

新園國小三年級閱讀教學活動設計

適用年級	三年級	教學時間	80 分鐘
教學設計名稱	不是我的錯	主 題	閱讀教學
教學目標	1.遇到問題時，能向對方表達出自己的感受。 2.面對爭執時，能傾聽並尊重對方表達自己的感受。 3.在校或在外面，如果遇到有人欺負別人時，學會求助的方式。 4.學會尊重他人，有話可以好好的說。		
相關能力指標	綜合 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 性別平等教育 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 語文 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。		
評量方式	形成性評量(觀察、口頭問答、舉手發表)		

-教 學 設 計 內 容-

- 一、引起動機:(5 分鐘)
觀看投影片”不是我的錯”
- 二、討論與發表:(25 分鐘)
- 1.說說看，故事裡最令你印象深刻的畫面是什麼?(10 分鐘)
 - 2.為什麼這畫面令你印象深刻? (10 分鐘)
 - 3.這故事讓你發現到什麼? (5 分鐘)
- 三、書寫學習單:書寫學習單上的問題，下節課討論。(10 分鐘)
- ~~~~~第一節完~~~~~
- 一、討論與發表:(35 分鐘)
- 1.如果你是被欺負的人，你的感覺是什麼?你會如何做? (5 分鐘)
 - 2.如果你看到有人被欺負，你的感覺是什麼?你會如何做? (5 分鐘)
 - 3.對於欺負別人的人，你對他的感覺是什麼? (5 分鐘)
 - 4.這故事讓你聯想到的經驗是什麼? (10 分鐘)
 - 5.欺負別人是犯法的事嗎?看到犯法的事不說，是共犯嗎?你可以怎麼做? (10 分鐘)
- 三、老師做總結:(5 分鐘)
- 1.人與人之間的相處，最重要的是一「尊重」。
 - 2.遇到問題時，學著表達自己的感受，試著去溝通，自然可以體會”同學間要多多相互了解、包容、尊重”的道理。

3.人與人之間要多一分關懷，適時地伸出援手，這個社會才會多一分溫暖與和諧。

4.了解並學會自我保護與求救的方法，不僅可以保護自己，也可以保護他人。

~~~~~第二節完~~~~~