

一年級環境教育教學活動設計

單元名稱	環境保衛戰	適用年級	一年級	教學節數	3 節
能力指標	【健康與體育】 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 【綜合活動】 4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。			教學準備	
	重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。			一、繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》。 二、廢棄物圖卡、實物 三、資源回收分類卡 四、回收標誌。 五、學習單（請參考康軒二上版健體教冊附錄二，第五大單元：環保大考驗）。
教學重點					
1. 閱讀繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》。 2. 觀察並描述住家附近環境的變遷。 3. 了解舒適的生活環境的共同特徵。 4. 分辨回收物與不可回收物。 5. 了解垃圾分類的重要性。 6. 養成良好的環保概念。					
學習目標					
1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的汙染。 4. 能透過五官觀察社區的變遷。 5. 能知道如何將垃圾分類 6. 能動手做垃圾分類。 7. 能分享環境保護的概念。 8. 能探討垃圾對環境的危害。 9. 能知道如何做到減少垃圾。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>貳、發展活動</p> <p>一、舒適的感覺：請兒童觀察圖片，並說說看有什麼不同。</p> <p>(一)教師提問：「如果社區的居民有人亂丟垃圾，左邊的居民保持乾淨，社區的情況會如何？」請兒童發表看法後，上臺利用垃圾小圖片，貼出想像的情景。</p> <p>(二)請兒童比較兩邊的景象，並引導兒童思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼樣的環境會讓你覺得舒適？為什麼？ 2. 你屬於環境的清潔維護者？還是髒亂製造者？ 3. 你滿意你所居住的環境嗎？為什麼？ 4. 你覺得你可以做些什麼來改善環境？ <p>(三)教師歸納：髒亂的環境給人不舒服的感覺。環境的髒亂不是少數人在短時間內造成的，通常都經過長時間的累積。而我們應該要採取一些做法讓環境保持清潔。</p> <p>二、垃圾新生命</p> <p>(一)請學生發表什麼樣的東西叫做「垃圾」？</p> <p>(二)教師提問：「如果把垃圾亂丟，地球會不會變得髒髒的？」</p> <p>(三)教師說明：我們每天會製造很多垃圾，例如豆漿的空瓶子，爸爸看過的報紙，媽媽煮菜的菜葉、用過的電池等。而其中有很多垃圾不應該成為垃圾，有一半的垃圾是可以回收再利用的。</p> <p>(四)教師拿出準備的圖卡或實物，請學生辨別可回收物及不可回收物。例如：廢紙、廚餘、舊衣物、養樂多空罐、鋁罐、廢電池等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將圖片或實物放置教室前。 2. 小組討論各項物品是否為回收物。 3. 請學生再動腦想想看這些回收物，可以怎麼回收再利用？ <p>參、綜合活動</p> <p>請學生分享自己知道的環保妙招。</p> <p>~~~~~第二節完~~~~~</p> <p style="text-align: center;">【活動三】分類大闖關</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、教師準備：各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡、學習單。 二、引起動機：複習上節課的資源回收概念。 <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師說明：垃圾分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量，舉例說明垃圾分類項目，貼上或畫出回收標誌，並說明處理方式：</p> <p>(一)一般垃圾：應丟至一般垃圾桶。</p> <p>(二)資源垃圾：印有回收標誌的廢容器(含塑膠及鐵鋁罐)、塑膠、玻璃、金屬、舊衣服、乾電池等，應丟至正確的資源回收桶。</p> <p>(三)巨大垃圾：大型的廢棄傢俱、修剪的枯枝等，應請環保局前來清運。</p>	<p style="text-align: center;">1 節</p>	<p>各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡</p>	<p>發表觀察</p> <p style="text-align: center;">自評</p> <p style="text-align: center;">操作</p> <p style="text-align: center;">操作發表</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>二、分類大作戰</p> <p>(一)教師在講臺前排出 4x4 的方格陣。(以八張為資源回收物，八張為資源回收分類的概念作設計。)</p> <p>(二)將學生分為四組，上臺翻牌。</p> <p>(三)若「資源物品」和「類別」配對成功，即可得分，若配對失敗就得把牌蓋回去。</p> <p>(四)每組輪流翻牌一次，直到牌面全數翻開。</p> <p>(五)計算得分，分數高的為優勝組。</p> <p>* 教師可依實際情況增刪矩陣。</p> <p style="text-align: center;">【活動四】環保小勇士</p> <p>壹、準備活動 教師準備：學習單</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、環保好習慣 教師說明，保護環境是每個人都應該做的，因為我們浪費物品、能源，傷害動植物及破壞環境，使得地球遭受破壞，要成為環保小勇士，就必須知道哪些對地球環境有益，並在日常生活中做到。</p> <p>二、環保大考驗</p> <p>(一)發下學習單。</p> <p>(二)請學生填寫學習單。</p> <p>(三)全班共同分享學習單，並說出自己的看法。</p> <p>參、綜合活動 教師提醒小朋友地球資源是有限的，要充分的利用，並做好垃圾分類以達到垃圾減量。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~第三節完~~~~~</p>		<p style="text-align: center;">學習單</p> <p style="text-align: center;">學習單</p>	<p style="text-align: center;">學習單</p>



環保大考驗

__年__班 姓名____ 座號__

請把下列故事中不健康的行為框起來。

小小是康軒國小二年級的學生，她和弟弟一起到便利商店買兩瓶牛奶，向老闆要了兩個袋子，一人提一瓶。回家時，經過社區公園，小小看見美麗的杜鵑花，就摘了一朵要送給媽媽，這時候，弟弟邊走邊喝牛奶，喝完後，小小把空罐子丟到公園的角落，以免有人不小心踩到。回家後，她叫弟弟趕快去刷牙，因為老師說，吃完東西後要立刻刷牙才健康。



說說看，小小可以怎樣做比較好？



教師評定

家長簽名：_____