

一年級性別平等教育議題教學活動設計

單元名稱	家務分工	學習年級	一年級
設計者	一年級老師	時間/節數	240 分鐘/六節課
健康與體育學習領域能力指標	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	性別平等教育議題能力指標	2-1-1 辨識性別角色的刻板印象。
主要概念	生長、發展	主要概念	性別角色
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家務分工是每個家庭成員的責任，並能體認理性溝通與協調的重要性。 2. 去除性別角色的刻板印象，讓孩子在自身的能力範圍下，主動學習幫忙分擔家事外，並建立家務分工、性別平權的觀念。 3. 家庭成員應採取理性溝通與協調的策略，以家務分工的良好態度和習慣表現於生活中。 		
設計構想	<p>一般家庭受傳統「男主外、女主內」價值觀的影響，不同性別者在家庭中所擔負的責任和義務普遍存在性別偏見的問題，而對家務分工反應出截然不同的態度與行為，如：家務多由家中女性操持，男性鮮少幫忙家務。家務分工在性別之間的互動模式，易受性別角色的刻板印象所影響，若能讓學生覺察這是性別互動的刻板模式，並接納性別平等、家務分工的正確觀念，指導學生運用理性的溝通與協調，學習在家庭中性別分工與合作的方式，必能積極營造家庭的和諧氣氛。</p>		
學習資源	<p>短文〈家庭清潔日〉、繪本《朱家故事》、學習單一「朱家故事」、學習單二「家務分工班級民調」</p>		
學習目標	活動名稱與流程	教學策略 教具使用	評量重點
	<p style="text-align: center;">活動一【家庭清潔日】</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請小朋友分享每天的「做家事」回家功課，你都幫忙哪些家務? 2.請小朋友分享幫忙家務後的感覺如何? 3.經全班統計，哪些家務是小朋友的能力可以勝任的? 4.經全班統計，主動幫忙家務和被動幫忙家務的比例如何? 		

1. 家務分工是每個家庭成員的責任，並能體認理性溝通與協調的重要性。

5.你覺得完成家務是誰的責任?

二、發展活動

(一) 閱讀短文〈家庭清潔日〉

家庭清潔日

每個月的第四個星期六，是我們家的「家庭清潔日」。這一天，全家人分工合作，一起做家事。

早上，我們一起整理報紙。爸爸因為平常沒有時間剪報，所以一邊看，一邊剪。姐姐一讀到報紙上的笑話，就忍不住哈哈大笑。我幫

媽媽把「花草天地」的文章剪下來。最後，我們把不要的報紙送到回收的地方。

下午，我們一起整理房間。媽媽掃地，爸爸拖地，姐姐擦桌椅，我幫弟弟收玩具，把房間清理得乾乾淨淨。媽媽看了很開心，說：「你們真是好孩子！」

工作完成後，我們手牽手，一起去散步。一路上，晚風輕輕吹來，好涼快。假日，全家人在一起做家事，真好！

~~第一節結束~~

(二) 討論與分享

教師引導學生瀏覽短文〈家庭清潔日〉後，請學生發表個人的看法？

1. 為什麼家庭清潔日要約定在每個月的星期六？
2. 早上全家一起整理報紙，大家如何分配工作？
3. 下午全家一起整理房間，大家如何分配工作？
4. 你覺得這樣分配家務適當嗎？為甚麼？
5. 文本中特別提到媽媽看到大家一起分擔家務，感覺很開心，為甚麼？
6. 為什麼假日全家一起做完家事的感覺真好？

三、綜合活動

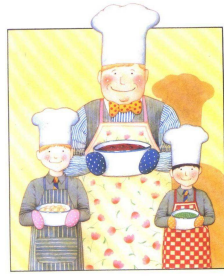
1. 家庭清潔日是每個家庭成員應凝聚的共識。
2. 小朋友能幫忙的家務多是以能力可勝任的範圍，與年齡差異無關。

短文

能認真閱讀並理解文本內容

透過短文欣賞，說出文本中所觀察到的重點。

<p>2. 去除性別角色的刻板印象，讓孩子在自身的能力範圍下，主動學習幫忙分擔家務外，並建立家務分工、性別平權的觀念。</p>	<p>3.家務分工是每個家庭成員的責任，並能體認理性溝通與協調的重要性。</p> <p>~~第二節結束~~</p> <p style="text-align: center;">活動二【朱家故事】</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請小朋友說說看，哪些是每天必須完成的家務? 2.如果每天的家務都落在自己的身上，而且必須獨力完成，會有什麼感覺? 3.如果每天的家務都家庭成員都拒絕承擔，想像家中會變成什麼情形? 4.你覺得爸爸和小孩有責任參與家務分工嗎? <p>二、發展活動</p> <p>(一) 閱讀繪本 《朱家故事》</p> <p>作者的繪圖用彩色和黃褐色兩極化的對比，強調男女在家庭中角色、分工的不公平，可以引導小朋友感受它帶給人的不同感受。老師導讀繪本:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友看一看封面的圖案設計，說一說朱家媽媽背著爸爸、兩個孩子的感覺。 2. 導讀本書，從朱太太留下紙條那一頁起，讓孩子觀察圖畫人物的變化。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">  <div style="text-align: center;"> <p>他們一吃完飯， 太太就趕他去做飯……洗衣服……</p>   <p>太太洗……然後，再準備明天的飯菜。</p>   </div> </div>	<p>繪本 ppt 單槍 電腦</p>	<p>能認真閱讀 並理解文本 內容</p>
---	--	-----------------------------	-------------------------------



他們全都幫忙做飯。他們發現：大家在一起動手做家事真開心。



她幫爸爸修好車子。

~~第三節結束~~

(二) 討論與分享

教師引導學生瀏覽繪本《朱家故事》後，請學生發表個人的看法？

1. 朱太太每天要做什麼事？
2. 朱媽媽留的信裡寫什麼？
3. 朱爸爸和兩兄弟在朱媽媽離家後，過的是怎樣的生活？
4. 朱媽媽答應留下後，朱爸爸和兩兄弟有什麼改變？
5. 說說看，朱媽媽為什麼要離家出走？
6. 你覺得做飯、打掃、燙衣服、修車一定要男生或女生才能完成嗎？為什麼？

三、綜合活動

老師歸納兩性參與家務的樂趣，去除傳統「男主外、女主內」的刻板印象，讓孩子在自身的能力範圍下，主動學習幫忙分擔家事外，並建立家務分工、性別平權的觀念。

~~第四節結束~~

活動三【我想對你說謝謝】

一、引起動機

<家務分工班級民調>

發下「我想對你說謝謝」學習單，想一想：老師提出十四個家事，在家庭裡是由哪位家人來做最為頻繁，讓小朋友誠實記錄。

二、發展活動

<家務分工班級民調>數據分析

學習單一

能踴躍參與
討論認真完
成學習單

學習單二

能踴躍參與
討論

3. 家庭成員應採取理性溝通與協調的策略，以家務分工的良好態度和習慣表現於生活中。

	<p>1. 經全班統計，這十四個家事的性別角色承擔的比例如何?</p> <p>2. 經全班統計，全班 30 個家庭裡家務承擔最多的性別角色比例為何?</p> <p>3. 公開統計結果，與小朋友報告班級家庭家務分配的實際狀況。</p> <p>4. 和小朋友討論家庭成員應共同分擔家務的重要性。</p> <p>5. 和小朋友討論家庭成員應採取理性溝通與協調的策略，以家務分工的具體行動，才能減輕做最多家事的人的負擔。</p> <p style="text-align: center;">~~第五節結束~~</p> <p>三、綜合活動</p> <p style="text-align: center;"><愛的告白></p> <p>請小朋友創作一張別出新裁的卡片，送給家庭裡家務分擔最多的人，並親口對他（她）說聲「謝謝！」表達感謝之意。</p> <p style="text-align: center;">~~第六節結束~~</p>	<p>剪刀膠水 色紙 彩色筆</p>	<p>能完整的完成作品</p>
--	--	----------------------------	-----------------






<學習單一> 朱家故事



朱家故事



繪本作者：安東尼·布朗 出版：漢聲雜誌

 閱讀者：	 班級：二年 班	 座號： 號
 推薦閱讀星星：☆☆☆☆☆		
 兒童閱讀問題與討論：		
問題一：為什麼朱媽媽會選擇暫時離開家人？朱媽媽離開後，家裡有了哪些變化？		
問題二：朱家的媽媽一個人承擔了家中所有的家事(例如：煮飯、洗碗、洗衣服、燙衣服…等)，如果你是朱家媽媽，面對這麼多的家事，你會有什麼樣的感覺？		
問題三：你認為朱媽媽最後為什麼選擇回到家裡來？媽媽回家後，家裡有了什麼改變？		
圖文創作：你注意到故事一開始時，朱媽媽的臉總是看不清楚的嗎？		
① 你覺得當時朱媽媽應該有怎樣的表情？ (圖)	② 為什麼？ (文)	③ 想一想家裡是誰做最多的家事，在下面畫一張感謝卡送給他吧！(圖)

<學習單二> 我想對你說謝謝！

我想對你說：謝謝！

我是2年 班()號()，我是(男生，女生)

◎小朋友，你曾注意到家人都會固定或習慣做哪些家事嗎？看到下面的各項家事，你會聯想到家裡的哪一個人呢？請你連一連，並想辦法幫助他。

- | | | | | |
|-----|---|------|---|--------|
| 炒菜 | • | 爸爸 | • | 洗米煮飯 |
| 買菜 | • | 媽媽 | • | 洗刷浴室 |
| 洗碗盤 | • | 小孩 | • | 修理東西 |
| 倒垃圾 | • | 其他家人 | • | 收、摺衣服 |
| 掃地 | • | | • | 帶孩子上下學 |
| 拖地 | • | | • | 清理冰箱 |
| 洗衣服 | • | | • | 整理房間 |

※ 你發現了家裡_____做的家事最多，

我想對他（她）說：_____。