

一年級閱讀教學活動設計			
名稱	閱讀教學	單元名稱	威廉的洋娃娃
教學時間	2 節課 共 80 分鐘	教材來源	遠流出版社
教學班級	一年級各班	作者	夏洛特·佐羅托
學習領域	學校本位課程	譯者	楊清芬
書籍內容摘要	<p>描寫有一位叫威廉的小男孩，他好想要一個洋娃娃，可是大家都嘲笑他「羞羞臉」、「娘娘腔」。威廉的爸爸教威廉打籃球、組電動火車，但就是不給威廉買洋娃娃；威廉兩樣遊戲都玩得很好，但他仍然是想要一個洋娃娃。</p> <p>有一天，威廉的奶奶來了，知道威廉想要洋娃娃，就買了一個鬚鬚髮，長睫毛，穿著白長袍，戴著小帽子，藍藍的眼睛會「喀」的一聲閉起來的洋娃娃給威廉，並告訴威廉的爸爸，威廉只要有了洋娃娃，慢慢的就能學會將來怎樣做個好爸爸，於是，威廉終於擁有他夢寐以求的洋娃娃了。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能夠了解每個人的異同點，尊重他人的想法，尊重別人的選擇。 3. 能共同討論閱讀的內容並分享心得。 		
能力指標	<p>語文領域</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p>		
教學活動		時間	教學評量
<p style="text-align: center;">~ 第一節課開始~</p> <p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師、學生一起聽錄音帶，一起唱妹妹背著洋娃娃。 2. 老師解說內容大意。 3. 老師請小朋友唸一遍童謠。 (師：現在要請很棒的一排小朋友一起來唸，要注意輕聲。小朋友說畢，師：給他們三聲鼓勵。唸不好的話指正後再說一次。) 4. 教師帶領小朋友從故事律動並複習故事大意。 師：全班小朋友都表現得很棒。下一次上課，我們再繼續練習 師：現在我們看大家是不是了解童謠內容。 5. 師和學生討論童謠內容 (1) 妹妹背洋娃娃去哪裡？ (2) 妹妹去那裡做什麼？ (3) 樹上小鳥為什麼笑哈哈？ 6. 師：妹妹的玩具是什麼？ 生：洋娃娃 師：現在我們來看看，你們的玩具是什麼？ 		10 分	<p>能大聲唱出童謠 口頭回答</p> <p>口頭朗誦</p> <p>口頭回答 做出動作</p> <p>口頭回答</p>

<p>發展活動：</p> <p>1.老師與學生討論 (1) 通常會有什麼活動？(2) 你喜歡玩哪些玩具？(3) 爲什麼喜歡玩這些玩具？</p> <p>2 老師請學生一男一女各背洋娃娃，要其他學生決定自己的感覺是否有所不同？ 你覺得男生玩洋娃娃很有趣或很好笑。</p> <p>3.教師就觀察現象統整。 (如，師：老師發現好像不管男生或女生玩洋娃娃都有人覺得很好笑。可是覺得男生比較好笑的比較多。)老師來說一個故事給你聽，有一個小朋友他是男生，可是他喜歡玩女生的玩具，有什麼樣的事情發生在他身上。</p> <p>4.教師說威廉的洋娃娃的故事。 (1)師：這是威廉，他在做什麼？ 他在抱一個想像的洋娃娃 威廉好喜歡洋娃娃，他整天都想要有一個洋娃娃，有一個洋娃娃可以陪他玩，他也可以照顧他。可以哄他睡覺、餵他喝奶，逗她笑，帶他去公園玩，玩盪鞦韆。 可是他沒有洋娃娃，因爲他爸爸不買給他，所以他只能跟想像的洋娃娃玩遊戲。(2) 有一天，他在抱洋娃娃的時候，他的同學找他出去玩網球，他們說：威廉啊，來和我們一起玩球吧。 師：你們猜威廉會和他們玩嗎？ 沒想到威廉卻和他們說，不要我要先和洋娃娃玩，我要先抱著他哄他睡覺。 (3) 同學心理就想，威廉真是奇怪，居然喜歡玩洋娃娃，喜歡哄洋娃娃睡覺，不喜歡和他們玩。同學就說，威廉啊，你真像個女生，整天玩洋娃娃的遊戲，我們不要和你玩了。 師：聽了同學的話，你們覺得威廉的感覺怎麼樣呢？對！很難過。 (4) 威廉的爸爸知道這件事，就想一定要讓威廉玩別的東西，就送他一顆球，除此之外，還教威廉打球，威廉就一直學投籃。 (5) 到最後，二個人擋他，他都可以成功上籃。 (6) 除此之外，爸爸還送他小火車， 師：小朋友你們有沒有玩過啊？ (7) 他除了玩火車外，還用紙板幫火車蓋火車站。 (8) 師：可是你們猜威廉還是最想要玩什麼？看到威廉這麼喜歡洋娃娃，如果你是威廉的爸爸你會買給威廉的舉手？ (9) 威廉想要有一個洋娃娃，是因爲他看到他的的鄰居南西，有</p>	<p>20 分</p>	<p>口頭回答</p> <p>舉手回答</p> <p>表演 舉手回答</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p>
---	-------------	--

<p>了一個小妹妹，小妹妹好可愛，會對南西笑、會和南西眨眼睛、會向南西招手。他也好想有一個像南西妹妹的洋娃娃。</p> <p>(10) 威廉就跑去找奶奶，他和奶奶說，他好想要有一個洋娃娃，他會玩很棒的籃球，也會玩小火車，可是他還是很想要有一個洋娃娃。</p> <p>(11) 奶奶就想，好吧，那就帶威廉去買洋娃娃吧，可是這時候威廉的爸爸就說話了。他說，讓威廉玩洋娃娃好嗎？男生玩洋娃娃會被同學笑，萬一他被同學笑怎麼辦？而且他已經有這麼多的玩具了。威廉的奶奶就說，讓威廉擁有一個洋娃娃好了，因為這樣怎麼餵孩子吃東西，怎麼愛他？買他想要的東西給他？比如說像一個洋娃娃，然後他就慢慢學會，如何當一個好爸爸。師：小朋友你們如果是威廉的爸爸你會讓奶奶買洋娃娃的舉手？</p> <p>(12) 最後威廉終於有一個洋娃娃了。</p> <p><u>統整活動：</u></p> <p>1. 討論故事主人翁與童謠主人翁有什麼不同。</p> <p>(1)威廉和洋娃娃共同喜歡什麼？</p> <p>(2)威廉的同學為什麼笑威廉？</p> <p>(3)如果你是威廉，你被同學笑，感覺會怎麼樣？(請第三排小朋友唸)</p> <p>(4)如果自己是威廉的同學，如果看到威廉在玩洋娃娃時，要說些什麼？</p> <p>2. 師讓學生模擬情境，演出情境。</p> <p>A：xxx去打球好不好?</p> <p>B:好，可是我要先玩洋娃娃</p> <p>A： (1) 好，你先玩洋娃娃，等一下我們再找你玩。</p> <p>(2) 你的洋娃娃 好可愛，我們可以一起玩嗎？</p> <p>(3) 你好奇，我們不要和你玩。</p> <p>3.教師統整</p> <p>(1) 爸爸有照顧小朋友，所以男生也可以照顧人</p> <p>(2) 女生可以玩機器人</p> <p>(3) 最後說明不管男生或女生，都可以依照自己興趣選擇喜歡的玩具。</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節課結束~</p>	10 分	<p>口頭回答</p> <p>舉手回答</p> <p>舉手回答</p> <p>舉手回答</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p> <p>表演</p> <p>口頭回答</p>
---	------	---

<p style="text-align: center;">~ 第二節課開始~</p> <p><u>引起動機：</u></p> <p>1. 請小朋友帶自己最喜歡的玩具到學校來。 (師：現在請小朋友把帶來學校的玩具，放在桌上，不要笑別人帶來的玩具。)</p> <p>2. 玩具有分男女嗎？ (師：現在請小朋友看看別人的玩具，想想看可以把它分類嗎？) (師：請第一組的小朋友來幫大家分類。) (師：非常有趣，第一組的小朋友爲了分類標準，而出現許多不同的聲音。)</p>	10 分	
<p><u>發展活動：</u></p> <p>活動一：玩具總動員</p> <p>1. 教師提出下列問題：</p> <p>A. 你覺得大部分的男生都喜歡玩什麼樣的玩具？ B. 你覺得大部分的女生都喜歡玩什麼樣的玩具？ C. 爲什麼男生和女生想要玩的玩具會不同？</p> <p>2. 針對以上的三個問題先進行小組討論，再進入全班討論。 3. 請學生把最想要玩的玩具畫下來，完成學習單一(玩具總動員)。 4. 將所有作品展現出來。 5. 請學生介紹自己所畫的玩具名稱、怎麼玩？爲什麼想要得到它？</p> <p>活動二：動動腦、說說看</p> <p>1、當你知威廉他最想要的是一個洋娃娃的時候，你有什麼樣的感覺？ 你會覺得很奇怪嗎？爲什麼？ 2、從威廉的各方面表現你會覺得他不像男孩子嗎？ 3、如果你是威廉的爸爸（或媽媽），你會買洋娃娃給威廉嗎？ 4、你有像威廉的經驗嗎？你想要玩一種別人認爲那個玩具不是你所屬性別所玩的玩具，例如女孩子想要玩汽車男生想玩洋娃娃？請說出你的經驗和感覺？ 5、你覺得玩具有性別之分嗎？請你說出你的理由。</p> <p><u>統整活動：</u></p> <p>教師歸納：每個人對於同一件事物，會有不同的看法，要能夠了解每個人的異同點，尊重他人的想法，每位學生都可以自由選擇自己喜歡的玩具，當然也必須尊重別人的選擇。</p>	20 分	<p>把玩具拿出來</p> <p>口頭回答 舉手回答 讓學童自由發揮想像力 能說出個人經驗 能踴躍發言 能分享討論</p> <p>讓學童自由發揮想像力</p> <p>能說出個人經驗 能踴躍發言</p>
<p style="text-align: center;">~第二節課結束~</p>	10 分	<p>能分享討論</p>