

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 二 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（3）節，本學期共（60）節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校本位課程	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級活動	法定課程
內容	校慶活動		閱讀教育(6) 品德教育(2)				慶生會	性別平等教育(6)【含 性侵害防治教育 (4)】 家暴防治教育(3) 環境教育(3) 家庭教育(3)
節數	2	0	8	0	0	33	2	15

三、本學期課程內容

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一	1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。	1.能大方表現自己會做的事。 2.能在活動中培養欣賞他人表現的態	主題：男生女生一樣 棒	3	簡報 跳繩	1.操作 2.觀察	性平教育(2) 補救教學(1)

	2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	度。 3.能了解男女生喜歡從事的活動是沒有分別的。 4.了解尊重並欣賞異性的特點。 5.能與異性和諧相處。	【活動一】老師播放「小奇的藍絲帶」Flash 動畫並討論 【活動二】「過五關男女PK賽」		呼拉圈 圖畫紙 活動圖卡 闖關紀錄表	3.討論	
二	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現關心與尊重異性的態度。 6.了解家事分工是全家人共同的責任。	主題：你好，我也好 【活動一】性別蹺蹺板 【活動二】碰觸的感覺	3	題目卡。 A4 白紙。	1.操作 2.觀察 3.討論	性平教育 【含性侵害防治】(2) 補救教學(1)
三	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。	1.認識身體自主權，預防性騷擾。 2.了解身體的隱私處。 3.清楚的拒絕他人不合理的要求。 4.能說出與異性相處應注意的事項。 5.能表現關心與尊重異性的態度。 6.了解家事分工是全家人共同的責任。	主題：你好，我也好 【活動三】性別握握手 【活動四】家事總動員	3	題目卡。 A4 白紙。	1.操作 2.觀察 3.討論	性平教育 【含性侵害防治】(2) 補救教學(1)
四	生活 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 自然與生活科技 2-1-2-1 選定某一(或某一類)植物和動物，做持續性的觀察、並學習登錄其間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同植物各具特徵，可資辨認。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。 2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術 社會領域 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。	1.能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。 2.能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3.能描述並紀錄植物生長的變化。 4.能佈置植物生長的環境。 5.能培養愛護花草樹木的好習慣。	主題：綠化校園一起來 (一)認識校園植物 (二)觀察與回答	3		1.發表 2.觀察 3.討論	環境教育(2) 補救教學(1)

	語文領域 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。						
五	生活課程 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 自然與生活科技 2-1-2-1 選定某一(或某一類)植物和動物，做持續性的觀察、並學習登錄其間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同植物各具特徵，可資辨認。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。 2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術 社會領域 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 語文領域 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。 2.能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3.能描述並紀錄植物生長的變化。 4.能佈置植物生長的環境。 5.能培養愛護花草樹木的好習慣。	主題：綠化校園一起來 (三)校園植物大巡禮	3		1.發表 2.觀察 3.討論	環境教育(1) 補救教學(2)
六	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 家政教育 4-1-1 認識自己	1.能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。 2.能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 3.能與他人分享自己的想法與感受。 4.能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝之意。	主題：感恩在我心 (1)念母恩 (2)袋鼠媽媽體驗活動	3	新生命誕生相關圖卡 水袋 (或書包)	1.發表 2.觀察 3.討論	家庭教育(2) 補救教學(1)
七	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 家政教育 4-1-1 認識自己 性別平等教育	1.能主動關心，並嘗試了解自己誕生的事。 2.能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。 3.能與他人分享自己的想法與感受。 4.能夠對曾經幫助或照顧自己的人表	主題：感恩在我心 (3)表達心中的感謝	3	電腦 網路 單槍投影機	1.發表 2.觀察 3.討論	家庭教育(1) 補救教學(2)

	<p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>語文</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>健體</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。</p> <p>生活</p> <p>2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。</p> <p>2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。</p> <p>綜合</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p>	<p>達感謝之意。</p> <p>5.認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。</p> <p>6.了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。</p> <p>7.建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。</p>					
八	<p>語文領域</p> <p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p>	<p>1.能共同討論閱讀的內容並分享心得。</p> <p>2.能與人分享心中的想法和經驗。</p> <p>3.能學習如何分擔家事。</p>	主題：大家一起做料理	3	繪本	<p>1.發表</p> <p>2.觀察</p> <p>3.討論</p>	閱讀教學(2) 慶生會(1)
九	<p>綜合活動</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>家政教育</p> <p>4-1-1 認識自己</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>語文</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>健體</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。</p> <p>生活</p> <p>2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。</p> <p>2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。</p> <p>綜合</p>	<p>1.認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。</p> <p>2.了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。</p> <p>3.建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。</p>	主題：變調的家庭	3	電腦 網路 單槍投影 機	<p>1.發表</p> <p>2.觀察</p> <p>3.討論</p>	家暴防治(1) 補救教學(2)

	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。						
十	性別平等教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 【語文】 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 健體 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 生活 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。 2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。 綜合 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1.認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2.了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人。 3.建構安全防護網，學習尊重、關懷、幫助他人，保護自己。	主題：變調的家庭	3	電腦 網路 單槍投影機	1.發表 2.觀察 3.討論	家暴防治(2) 補救教學(1)
十一	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	1. 能分辨實實在在做事與敷衍做法的不同。 2. 能說出實實在在做事的好處。 能實實在在的做事。	主題：實實在在的好孩子	3		發表 觀察 自我檢討	補救教學(1) 品德教育(2)
十二				3			補救教學(3)
十三				3			補救教學(3)
十四				3			補救教學(3)
十五	語文 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-2-1 能充分表達意見。	1. 能共同討論閱讀的內容並分享心得。 2. 能與人分享心中的想法和經驗。 3.能知道過年相關習俗並協助過年掃除的家事。	主題：鬥年獸	3	圖書 學習單	1.發表 2.觀察 3.討論	閱讀教學(2) 補救教學(1)
十六				3			校慶活動(2) 補救教學(1)
十七				3			補救教學(3)
十八							補救教學(3)
十九	語文 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。	1.能共同討論閱讀的內容並分享心得。 2.能與人分享心中的想法和經驗。 3.能學習如何保護動物。	主題：救救我的動物朋友	3	圖書 學習單	能專心聆聽 能踴躍參	閱讀教學(2) 慶生會(1)

	2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。					與討論 認真完成 學習單	
二十				3			補救教學(3)