

一年級家暴防治教育教學活動設計

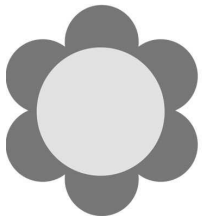
我家的生活公約

一、學習總目標：

- (一) 了解自己家庭中家規的類型。
- (二) 培養對於家規的適應能力。
- (三) 建立適當的家庭倫理。
- (四) 能說出自己與家人相處的方式。
- (五) 能說出家中的各項規定。
- (六) 遵守家中的家規。
- (七) 能與家人進行討論，定出合理的家規。

二、課程內涵：

教學節次	能力指標	主題或單元活動內容	時間	使用教材	評量方式
第一節	<p>健體</p> <p>【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。</p> <p>【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。</p> <p>【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>生活</p> <p>【2-1-1】覺察自己可以決定自我的發展。</p> <p>【2-1-5】舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。</p> <p>綜合</p> <p>【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p>	<p>【活動一】什麼是家規</p> <p>1.教師引起動機：各位小朋友，每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，請小朋友先說說看，你知道在學校裡有哪一些校規或是班規嗎？</p> <p>2.待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，你們的家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規？這些家規是由誰規定的？是每位家庭成員都要遵守的嗎？</p> <p>3.透過與兒童的討論，讓兒童了解家規的意義，知道家規的功能。</p> <p>【活動二】我的家規</p> <p>1.引導兒童發表各自家中的家規內容，教師可於黑板進行統計，看看大家的家規內容多是屬於哪些類型？有沒有很多重複的項目。</p> <p>2.與兒童針對黑板上大部分同學的家規進行討論，「你覺得有這些規定好嗎？為什麼？」「哪一些規定是你不喜歡的？為什麼？如果不喜歡這個規定，會不會跟家人討論呢？」「你覺得最難遵守的是哪些？為什麼？」</p> <p>3.請兒童針對「如果沒有遵守家規會有哪些後果？」這個主題來進行討論與分享。</p> <p>4.教師進行總結，說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序。從上述討論當中讓兒童了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。</p>	40'	自編教材	1.教師評量 2.討論 3.報告



我家的生活公約

你的家中有哪些家規呢？請將家規寫下來，並在旁邊的空格內，依據達成的狀況打勾。

我的家規	達成狀況		
	容易達成	不太容易	無法達成
見到人要打招呼問好	✓		
不要賴床			



我想跟家長說： _____

家長簽名： _____