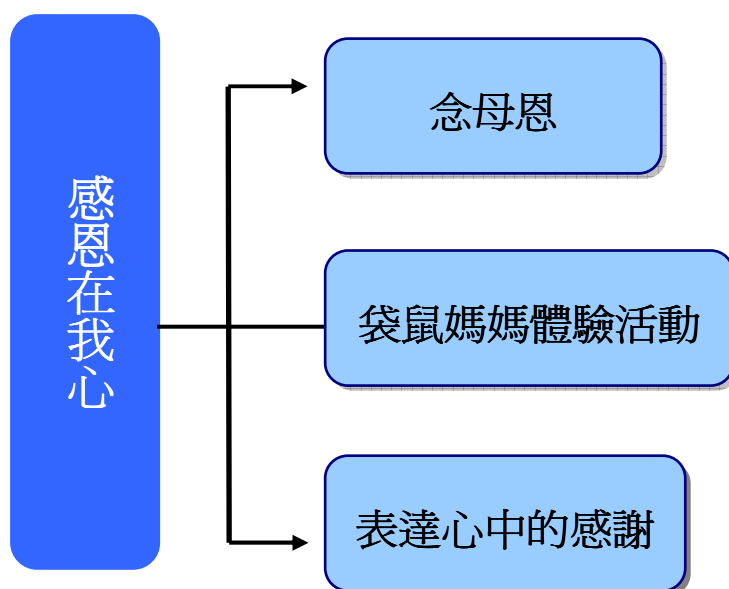


感恩在我心

壹、設計理念

現代人生活忙碌，孩子對於資訊的取得也越來越便捷，卻也漸漸的少了對家人長輩的感謝與感恩之情。本主題希望由探索誕生的故事開始，讓兒童知道母親孕育過程的辛勞、不便和對家人的影響；扣合『家』的概念，喚起兒童對家的重視，讓兒童知道「家」是幸福快樂的根源！也希望能更進一步的讓兒童學習體會他人對自己的付出，激發對父母親的感恩之情，並勇敢的表達出自己心中的感謝之意。

貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題 名稱	感恩在我心	單元 名稱	(1)念母恩 (2)袋鼠媽媽體驗活動 (3)表達心中的感謝	適用年級	二年級
				教學節數	三節
分段能力指標					
<p>綜合活動</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>家政教育</p> <p>4-1-1 認識自己</p>					

教學目標

- 1.能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。
- 2.能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。
- 3.能與他人分享自己的想法與感受。
- 4.能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。

統整相關領域

綜合活動
家政教育

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	重大議題
<p>【活動一】 念母恩</p> <p>(一)新生命的誕生：</p> <p>(1)在生活中，是否曾遇過或看過新生命的誕生？是什麼情形呢？</p> <p>(2)懷孕中的人或動物在外觀上和沒懷孕時有什麼差別？</p> <p>1.教師圖卡說明，帶領兒童了解母親生產過程中的「痛」與「苦」；並引導兒童分享感覺與心得。</p> <p>(二)小小記者訪問母親：</p> <p>1. 教師發下「小小記者訪問母親」學習單，請兒童安排時間訪問母親並完成學習單。</p> <p>2.教師說明，向母親提出問題時，宜進行雙向的互動。</p> <p>※若學生因家庭狀況無法進行訪問母親的活動，則以「寫給母親的一封信」取代之。</p>	15'	圖卡說明	新生命誕生相關圖卡	口頭發表	家政教育 4-1-1
<p>【活動二】 袋鼠媽媽體驗活動</p> <p>(一) 了解母親孕育自己的情況：</p> <p>1.教師針對下列問題一一提問：</p> <p>(1) 媽媽懷孕時最喜歡和討厭的食物各是什麼？</p> <p>(2) 媽媽生產的醫院或地點？</p> <p>(3) 我是自然生產？還是剖腹生產？</p> <p>(4) 媽媽生我時，印象最深刻的事是什麼？</p> <p>(5) 媽媽懷孕時，家人期盼或擔心的事是什麼？</p> <p>2.教師引導兒童想一想，說一說媽媽懷孕時，會造成哪些不方便？例如：走路笨重、彎腰撿拾東西會</p>	15'	問題探討	「小小記者訪問母親」學習單	學習單操作	家政教育 4-1-1

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	重大議題
<p>有困難、睡覺不方便等。教師將兒童發表的重點書寫於黑板上。</p> <p>(二)進行袋鼠媽媽的體驗活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師將約初生嬰兒重量的水袋或替代物準備好備用。例如：約初生嬰兒重量書包，採前背方式使用。 2.教師指導兒童進行懷孕時承受的重量，以及肢體行動的體驗。 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師協助兒童綁好水袋或替代物。 (2)請兒童由教室後門出去，繞過走廊從前門進入教室，再進行彎腰撿拾地上的紙張、穿鞋子、掃地等活動。 3.教師請兒童分享自己的體驗和感覺。 4.教師引導兒童發現體驗前與體驗後所發表的意見有何不同？例如：實際經驗和自己想像上的差異。 <p>※教師可適時說明，媽媽懷孕時所承受的重量，比活動中所體驗的還重(尚有羊水等重量)，且媽媽在懷孕期間還需承受更多身心的不便和壓力，例如：要定期上醫院檢查、上班賺錢等。讓兒童同理孕育的辛苦與不便，培養體貼與感恩。</p> <p>(三)回饋與統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師歸納兒童於此次活動的發現與感想，並鼓勵兒童主動對父母、長輩表達自己的感恩與愛意。 2.教師強調生產過程的辛勞和生命誕生的喜悅，並提醒兒童要珍惜自己的生命。 <p style="text-align: center;">～第一、二節結束～</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	<p>體驗活動</p> <p>回饋與統整</p>	<p>水袋(或書包)</p>	<p>觀察學生</p> <p>觀察學生</p> <p>口頭發表</p> <p>態度評定</p> <p>觀察學生</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	重大議題
<p>與心情，也可以讓兒童想想看：如果自己表現很好，教師都無動於衷，沒有口頭稱讚或肯定，心裡的感受是什麼？</p> <p>(4)你試過什麼樣的表達方式，可以表達心中的感謝？讓兒童直接上臺示範感謝的方式。</p> <p>※可以讓兒童上臺直接表演。例如：上臺把感謝的話，直接說出來；也可以找另一個自願者上臺示範擁抱，搭檔者可以適度表現出被感謝的心情、舉止動作等。</p> <p>2.教師在黑板上統計全班的表達方式，並與兒童討論：</p> <p>(1)哪些方式是你們最常用的？在什麼情形下會用這種方式表達？</p> <p>(2)你認為哪些方式最容易達到感謝的效果？</p> <p>(3)哪些方式是你沒用過或是不敢用，卻想試試看的？</p> <p>(4)針對用口語表達、肢體擁抱，讓兒童進行練習。</p> <p>※若兒童害羞不敢表達，可先讓敢於表達的同學做示範，或從握手說謝謝開始。</p> <p>(三)回饋與統整：</p> <p>(1)這些照顧我們的人，尤其是父母親。為什麼願意付出這麼大的心力來照顧我們呢？</p> <p>(2)你覺得將心中的感謝表現出來有沒有困難？你會不會實際去做？你為什麼這麼想？</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束～</p>	10'	<p>全班統計</p> <p>回饋與統整</p>		<p>實作演練</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>觀察學生</p>	



母親節 - 小小記者訪談

_____年____班 姓名：_____

◎ 各位親愛的同學：

媽媽懷孕時，她所想的就是如何保護你、照顧你、等你出生，她輕柔的摸著你，慈愛的望著你，對你細心餵哺，在她的懷抱中，你得以成長茁壯。

你知道從小到大，媽媽為你受了多少苦嗎？請你發揮小小記者的本領，訪問媽媽，做最真摯的感恩與報導。(若能附上親子照片更棒喔！)

1. 媽媽您懷我時的心情如何？ _____

2. 媽媽您懷我時，在食、衣、住、行、育樂上有哪些改變或者不方便與禁忌？

(1)飲食上：

(2)穿著上：

(3)生活起居上：

(4)行動上：

(5)胎教、育樂上：

3. 媽媽您在生產時大概的經過是如何？陣痛多久？有沒有特別難忘的感受？



真情告白

_____年____班 姓名：_____

◎想一想，在你的成長過程中，誰曾經照顧過你？請發揮創意，畫下你對他們的感謝，以及想對他們說的話。

感謝有你

我想說.....