及做家事的小技巧。

- 掃地 擦窗戶 洗碗 削水果 拖地
使用吸塵器 使用洗衣機 使用電鍋
其他 _____



我最喜歡做的家事：_____



我的家事小技巧：_____
