

## 彈性學習—補救教學 課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 一 年級 補救教學 課程計畫

一、本學期彈性學習節數共 ( 30 ) 節。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週)	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式	備註
一	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。 2.作 10 以內各數的形、音、量的連結。	單元一 數到 10 活動：小小動物園 活動：查戶口	1	教科書	課堂問答 實務操作	
二	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1.認識並使用 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	單元一 數到 10 活動：大風吹	2	康軒版教科書	實務操作	
三	1-n-09 能認識長度，並作直接比較。 1-n-10 能利用建接比較或以個別實測的方法比較物體的長短。	1.認識並描述物件的長。 2.直接比較物件的長度。	單元二 比長短 活動：比比看	1	康軒版教科書	問答 實務操作	
四	1-n-10 能利用建接比較或以個別實測的方法比較物體的長短。 1-s-01 能認識直線與曲線。	1.認識直線、曲線。 2.複製物件的長度，並做間接比較。	單元二 比長短 活動：量量看	1	康軒版教科書	課堂問答 實務操作	
五	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.認識上下、前後、左右等位置的語詞。 2.認識 10 以內的數詞序列。	單元三 排順序、比多少 活動：唱遊活動	1	康軒版教科書	課堂問答	
六	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序。 2.比較 10 以內兩量的多少。	單元三 排順序、比多少 活動：比多少	2	康軒版教科書	課堂問答 實務操作	
七	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	1.進行 10 以內量的合成、分解活動。	單元四 分與合 活動：猜拳遊戲	1	康軒版教科書	實務操作 課堂問答	
八							
九	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄	1.進行 10 以內量的合成、分解活動。	單元四 分與合 活動：合十遊戲	1	康軒版教科書	實務操作 課堂問答	

	與直式紀錄，並解決生活中的問題。					
十	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。	1.能描繪或仿製簡單平面圖形。 2.使用標準名稱描述簡單平面圖形(長方形、正方形、三角形、圓形)。 3.用平面圖形作平面造型設計。	單元五 方盒、圓罐、球 活動一：猜一猜 活動二：支援前線(圖形篇)	3	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十一	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.認識 30 以內的數與量。	單元六 數到 30 活動：填數字 活動：釣魚	3	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十二	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.認識 30 以內的數與量。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	單元六 數到 30 活動：比大小	2	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十三	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1.認識 30 以內的數與量。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	單元六 數到 30 活動：大數吃小數	1	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十四	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	1.解決 10 以內的分解問題。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	單元七 10 以內的加減 活動一： 教師準備多道數學題目，學生輪流上台抽題，並將作法和答案寫在黑板上，全班同學一起討論。 活動二：猜猜看	3	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十五	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	1.解決 10 以內的分解問題。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	單元七 10 以內的加減 活動：排算式說故事	1	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十六	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	1.解決 10 以內的分解問題。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	單元七 10 以內的加減 活動：數指頭遊戲	1	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十七	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	1.區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 2.使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。 3.認識鐘面並報讀整點的時刻。	單元八 幾點鐘 活動一：先和後 活動二：認識時鐘	2	康軒版教科書	課堂問答 實務操作
十八	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	1.使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。 2.報讀半點的時刻。	單元八 幾點鐘 活動：安排計畫	1	康軒版教科書	實務操作
十九						
二十	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	1.能對生活中的事件或活動做初步的分類。	單元九 分類整理 活動一：分分看 活動二：記錄和報讀統計表	3	康軒版教科書	課堂問答 實務操作