

| | | | | | |
|--|---|---|--|------|--------|
| 主題 | | | 實實在在的好孩子 | 重大議題 | 【人權教育】 |
| 能力指標 | | | <p>【綜合活動】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。</p> | | 1-1-2 |
| | | | 教學準備 | | |
| 月 | 日 | 節 | 教學重點 | | |
| | | | <p>1.了解實實在在做事與敷衍做事的不同。</p> <p>2.知道實實在在做事的好處。</p> | | |
| 學習目標 | | | | | |
| <p>1. 能分辨實實在在做事與敷衍做法的不同。</p> <p>2. 能說出實實在在做事的好處。</p> <p>3. 能實實在在的做事。</p> | | | | | |

| 教學指導要點 | | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
|--|--|------|------|--------|
| <p>【活動一】小男孩的盆栽</p> <p>(一) 教師講敘《森森的盆栽》故事。</p> <p>《森森的盆栽》</p> <p>老師發給每個人一顆種子，並且要大家好好照顧自己的小盆栽。大家一有空就忙著照顧自己的盆栽，只有森森跑出去玩，都沒有有照顧盆栽。森森的盆栽很久沒有澆水，都快枯死了，其他同學的盆栽陸續發芽，有的還長出幾片葉子了！</p> <p>有一天，老師忽然想知道同學的盆栽種得好不好，請大家把自己的盆栽帶到教室裡，老師一看到森森那盆快枯死的盆栽，於是問他：「你有沒有天天澆水？」森森小聲的回答說：「我忘了……。」</p> <p>每個人都高興的看著枝葉茂盛的盆栽，只有森森羞愧的看著自己空蕩蕩的盆子。</p> <p>(二) 討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為小男孩的表現如何？ 2. 如果你是老師，你會說什麼？ 3. 教師歸納，敷衍做事的結果。 <p>(三) 經驗分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童檢視自己的座位、抽屜是乾淨或零亂？ 2. 如果是零亂的，你會怎麼處理？ 3. 利用時間，把環境處理整潔，並能繼續保持。 <p>(四) 重點歸納：鼓勵兒童做事認真負責，不敷衍了事。</p> | | 20 | | 發表觀察 |
| <p>【活動二】實實在在做事情</p> <p>(一) 教師請兒童說一說認真讀書的好處。</p> <p>(二) 教師請兒童檢討不實在做事的後果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投機取巧、考試作弊，可能會有什麼後果？ 2. 說一說自己的讀書時間和方法。 <p>(三) 請兒童發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自己有什麼良好的行為？ 2. 目前尚有什麼不良的行為？ | | 20 | | 發表自我檢討 |

| 教學指導要點 | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
|--|------|------|------|
| <p>3. 反省後，要如何改進不良的行為？</p> <p>(四) 重點歸納：鼓勵兒童做人做事腳踏實地，不投機取巧。</p> <p>【活動三】 訪問模範生</p> <p>(一) 拜訪學校裡或班級裡的模範生，或是曾經得過榮譽獎的同學。</p> <p>(二) 請他們發表自己的生活習慣或學習態度。</p> <p>(三) 請兒童說說自己願意向他們學習的地方。</p> <p>(四) 重點歸納：鼓勵兒童做事實，並能盡力幫助別人。</p> <p>【活動四】 填寫學習單</p> <p>(一) 請同學們填寫學習單。</p> <p>(二) 教師針對學童的學習單內容給予意見與說明。</p> | 20 | | 發表觀察 |
| | 20 | | 教師評量 |



給與不給

____年____班 姓名____ 座號____

一、請先閱讀以下的故事。

雅雅和小慧是好朋友，有一天，雅雅看見小慧使用使用一支新奇的鋼珠筆，好奇的問小慧。小慧說：「這支筆有紅、黑、綠、藍、紫五種顏色，你只要旋轉這支筆另一端的機關，筆水就會更換，和普通多顏色的鋼珠筆不太相同，這是從日本進口的新款式。」

雅雅聽了好心動，就問：「一支多少錢呢？」小慧說：「聽阿姨說好像一支 200 元。」雅雅覺得價錢好像貴了一點，就說：「我也好想要有一支喔！你請阿姨再買一支給你，你這一支就送給我好不好？」小慧心想：「這支筆是阿姨送的禮物，獎勵自己平時的表現，面對雅雅的要求，雖然不答應很不好意思，但心裡也覺得雅雅這樣的行為似乎有點不恰當。」小慧有點兒猶豫了。

你覺得小慧為什麼要猶豫呢？

二、請回答下面的問題。

1. 如果你是小慧，面對雅雅的請求時，會考慮哪些事呢？

2. 你覺得小慧可以怎麼跟雅雅說？

3. 跟人索取東西，算是一種投機的行為嗎？為什麼？
