

新園國小二年級閱讀教學活動設計

教學年級	二年級	教學時間	80 分鐘
單元名稱	大家一起做料理		
配合領域	語文、生活、綜合		
設計理念	透過閱讀及討論「大家一起做料理」一書，讓學生瞭解食材與製作方式，並實作。		
能力指標	<p>【語文】</p> <p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能共同討論閱讀的內容並分享心得。 2. 能與人分享心中的想法和經驗。 3. 能學習如何分擔家事。 		
教學準備	小番茄、小黃瓜、紅茶包、茶壺、糖、茶杯….		
教學活動設計	<p>【一、引起動機】 5 分</p> <p>1、調查班級學生喜歡吃什麼種類的水果與蔬菜。</p> <p>【二、閱讀繪本】 20 分</p> <p>讓學生共讀「大家一起做料理」的繪本。</p> <p>【三、講述故事】 15 分</p> <p>在「大家一起做料理」的繪本影片配合播放下，老師用富於變化的語氣，講出生動的故事。</p> <p>【四、問題討論】 10 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 你會做哪些家事？ 2、 雖然你會做很多家事，但你還想學會什麼事？ 3、 舉例三明治，需要哪些食材，怎樣製作？ 4、 做菜時要注意哪些事項？ 5、 做完菜時要注意哪些事項？？ <p>【五、全班分組實作與共同分享】 30 分</p>		