

## 貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 三 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（4）節，本學期共（80）節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校本位課程	學習領域選修節數	補救教學	班級活動	法定課程
內容	校慶活動		閱讀教育(6) 品德教育(2)	資訊(20) 英語(20)	數學	慶生會	性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家暴防治教育(3) 環境教育(3) 性侵害防治(3)
節數	2	0	8	40	10	2	18

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
一	<b>性別平等教育</b> 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	1.能以實例說明自己的長處，並肯定自己。		4	自我介紹卡	課堂問答 發表	資訊(1) 英語(1)

	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 <b>家政教育</b>	2.能在團體中樂於表達意見，並分工完成任務。					性別平等教育(2)
二	3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 <b>綜合</b>	3.能分享參與班級事務的經驗。 4.能從正向與負向經驗中培養問題解決的能力。	主題：我的同學	4	姓名卡	課堂問答發表	資訊(1) 英語(1) 性別平等教育(2)
三	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。			4	單槍	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 性別平等教育(2)
四	<b>性別平等教育</b> 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。 <b>家政教育</b>	1.分享與家人和親戚互動的情形。 2.認識家人與親戚的稱謂。 3.和家人相處的方法。	主題：親密一家人	4	照片	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 家庭教育(2)
五	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。		主題：親密一家人 補救教學	4		參與活動	資訊(1) 英語(1) 家庭教育(1) 補救教學(1)
六	<b>健康與體育</b> 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。	1.了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2.辨識不當的身體碰觸。	主題：家暴，STOP！		影片	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 家暴防治(2)
七	5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 <b>綜合活動</b> 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 <b>性別平等教育</b> 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 <b>人權教育</b>	3.能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 4.隨時提高警覺，懂得保護自己。 5.了解家庭暴力基本的求助觀念。 6.了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 7.學習面對家庭暴力時的處理方式。 8.釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。	主題：家暴，STOP！ 補救教學		影片	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 家暴防治(1) 補救教學(1)

	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。						
八	<b>綜合</b> 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 <b>健康與體育</b> 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 <b>性別平等教育</b> 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 <b>人權教育</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	1.遇到問題時，能向對方表達出自己的感受。 2.面對爭執時，能傾聽並尊重對方表達自己的感受。 3.在校或在外面，如果遇到有人欺負別人時，學會求助的方式。 4.學會尊重他人，有話可以好好的說。	主題：不是我的錯	Ppt 學習單	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 閱讀教學(1) 慶生會(1)	
九	<b>生涯發展教育</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>語文</b> 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。		主題：不是我的錯 補救教學	Ppt	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	
十	<b>自然與生活科技</b> 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 <b>健康與體育</b>	一、能說出生活中哪裡可以看到水。 二、能觀察水凝結成冰與冰融化成水的現象。 三、能察覺溫度會改變物體的型態。 四、能了解水在自然界的循環。 五、能養成節約用水的好習慣。	主題：認識生命泉源—水	2 個塑膠盤、冰的照片、燒杯、試管、冰塊、鹽巴	課堂問答 實作	資訊(1) 英語(1) 環境教育(2)	
十一	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 <b>環境教育</b> 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。		主題：認識生命泉源—水 補救教學	最撼動人心的見聞手札---雨啊！請你	討論發表	資訊(1) 英語(1) 環境教育(1) 補救教學(1)	

	4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				下到非洲		
十二			補救教學				資訊(1) 英語(1) 補救教學(2)
十三	<b>健康與體育</b> 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	1.了解性騷擾與性侵害的本質均為不尊重他人的表現。 2.辨識不當的身體碰觸。 3.能向親近的人說出自己恐懼或受侵害的事情。 4.隨時提高警覺，懂得保護自己。 5.學會性騷擾與性侵害的求助方式。	主題：保護自己，遠離傷害		影片	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 性侵害防治(2)
十四	<b>綜合活動</b> 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 <b>性別平等教育</b> 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 3-2-1 學習尊重兩性的行爲。		主題：保護自己，遠離傷害 補救教學		影片	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 性侵害防治(1) 補救教學(1)
十五	<b>環境教育</b> 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 <b>人權教育</b> 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 <b>健康與體育</b> 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 <b>語文</b> 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。	1.能善盡自己學生的本分，完成每天該做的事。 2.能接受他人良善的意見，改進自己的弱點或缺點。 3.能具備愛護校園環境整潔的習慣與態度。	主題：沒時間磨鋸子		Ppt	課堂問答	資訊(1) 英語(1) 閱讀教學(2)

十六						資訊(1) 英語(1) 校慶活動(2)
十七	<b>【綜合活動】</b> 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。 2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	1.能分享自己和家人互動的生活經驗。 2.能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3.能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	主題：孝順三部曲		「聽媽媽的話」歌詞、箱子、影片、學習單	課堂問答 資訊(1) 英語(1) 品德教育(2)
十八			補救教學			資訊(1) 英語(1) 補救教學(2)
十九	<b>生涯發展教育</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>健康與體育</b> 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	1.能分辨出生活中安全與不安全的行為。 2.能接受與自己外觀上不同的人。 3.了解言語對他人所造成的影響力。	主題：她不醜，她是我媽媽		Ppt 學習單	課堂問答 資訊(1) 英語(1) 閱讀教學(1) 慶生會(1)
二十	<b>綜合</b> 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 <b>語文</b> 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。		主題：她不醜，她是我媽媽 補救教學		Ppt	課堂問答 資訊(1) 英語(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)