

## 貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣 新園 國小 104 學年度 第 一 學期 一 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（3）節，本學期共（60）節。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校本位課程	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級活動	法定課程
內容	校慶活動		閱讀教育(6) 品德教育(2)			數學	慶生會	家庭教育(3) 性別平等教育(6) 家暴防治教育(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3)
節數	2	0	8	0	0	30	2	18

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
一	綜合	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行爲 2.分享自己體貼家人的例子	主題：體貼小達人	3	全家福照片 學習單	操作 觀察 發表	家庭教育(2) 補救教學(1)

	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	3.對家人表現具體的關愛行動					
二			主題：體貼小達人	3	全家福照片 學習單	操作 觀察 發表	補救教學(2) 家庭教育(1)
三	<b>健體</b> 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1.家務分工是每個家庭成員的責任，並能體認理性溝通與協調的重要性。 2.去除性別角色的刻板印象，讓孩子在自身的能力範圍下，主動學習幫忙分擔家事外，並建立家務分工、性別平權的觀念。 3.家庭成員應採取理性溝通與協調的策略，以家務分工的良好態度和習慣表現於生活中。	主題：家務分工	3	繪本《朱家故事》 學習單	學習單寫作 口頭回答	補救教學(1) 性別平等(2)
四	<b>性別平等</b> 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。		主題：家務分工	3	繪本《朱家故事》 學習單	學習單寫作 口頭回答	補救教學(1) 性別平等(2)
五			主題：家務分工	3	繪本《朱家故事》 學習單	學習單寫作 口頭回答	補救教學(1) 性別平等(2)
六	<b>健體</b> 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.了解自己家庭中家規的類型。 2.培養對於家規的適應能力。 3.建立適當的家庭倫理。 4.能說出自己與家人相處的方式。 5.能說出家中的各項規定。 6.遵守家中的家規。 7.能與家人進行討論，定出合理的家規。	主題：我家的生活公約	3	自編教材 學習單	教師評量 小組討論 發表	補救教學(2) 家暴防治(1)
七	6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 <b>生活</b> 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。 2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 <b>綜合</b> 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。		主題：我家的生活公約	3	自編教材 學習單	教師評量 小組討論 發表	補救教學(1) 家暴防治(2)
八	<b>語文</b> 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。	1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能將故事內容，轉化成生活經驗，並養成每天刷牙的好習慣。 3.能共同討論閱讀的內容並分享心得。	主題：小熊包力刷牙 記	3	繪本 學習單	發表 能專注聆聽 能認真閱讀書籍	閱讀教學(2) 慶生會(1)

九	<b>綜合活動</b> 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人、事、物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。	1.能描述與分享自己的家庭生活。 2.能說出照顧自己的家庭成員。 3.能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	主題：孝順- 貼心小寶貝	3	繪本 學習單	發表 能專注聆聽 能認真閱讀書籍	補救教學(1) 品德教育(2)
十				3			補救教學(3)
十一				3			補救教學(3)
十二	<b>健體</b> 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 <b>性別平等</b> 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。	1.能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2.能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3.能尊重自己與別人的身體自主權。 4.能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。	主題：小心大野狼	3	繪本 指偶 自製投影片。 學習單	上課參與度。 口頭回答。 課堂發表 學習單	補救教學(2) 性侵害防治(1)
十三	2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 <b>人權教育</b> 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	5.能知道如何尋求救助的資訊與管道。	主題：小心大野狼	3	繪本 指偶 自製投影片。 學習單	上課參與度。 口頭回答。 課堂發表 學習單	補救教學(1) 性侵害防治(2)
十四				3			補救教學(3)
十五	<b>語文</b> 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。	1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能夠了解每個人的異同點，尊重他人的想法，尊重別人的選擇。 3.能共同討論閱讀的內容並分享心得。	主題：威廉的洋娃娃	3	ppt	能大聲唱出童謠 口頭回答 做出動作	補救教學(1) 閱讀教學(2)
十六				3			補救教學(1) 校慶體育競賽(2)
十七	<b>健體</b> 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 <b>綜合</b> 4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護	1.能了解保護環境是每個人的責任。 2.能提出具體的改善環境方法。 3.能知道垃圾過多會造成地球的汙染。 4.能透過五官觀察社區的變遷。 5.能知道如何將垃圾分類	主題：環境保衛戰	3	繪本 廢棄物圖卡、實物 回收標誌 4.學習單	上課參與度。 操作 課堂發表 學習單	補救教學(2) 環境教育(1)

十八	自己的方法。 <b>環境教育</b> 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	6.能動手做垃圾分類。 7.能分享環境保護的概念。 8.能探討垃圾對環境的危害。 9.能知道如何做到減少垃圾。	主題：環境保衛戰	3	繪本 廢棄物圖卡、實物 回收標誌 4.學習單	上課參與度。 操作 課堂發表 學習單	補救教學(1) 環境教育(2)
十九	<b>語文</b> 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 <b>綜合</b> 1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。	1.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3.能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4.能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋	主題：愛心樹	3	繪本 問題卡 ppt	能認真閱讀 能認真聽講 能正確回答	3. 閱讀教學(2) 慶生會(1)
二十				3			補救教學(3)