

一年級閱讀教學活動設計

主題名稱	愛心樹	教學節數	彈性課程 2 節	
學習領域	學校本位課程人權教育	適用年級	一年級	
出版社	玉山社出版社			
作者	文圖：謝爾·希爾弗斯坦 譯者：鄭小芸			
能力指標	語文領域 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 綜合活動 1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。			
教學目標	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋			
配合領域	人權法治教育			
教 學 活 動		教學時間	教學資源	評量方式
一、引起動機： 1. 先觀看繪本動畫，吸引小朋友。 2. 利用課堂前時間撥「愛的真諦」音樂 CD，製造氣氛。 3. 製作葉片形的紙卡，紙製的大樹的樹幹。 二、發展活動： 活動一		10 分	『愛心樹』 (向圖書室借, 每生一本)	能認真閱讀繪本 能認真聽老師說繪本內容 能正確回答問題 能分享自己的心得
1. 口述小毛上學去的故事書。 2. 問題討論： ◎小毛上學時間準時嗎？ ◎樹每天都很開心嗎？為什麼？ ◎小男孩長大了，為什麼樹會感到孤獨呢？ ◎小男孩長大後，跟樹要了哪些東西？並做了什麼事？ ◎最後小男孩老了，他向樹要求做了什麼事？ ◎想想看，除了書中提到的樹的功用之外，你還能想到更多嗎？ ◎最讓你感動的是書中的哪一段？為什麼？ ◎樹和男孩的關係讓你聯想到誰和誰的關係？ 3. 老師說明愛是無私的付出，受到他人的關懷與照顧後，要懂得感恩與回報。 4. 請學生思考誰是自己生命中的生命樹，並提出理由。 5. 提出回饋愛心樹的方式。		10 分	「愛心樹」 電子掃描檔、單槍	

<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在葉片形的紙卡上寫下你要感謝的人與事，或自己幫助他人的人與事。 2. 全班共同將葉片型的紙卡貼在樹枝上，完成班級的愛心樹。 	10分	葉片形卡片	
<p>活動三-與樹有約</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提起學生舊經驗： <ol style="list-style-type: none"> 1) 你有見過哪些種類的樹？在哪裡見到的？ 2) 你有喜歡什麼樣的樹？學校裡可有？ 3) 樹可不是一直安安靜靜的喔！你有聽過樹的聲音嗎？是怎樣的呢？ 4) 樹上會有些什麼動物昆蟲？會隨著季節或樹的種類而改變嗎？ 2. 讓學生實際到學校中尋找喜歡的樹，觀察樹上的生物、傾聽樹的聲音。 	10分	「愛心樹」問題卡	
<p>活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論，豐富原本簡單的繪本情結，編成劇本。 2. 分配角色工作。 3. 安排劇情與製作道具和邀請卡。 4. 話劇表演，請家長與學生共同觀賞。 5. 填學習單。 	40分	「愛心樹」劇本、道具、邀請卡、學習單	

閱讀學習單

日期：__年__月__日 一年__班 姓名：

一. 書

. 書名：

. 一：

. 女：

. 今：

書

イ ア ウ エ オ カ キ ク ケ コ サ シ ス セ ソ タ チ ツ テ ト ナ ニ ヌ ネ ノ

ハ ヒ フ ヘ ホ マ ミ ム メ モ ヤ ヨ ヲ ッ ャ ョ ョ ャ ョ ャ ョ ャ ョ

書

イ ア ウ エ オ カ キ ク ケ コ サ シ ス セ ソ タ チ ツ テ ト ナ ニ ヌ ネ ノ

書

イ ア ウ エ オ カ キ ク ケ コ サ シ ス セ ソ タ チ ツ テ ト ナ ニ ヌ ネ ノ

書

イ ア ウ エ オ カ キ ク ケ コ サ シ ス セ ソ タ チ ツ テ ト ナ ニ ヌ ネ ノ

