

一年級閱讀教學活動設計

名稱	閱讀教學	教學節數	節數（彈性 2 節）
學習領域	學校本位課程	適用年級	一年級
介紹書籍	書名：小熊包力刷牙記 作者：思維特拉納.泰瑞娜 翻譯：林芳萍 出版社：上人文化出版社		
書籍內容摘要	小熊包力覺得每天刷牙真是麻煩，後來他索性不刷了。有一天，他發現滿口的牙齒都不見了，他第一個反應是太好了，還到處炫耀，沒想到大家都嘲笑他，而他自己也發現沒牙齒實在太不方便了，還好這只是一場夢，從此包力會天天主動刷牙了。		
教學目標	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並養成每天刷牙的好習慣。 3. 能共同討論閱讀的內容並分享心得。		
能力指標	語文領域 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。		
配合議題	生命教育		
教學活動		時間	評量方式
一. 引起動機 小朋友有沒有去看牙醫的經驗呢？是為了什麼原因去看牙醫？請小朋友發表說說看。		10 分	能發表自己的想法 能專注聆聽 能認真閱讀書籍 能發表自己的意見 能提出自己的想法
二. 教師導讀		30 分	
三. 問題討論 1. 小熊包力最討厭的一件事是什麼？ 2. 每次媽媽叫他刷牙時，他會怎麼做？他想到什麼偷懶的方法？ 3. 有一天他發現牙齒全不見了，他的想法是？ 4. 包力的朋友對於包力的牙齒不見了怎麼說？（野兔、狼、啄木鳥） 5. 後來，包力發現沒有牙齒有哪些問題呢？ 6. 如果你是包力，你覺得怎麼做才是最好的呢？		30 分	
四. 總結 與同學分享讀完這本書的感想，並完成學習單		10 分	
			能與同學分享 能完成學習單

閱讀學習單

一年 班 號 姓名：

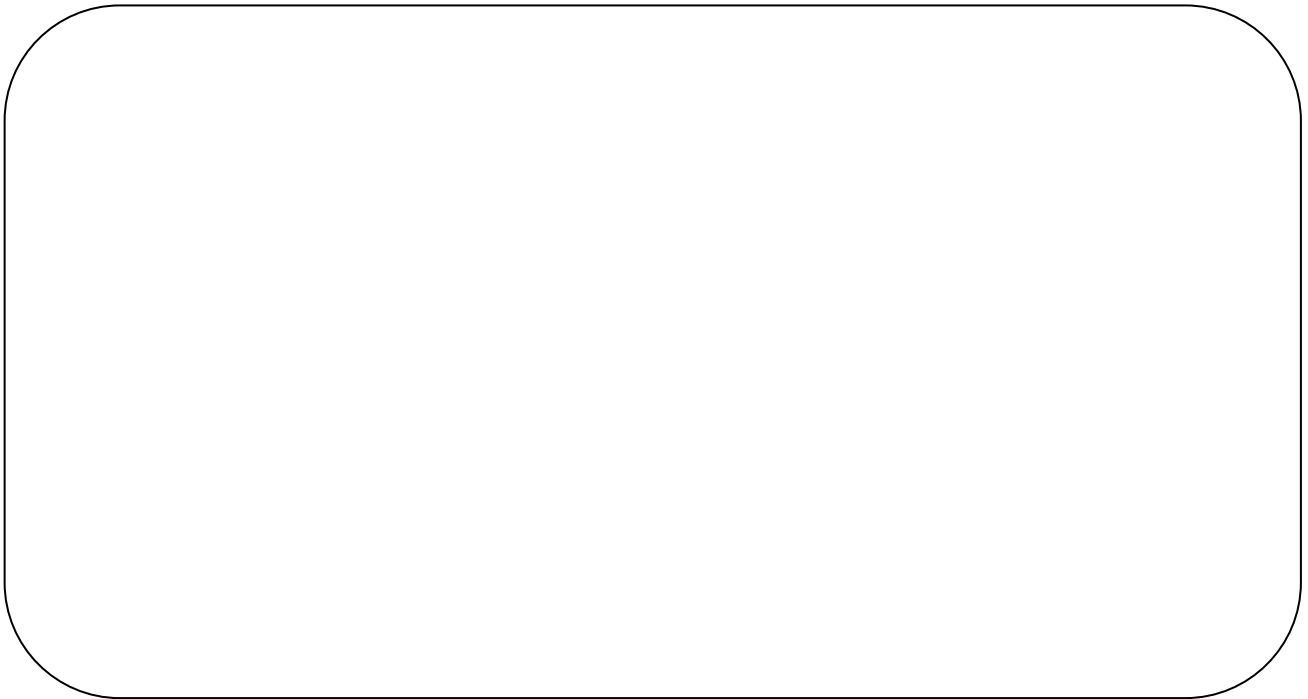
一. 書名：_____

二. 作者：_____

三. 出版社：_____

四. 請寫出三個維護牙齒健康的方法：

四. 請小朋友動動畫筆，畫出書中相關的人物、情節。



五. 看完這本書後，你有什麼感想？把它寫出來。
