

新園國小三年級品德教育教學設計

一、活動名稱：孝順三部曲

二、活動目標：

- 1.能分享自己和家人互動的生活經驗。
- 2.能說出關於孝順的好話，並省思其所得。
- 3.能主動參與家庭事務，增進家人情誼。

三、能力指標：

【綜合活動】

- 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。
- 2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。
- 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。
- 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。

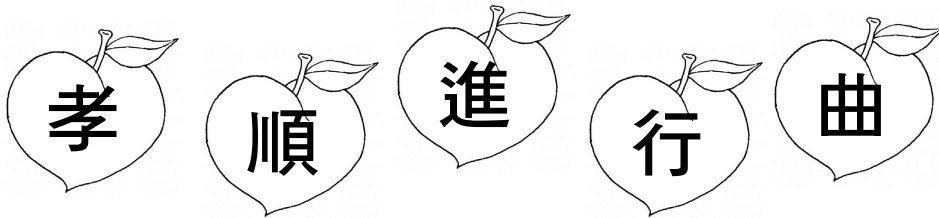
四、教學節數：2 節

五、實施方式：在教室進行教學。

六、活動流程：

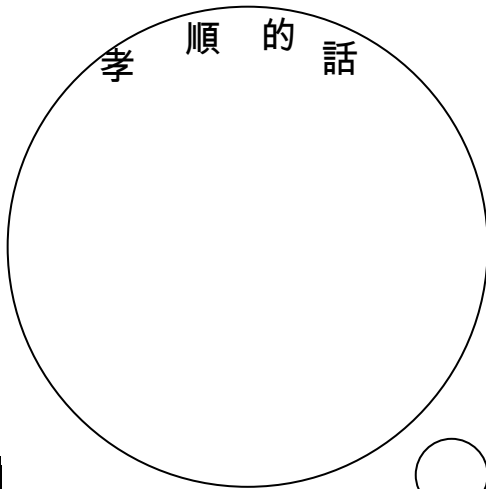
教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一、引導	1.教師播放歌曲——「聽媽媽的話」(歌詞內容可參閱附錄一)，並發下歌詞。 2.請兒童專心聆聽歌曲 1~2 次。 3.教師引導兒童發表聽完歌曲後的感受。	1-1-1	5 分	觀察學生口頭發表	●教師準備：周杰倫「依然范特西」專輯。
二、孝順首部曲-聽話	◎孝順首部曲——聽話 1.教師請兒童回想歌詞的意境，並進行分享： (1)想一想，平常媽媽（或家中長輩）常對你說哪些話呢？ (2)平常媽媽（或家中長輩）會對你的生活有所限制嗎？為什麼？ (3)說一說，當你想做的事被媽媽（或家中長輩）制止，或媽媽（或家中長輩）希望你去做你現在不想做的事情的時候，你會怎麼回應她呢？ (4)你覺得為什麼小孩子要聽大人的話呢？ (5)你在家中最聽誰的話？最不想順從誰的話？為什麼？ (6)你是個聽話的小孩嗎？你覺得聽話的好處有哪些？ (7)說說看，你覺得這首歌最讓你感動或印象深刻的是哪一句話？ 2.教師再次播放歌曲一次。請全班同學跟著音樂一起唱。 3.教師小結：子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子，可以讓父母放心，便是孝順的表現。	2-1-2 1-1-1	15 分	觀察學生口頭發表	●教師準備：周杰倫「依然范特西」專輯。
三、孝順二部曲--	◎孝順二部曲——說「孝」話 1.請兒童介紹自己在網路上或書籍上所蒐集到關於孝順的一句話，並分享該句話的意涵。	2-2-1	20 分	資料蒐集 討論發表	●教師準備：紙箱。

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
說「孝話」	2.教師準備一個箱子，請兒童將「孝順的一句話」寫在白紙上，並投入箱子中。 3.教師從箱子中抽出「孝順的一句話」，並與兒童探討該句話對兒童的感受： (1)你覺得這句關於孝順的話值得執行嗎？為什麼？ (2)平常你有做到這句話的精神嗎？ (3)這句話可以怎麼實踐在生活中？ 4.教師再抽出幾張紙條，並與兒童繼續探究。 5.教師請兒童將「孝順的一句話」抄在聯絡簿上，並鼓勵兒童於日常生活中實踐。 6.教師小結：關於孝順的話很多，值得兒童時時惕勵自己，但孝順不能只是懂得，更要身體力行的去做。				
四、孝順三部曲--動手做家事	◎孝順三部曲——動手做家事 1.教師請兒童分享：你平常在家中是否會主動做家事？你會做哪些家事呢？ 2.教師請兒童從家中攜帶小型家電或家庭工具，並請兒童上臺示範如何操作這些家電用品。 3.兒童上臺示範。若兒童操作較不順手，或有危險時，請臺下的兒童提出改善方針，並請示範者再次操弄。 4.請兒童以小組形式分享自己平常做家事的經驗。 5.請各組腦力激盪利用該組所帶來的家電用品或家庭工具串連出關於孝順與做家事的行動劇。 6.請各組同學上臺表演，並針對演出進行心得分享。 7.教師小結：孝順就是幫父母分憂解勞，自己主動做家事，即是為整個家庭付出，讓家人的互動更融洽，當然也是孝順的最佳表現。	2-2-2	35分	實作評量 討論發表	• 師生準備：家電器具或家庭工具。
五 回饋 與統整	1.教師發下學習單，並簡略說明。請兒童帶回家書寫後，於下一堂課分享所得。 2.教師總結：孝順不只是一個活動或一種短暫的體驗。希望兒童能發自內心的了解孝順的真諦。		5分	學習單	



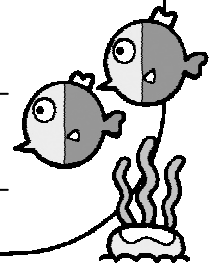
班級：_____年_____班_____號 姓名：_____

小朋友，請你寫下一句關於孝順的話語。想一想，在生活中，你可以怎麼做到這句話的精神呢？



我的想法：

我可以怎麼做？



孝順的好孩子，會主動做家事。勾一勾，你會做哪些家事呢？接著，和同學分享你最喜歡做的家事，以及做家事的小技巧。

掃地 擦窗戶 洗碗 削水果 拖地

使用吸塵器 使用洗衣機 使用電鍋

其他 _____



我最喜歡做的家事：_____



我的家事小技巧：_____
