

二年級性別平等教育教學活動設計

教學設計名稱	男生女生一樣棒！		
學 程	國 小	教學設計者	二年級團隊
領域類別	健康與體育	主 題	性別平等教育
教學方式	繪本動畫欣賞、 闖關競賽 發表討論	使用教具	1. 多媒體簡報 2. 跳繩兩條 3. 呼拉圈兩個 4. 衣服十件 5. 健康 go! go! 舞曲 6. 圖畫紙兩張 7. 活動圖卡十二張 8. 闖關紀錄表 9.
適用年級	二年級	教學建議時間	80 分鐘
相關學習領域	綜合	教學資源	動畫簡報 學習單(附件一)
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大方表現自己會做的事。 2. 能在活動中培養欣賞他人表現的態度。 3. 能了解男女生喜歡從事的活動是沒有分別的。 4. 了解尊重並欣賞異性的特點。 5. 能與異性和諧相處。 		
能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 		
評量方式	形成性評量、檔案評量		

教學設計內容	教 具	時 間	評 量
<p>主題：男生女生一樣棒！</p> <p>壹、引起動機： 1..老師播放「小奇的藍絲帶」Flash 動畫。</p> <p>貳、討論活動： 1.片中主角小奇是男生還是女生？ 2.小奇為什麼不喜歡上體育課？ 3.小奇發現可以得到第一名藍絲帶的方法，而且還是可以開開心心的上體育課，他是怎麼做到的呢？ 4.你覺得男生一定愛跑步，而且跑得比女生快嗎？ 5.你覺得女生一定會畫畫，而且畫得比男生好嗎？</p> <p>叁、發展活動——「過五關男女 PK 賽」</p> <p>1 第一關：跳繩比賽 請男生女生各派出一名代表闖關，能跳足一分鐘不間斷，就算過關。</p> <p>2.第二關：搖呼拉圈比賽 請男女生各派出一名代表闖關，能搖足兩分鐘不落地，就算過關。</p> <p>3.第三關：摺衣服比賽 請男女生各派出一名代表闖關，能在規定時間內將衣服摺整齊，就算過關。</p> <p>4.第四關：自編舞蹈比賽 請男女生各派出一名代表闖關，能自編動作，跳完整首曲子，. 就算過關。</p> <p>5.第五關：繪畫比賽 請男女生各派出一名代表闖關，能按照指定主題在五分鐘內畫出「我的老師」，就算過關。</p> <p>6.老師公佈男女生闖關結果，做出評論。</p> <p>肆、綜合活動： 1. 請小朋友上臺將老師事先製作的活動圖卡，依男女生喜歡的情況做分類。 2. 若有小朋友仍有觀念上的偏執，老師再加以釐清。</p> <p>老師的叮嚀：</p> <p>1. 男女生喜歡從事的活動是沒有分別的，男生可以文靜的織毛線、玩娃娃；女生也可以豪邁的騎腳踏車、打電動玩具。 2. 男生、女生都可以是一個運動健將，也都可以是個</p>	<p>Flash 動畫</p> <p>闖關紀錄表</p> <p>跳繩兩條</p> <p>呼拉圈兩個</p> <p>衣服十件</p> <p>健康 go ! go ! 舞曲</p> <p>圖畫紙兩張</p> <p>活動圖卡十二張</p>	<p>18 分</p> <p>40 分</p> <p>10 分</p>	<p>能專心觀賞動畫影片</p> <p>能勇敢說出自己的想法</p> <p>能跳繩一分鐘</p> <p>能搖呼拉圈兩分鐘</p> <p>能將衣服摺整齊</p> <p>能隨音樂舞蹈</p> <p>能畫出我的老師</p> <p>能將活動圖卡做分類</p> <p>能專注聆聽</p>

<p>能畫畫、會跳舞好人材。</p> <p>3. 異性之間，最重要的是要能夠彼此互相尊重、欣賞、學習，並能和諧相處。</p> <p>4. 學習單填寫說明</p> <p> 觀察三位異性同學最喜歡做的事，並寫出他的優點至少三點。</p> <p>~~~~~ 活動結束 ~~~~~</p> <p>※動畫來源：文建會繪本花園。</p>	<p>學習單</p>	<p>12 分</p>	<p>能用心觀察同學愛做的事和優點並完成學習單</p>
---	------------	-------------	-----------------------------

附件(一)

男生女生一樣棒

二年 班 姓名: _____ 座號: _____ 家長簽名 _____

小朋友上完「男生女生一樣棒」這個單元，你對男女生的特質有沒有不一樣的想法呢？請觀察三位異性同學最喜歡做的事，並寫出他或她的優點至少三點喔！

異性同學姓名	最喜歡做的事	優點 1	優點 2	優點 3
例. 黃勝澤	吹陶笛、跳舞	勇於表現	樂於助人	溫和體貼

