

新園國小一年級品德教育教學設計

一、活動名稱：貼心小寶貝

二、活動目標：

- 1.能描述與分享自己的家庭生活。
- 2.能說出照顧自己的家庭成員。
- 3.能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。

三、能力指標：

【綜合活動】

- 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。
- 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。

四、教學節數：2 節

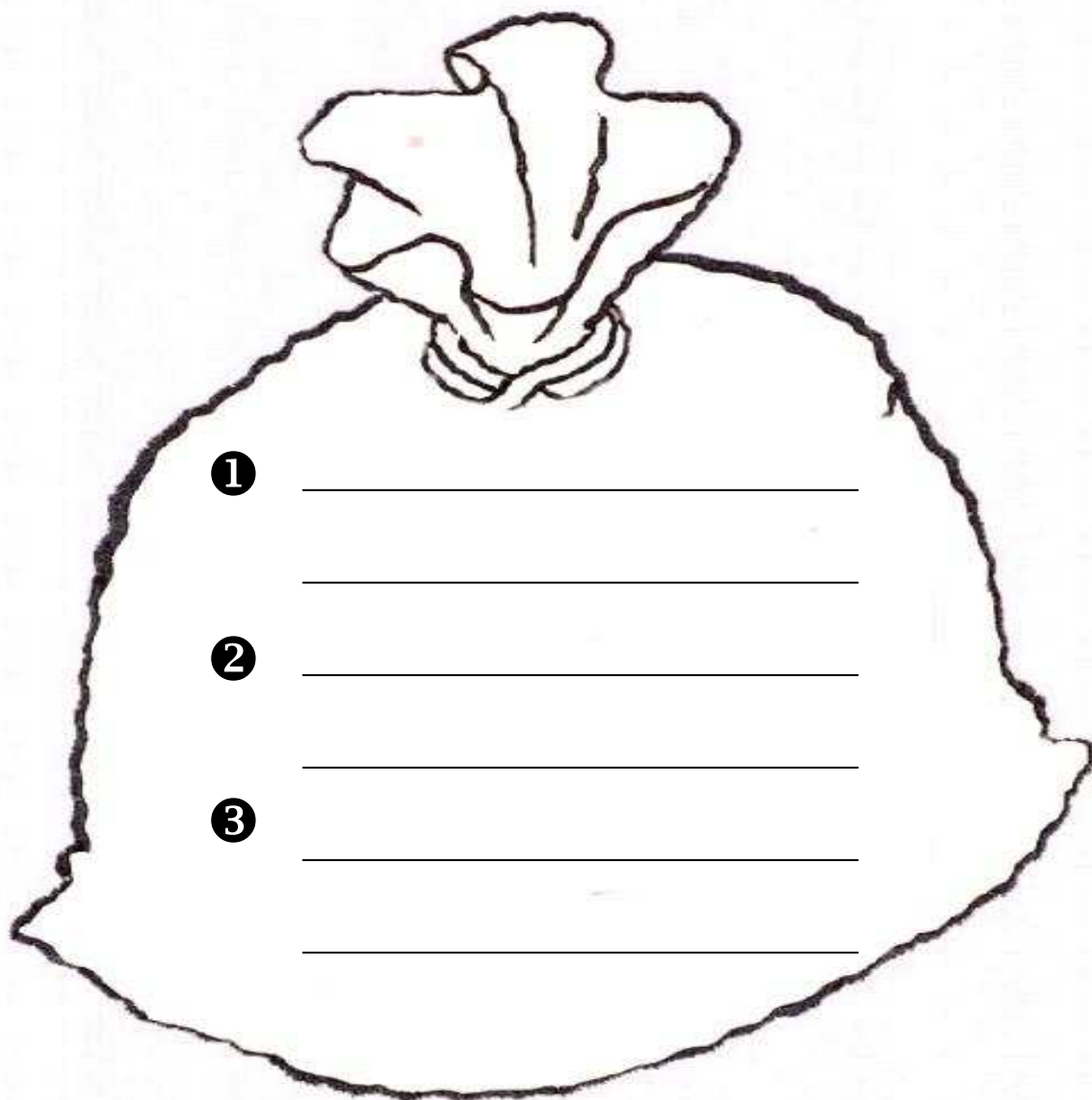
五、實施方式：在教室進行教學。

六、活動流程：

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
一、 引導	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導：小朋友，平常在家裡有誰常常會照顧你呢？ 2.教師請兒童踴躍發表。 3.教師提問：在特別的日子裡，你希望得到「驚喜」嗎？假如是你，你會給照顧你的家人什麼樣的驚喜呢？ 	1-1-2	5	口頭發表	
二、 故事分享	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師講述繪本——《媽媽的甜蜜小麻煩》 <u>故事大意</u>：今天是特別的一天，因為這是屬於媽媽的日子。小豬妹妹摸下床，開始幫媽媽準備各式各樣的「驚喜」！面對小豬妹妹準備的「驚喜」，小豬媽媽都假裝不知道，只是悄悄地、微笑地收拾著小豬弄亂的東西。得意洋洋的小豬妹妹，都不知道小豬媽媽的辛苦，還真是媽媽的「甜蜜小麻煩」呢！ 2.教師請兒童分享讀後心得。 3.教師依據故事內容，請兒童討論下列問題： <ol style="list-style-type: none"> (1)故事中的小豬妹妹為什麼要送媽媽特別的禮物呢？ (2)假如是你，你願意花很多時間、花很多力氣去準備一份「驚喜」給愛你的家人嗎？為什麼？ (3)你覺得小豬媽媽最喜歡小豬妹妹送的哪一份禮物呢？為什麼？ (4)如果要你對家人說出「甜蜜的話」，你會想要對誰說？你會說些什麼呢？ (5)你覺得「驚喜」只能在特別的日子出現嗎？平常可不可以也隨時隨地給家人「驚喜」呢？ (6)平常你會把家裡弄得一亂七八糟嗎？你會自己收拾物品嗎？ (7)你有沒有想要幫忙家人，卻不小心弄得越來越糟的經驗？想想看，為什麼會這樣呢？ 4.教師小結：其實爸爸媽媽養育我們相當的辛苦，所以只要有我們可以做得到的事情，就要主動去幫忙。天天給家人一份愛的禮物，一定會讓家裡充滿歡樂！ 	1-1-1 1-1-2	35	觀察學生口頭發表	教師準備：《媽媽的甜蜜小麻煩》繪本一本。

教學活動	教學活動流程	對應能力指標	教學時間	評量方式	備註
三、 愛的驚喜袋	1.教師引導：想想看，如果要給家人愛的驚喜，你會想要做什麼呢？ (1)教師發下準備好的不透明紙袋或塑膠袋。 (2)請兒童拿出白紙寫下 3~5 個自己想要給家人的「驚喜」。可鼓勵兒童在紙上加以裝飾。 (3)請兒童將紙條放入驚喜袋中，並裝飾驚喜袋的外觀。 2.教師請兒童回家後，給家人抽抽驚喜袋裡的紙條，並請家長「獲得」驚喜後，於紙條上簽名。	1-1-1 1-1-2	30	實作評量	●師生準備：不透明袋子、小飾品、色紙。
四、 回饋與統整	1.教師發下學習單，並指導兒童如何書寫學習單，請兒童回家後完成，並於下次上課時交回。 2.教師總結：貼心的小寶貝總是會讓父母更窩心。要怎麼當一個貼心的小寶貝呢？其實方法有很多，不過除了知道以外，還要實際去做，這樣才能讓爸爸媽媽感覺到你真的很棒！是個懂事又孝順的乖小孩！		10	學習單	

★想想看，你會在愛的驚喜袋裡面放入哪些「驚喜」呢？



★你要把這份「驚喜」送給誰呢？為什麼？

你有達成要送給家人的「驚喜」嗎？家人喜歡你送的「驚喜」嗎？
記得和同學分享呵！