

## 彈性學習—補救教學 課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 三 年級 補救教學 課程計畫

一、本學期彈性學習節數共（ 10 ）節。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週)	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元 活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一							
二							
三							
四							
五	3-n-17 能認識角，並比較角的大小。	1.認識角及直角。 2.能比較角的大小。	單元三 角 活動：角在哪裡？ 1.教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2.限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3.數數看，你們一共找到了幾個角？ 4.全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5.比比看，哪一組找到的角最多。	1	康軒版教科書第三單元「角」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.操作實測	
六							
七	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	1.能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，三	單元四 乘法 活動:乘法小天王 1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 4 張，組合成一個三位數乘以一位	1	康軒版教科書第四單元「乘法」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

		位數乘以一位數的問題。	數的直式，再算出答案，最快完成 5 組的獲勝。				
八							
九	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	單元五 周界與周長 活動：拼圖 1.兩人一組進行遊戲。 2.一人拿一張色紙，切割如圖。 3.把這些分割的小塊圖形拼成一個圖，並描出所拼成圖形的周界，再把這些分割的小圖形移開、分散。 4.另一人用這些分割的小圖形，再拼回描邊的圖形內。 5.交換拼對方設計的圖形，互相計時，較快完成者即為勝方。	1	康軒版教科書第五單元「周界與周長」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十							
十一	3-s-02 能認識周長，並實測周長。	1.認識周長，並能做周長的實測與計算。	單元五 周界與周長 活動：周長應用 1.教師口述布題，多邊形的圖形周長已知，求其中一邊未知的練習題，學生進行解題活動。	1	康軒版教科書第五單元「周界與周長」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十二	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。	1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。 2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。	單元六 加減併式與估算 活動一：連加和連減併式 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論進行連加或連減併式的解題活動，並說明和發表。 活動二：加減混合併式 1.教師口述布題，學生透過數線圖示的觀察和討論，解決加減混合併式的问题。	2	康軒版教科書第六單元「加減併式與估算」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十三							
十四	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	單元七 除法 活動：除法應用 1.教師口述布題，除法的練習題，學生進行解題活動。 2.教師口述布題，除法應用的練習題，學生進行解題活動。	1	康軒版教科書第七單元「除法」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

十五						
十六						
十七						
十八	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	單元九 圓 【活動】使用圓規 1.教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2.教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。	2	康軒版教科書第九單元「圓」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.操作實測
十九						
二十	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 2.在離散量的情境中，認識單位分數的意義。 3.比較同分母分數的大小。	單元十 分數 活動：大富翁 1.利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2.數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3.或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？	1	康軒版教科書第十單元「分數」	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.操作實測