

新園國小三年級閱讀教學活動設計

適用年級	三年級	教學時間	80 分鐘
教學設計名稱	沒時間磨鋸子	主 題	閱讀教學
教學目標	1.能善盡自己學生的本分，完成每天該做的事。 2.能接受他人良善的意見，改進自己的弱點或缺點。 3.能具備愛護校園環境整潔的習慣與態度。		
相關能力指標	環境教育 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 健康與體育 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 語文 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。		
評量方式	形成性評量(觀察、口頭問答、舉手發表)		
-教 學 設 計 內 容-			
一、引起動機:(5 分鐘) 觀看投影片”沒時間磨鋸子”			
二、討論與發表:(70 分鐘) 1.說說看，故事裡最令你印象深刻的情節是什麼?(15 分鐘) 2.爲什麼這情節令你印象深刻?(15 分鐘) 3.這故事讓你發現到什麼?(10 分鐘) 4.如果你是鋸樹的人，對於別人給你意見，你的感覺是什麼?你會如何做?(15 分鐘) 5.這故事讓你聯想到的經驗是什麼?(15 分鐘)			
三、老師做總結:(5 分鐘) 1.想要成功是有條件的，除了勤勞之外，還需要正確的方向和適當的技巧才行。 2.在家、在校，要聽師長給你的意見(方向)，也要認真的學習一些技巧，不斷的反複練習，直到熟能生巧的境界(勤勞)。 3.凡事多聽、多看、多思考、多嘗試，一定可以讓自己智慧滿滿。			