

彈性學習—補救教學 課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 二 年級 補救教學 課程計畫

一、本學期彈性學習節數共（33）節。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週)	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元 活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。	1.建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	單元一 200 以內的數 活動一：拿錢大賽	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
二	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	1.認識 100 元的幣值及錢幣的混合使用。 2.能用 > 和 < 表示 200 以內數量的大小關係，並用 > 和 < 的符號表示。	單元一 200 以內的數 活動二：誰先塗到 200	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
三	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	1.能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。 2.能理解並用直式計算二位數的加法問題。	單元二 二位數的直式加減 活動一：我的名字有多大	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
四	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	1.能透過積木或圖象，解決二位數的加減問題。	單元二 二位數的直式加減 活動二：恢復原形	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	

		2.能理解並用直式計算二位數的減法問題。 3.解決二位數的加減計算及比較兩數的大小，並用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 表示。					
五	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	1.理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並說明原因。 2.認識「公分」。	單元三 量長度 活動一：切菜扮家家酒	2	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
六	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。	1.使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能做長度的合成和分解。	單元三 量長度 活動二：我的大腳丫	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
七	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變並不影響其和的性質。	單元四 兩步驟的加減與估算 活動一：拼拼湊湊	2	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
八							
九	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。 2.能做簡單的二位數加減估算。	單元四 兩步驟的加減與估算 活動二：算算看，有多少	2	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	1.認識水平面和水平線。 2.認識鉛直線。	單元五 平行和垂直 活動一：打水漂	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十一	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	1.認識生活中平行的現象。 2.認識生活中垂直的現象。	單元五 平行和垂直 活動二：哪一條才是水平線	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十二	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	1.能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。	單元六 幾點幾分 活動一：你來比，我來猜	3	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十三	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	1.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 3.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	單元六 幾點幾分 活動二：搶時間，得寶藏	3	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十四	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。	單元七 幾的幾倍 活動一：找找看	3	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	

	2-n-08 能理解九九乘法。	2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。					
十五	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	1.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	單元七 幾的幾倍 活動二：倍數關係	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十六	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、4、5、8的乘法問題(乘數 ≤ 9)。 3.熟練2、4、5、8的乘法。	單元八 2、4、5、8的乘法 活動一：厲害的倍數	1	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十七	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	1.能解決被乘數為2、4、5、8的乘法問題(乘數 ≤ 9)。 2.熟練2、4、5、8的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	單元八 2、4、5、8的乘法 活動二：乘法遊戲	3	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十八	2-n-16 能認識容量。 2-n-17 能認識重量。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2.能認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 3.在具體情境中認識遞移律。	單元九 容量與重量 活動一：我替水搬家囉 活動二：分出輕重	3	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	
十九							
二十	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	1.能解決被乘數為3、6、7和9的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、7和9的乘法。 3.認識九九乘法表。	單元十 3、6、7、9的乘法 活動一：倍數遊戲 活動二：乘法遊戲	3	康軒版教科書	口頭回答 實務操作	