

適用年級單元	二年級	教學時間	80 分鐘	教學者	二年級老師
書籍來源	書名：救救我的動物朋友 文： 圖： 出版社：圖文出版社		內容簡介	我們 要 護動物 的 來 的 的 物消失 來。	
設計理念	希望透過「救救我們的動物朋友」導讀活動喚起孩子愛護動物的觀念。當動物面臨消失時，要如何幫助牠們？				
教學目標	讀的 分。 分的。 學 如何 護動物。				
對應能力指標	文 念 讀 書。 用 00 800。 的。				
教 學					
教師準備	圖書：救救我們的動物朋友 學 單		學		

教學活動	教學資源	教學時間	評量重點	注意事項
<p>圖書導讀</p> <p>1. 將圖畫書透過實物投影機進行導讀教學—教師可逐頁先提問再揭示討論。</p> <p>2. 鼓勵學生多參與討論—當學生說出自己的看法時，儘量多給予鼓勵。</p> <p>討論活動</p> <p>1. 針對本書提出問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 看完這本書，你有什麼感覺？ * 當動物慢慢的消失，你的反應是什麼？ * 我們可以有哪些幫助的方法？ * 如果我們都不願意改變時，動物的處境會如何？ * 書中哪一段話最讓你感動？念給大家聽，並說說為什麼。 * <p>2. 延伸問題討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 你覺得哪些動物消失了很可惜？ * 假如動物消失了，對地球有什麼影響？ * 你能夠做什麼是來幫助牠們？ <p>延伸活動—如何保護動物與環境</p> <p>1 提起學生舊經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 你知道有哪些野生動物？ 2) 哪些野生動物現金是慢慢減少的？ 3) 要如何維護動物的棲所？ 4) 有其他的行動是我們能做的？ <p>讓學生想想自己以往的經驗，並完成學習單</p>	<p>救救我們的動物朋友</p> <p>學習單</p>	<p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>能專心聆聽</p> <p>能遵守秩序、主動參與討論</p> <p>能踴躍參與討論</p> <p>認真完成學習單</p>	<p>引導、提示未能回答的小朋友</p> <p>鼓勵發言踴躍的小朋友</p> <p>讚美與同學分享的小朋友</p>

學習單

一. 書名_____

二. 作者_____

三. 出版社_____

四. 寫出你喜歡這本書的三個理由。(不會的字可以寫注音)

五. 請小朋友運用想像力，描繪出故事中的主角。

